

伯乐与千里马

——《马说》的启示

华秀荣

(吉林省长春市二道区实验小学 130031)

[摘要]读到《马说》这篇文章,忽然发现老师与学生的关系和伯乐与千里马似有异曲同工之妙!千里马常有,而伯乐不常有!这句话深刻的阐述出伯乐的至关重要,没有伯乐,就没有千里马,没有千里马,又怎么能知道伯乐的才能,这一点,做为一名老师的我感同身受。

[关键词]伯乐与千里马;感同身受;历历在目;点点滴滴

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.03.1116

读到《马说》这篇文章,发现老师与学生的关系和伯乐与千里马似有异曲同工之妙!千里马常有,而伯乐不常有!这句话深刻的阐述出伯乐的至关重要,没有伯乐,就没有千里马,这一点,做为一名老师的我感同身受。因为伯乐的发掘和再造,千里马砥励扬蹄驱驰,我冥想着,没有伯乐,千里马终其一生会暗淡无光,将会留下多少遗憾。

此时此刻,想着三十多年来,自己呕心沥血的诠释和付出,刻骨铭心的往事历历在目。我的学生们成长的点点滴滴,从懵懂无知到蓬勃少年,从破茧而出到羽化成蝶,我一一与你们共同经历共同走过,快乐着你们的快乐,烦恼着你们的烦恼,幸福着你们的幸福。我很荣幸,我参与了你们的成长,我很开心,你们的进步中有我的关爱与教育。

“世有伯乐,然后有千里马。”而我有幸成了相马的伯乐。刚从师专毕业,还很青涩的我,走出了校门就走上了讲台,一下子就爱上了这份教书育人的职业。课堂上,因材施教,一个个启发式的问题激起思考的浪花,同学们蹙起了眉头,读书,讨论,感悟,欣赏,理解,体验,弄懂每个问题后,如寻获珍宝。《龟兔赛跑》中的兔子为什么会输?乌龟为什么能赢到最后?瞧,强强与红红这两个扮演乌龟和兔子的伙伴争得面红耳赤,强强头戴乌龟头饰慢吞吞地说:“怎么样,兔子老兄,这回知道我的厉害了吧,快点认输吧!”扮演兔子的红红头戴兔子头饰,摇着两个长长的大耳朵,不服气地说:“不算不算,重来重来,这一次呀,是我不小心睡着了,我们重新比过,哼,有什么了不起,我一定赢过你!”勇气和智慧带来了创造力,我以伯乐悠远的眼光看着他们:未来的人生舞台上,他们定会以强者的姿态拼搏下去。

还记得亮亮同学性格内向,只要一说话,脸还是红到脖子根,为了让他更快的成为一个小男子汉,我研究他的兴趣爱好,课下与他交流,引导他让他有话可说,能说敢说,抓住每一个时机表扬,回答不对时,我也会点头说道:“你真勇敢,能把自己想法说出来,超越了自己。这个问题可以换个角度这样想……”一次次赞赏,一次次鼓励后,亮亮敢于当众发言了,这就是自信啊。

伯乐地耐心、千里马的虚心绘就着美好蓝图。胸有成竹的我站在讲台上,用关爱和欣赏的眼睛看着一个个坐得笔直的同学,看着他们红红的小脸,发亮的眼睛,全神贯注地听着我抑扬顿挫而幽默地解读,时不时地跟着互动,眸中由疑问到惊喜,表情由紧绷到放松,我似乎感受到了他们心中那“山重水复疑无路,柳暗花明又一村”的感受。秉笔灯下,一行行书写着策略教案,打开书桌上一摞一摞的作业本,细致地进行朱批,勉励向上的评语一句句从心底流出。

“马之千里者,一食或尽粟一石。食马者不知其能千里而食也。是马也,虽有千里之能,食不饱,力不足,才美不外见,且欲与常马等不可得,安求其能千里也?”时光荏苒,岁月穿梭,一拨孩子走了,一拨孩子又来了,我如同食马者以其脾性喂之养之,成就着风格迥异的骏马。那个腼腆的女孩,让我至今难忘,入学时,上课发言不敢举手,肚子里有话倒不出来,但是我能看得出,她是一块璞玉,只要假以时日,耐心打磨,定会光芒四射,语文课上,看到她工工整整的预习本簿,我拿在手里,在全班展示,请大家向她学习,她用娟秀的字迹洋洋洒洒地写着留下的命题作文,《老师,我想对你说》,出乎我的意料,她竟写了三大篇,文章中述说了她的胆怯,老师的鼓励,她的努力,老师给予的自信,感谢老师的包容和理解,让她把困难当成挑战,在压力下变得更坚强。最难忘,那次的诗朗诵,用心准备好一切的她站在讲台上,看着台下的同学,一时慌得不知所措,我鼓励她,勇敢地说下去,只要完成了这一次超越,成功就会来迎接了。她张开嘴,竟然紧张地哭了出来,十分钟的演讲,声音颤抖地、哽咽地说着,从头哭到尾,硬是完成了这次诵读。我的最最可爱的孩子,我无限惊喜地看着你,你分明在这一刻中秒杀了身体里那个虚弱的小我,那个强大的春妮同学站到了同学们面前,那么庄严,那么高大,全场一片静寂,从头到尾,没有一个人说话,没有一个人哄笑,朗诵结束了许久许久,同学们才醒悟过来,台下响起了雷鸣般地掌声,我们师生都热泪盈眶。很多同学都从你的经历中有所收获,挑战自己,战胜自己,做成功的主人!

“策之不以其道,食之不能尽其材,鸣之而不能通其意,执策而临之,曰:‘天下无马!’呜呼!其真无马邪?其真不知马也。为师者要善于发现学生的长处,并以适当的方法打造,势必成就千里马。”那个内向的佳名同学,老师的每一次作文评改,你都视若珍宝,你说:“老师,看了你的点评,说我想象丰富大胆,独特而富有个性,人物形象塑造得栩栩如生,又总是作为范文展示,这使我爱上了文学,以后我要当个作家。”于是开始模仿着写小说啦!

宝剑锋从磨砺出,梅花香自苦寒来。为了成为更合格的伯乐,为了相出更多更好的千里马,我终日不辍的书海泛舟,研究琢磨,想着一批批桃李香飘四海,也不免欣慰怡然。今天你们是茁壮成长的小马驹,明天你们将成为纵横驰骋的千里马,成为祖国的栋梁之材。

参考文献

- [1]刘志杰.千里马、孺子牛并用[J].中国电力教育.2018(07)