

如何提高小学语文课堂教学

张佐娇

(吉林省敦化市青沟子乡学校 吉林 敦化 133708)

[摘要]语文学科作为汉源传递的一个重要途径之一,同时也承载了丰富的中华文化元素,这对于培养小学生的民族文化认同感具备重要性的作用。所以语文学科在我国的教育工作当中,长期被列入重点科目之一,语文教师的教育工作,对于我国的文化传承和小学生核心素养的提高也一直发挥着至关重要的影响。基于此本文针对小学语文课堂的教学实际情况,进行小学语文课堂教学的策略探究,寻找更加高效的小学语文教学形式。

[关键词]小学;语文;课堂教学

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.03.1397

语文教师在开展教学活动的时候,最重要的不仅是要完成相应的教材任务,也并不是要让学生对教材的文本更加熟悉,而是要让学生在学的过程当中能够真正掌握语文学习的能力,能够从语文学习中获取多方面的品质和学识。下面,我们将从小学语文教学的重要性,以及小学语文课堂教学当中存在的现实性问题、如何寻找相应的策略来解决这些问题,这三个方面分别展开分类探究。

一、小学语文教学的重要作用分析

语文是一门语言类的学科,也是独属于我国的特色教育学科,一直被作为我国文化元素传递的重要载体,因此小学语文的教学活动对于培养学生的文化认同感,从小就养成小学生的文化观念具有至关重要的影响。同时,学生在进行语文学科学习的时候,能够受到各种文学作品的涤荡,最终形成良好的思想道德品质。在进行语文学科学习的时候,学生还能够获取非常丰富的字词储备量,学到良好的语言表达能力,进行更好的语言表达。总而言之,对于语文学科的学习,不论是对学生语言表达能力,文学鉴赏能力,还是对于学生的作文能力,语言艺术运用等方面的能力都具备非常积极的影响。

二、小学语文课堂教学当中存在的问题分析

首先是语文教学的课堂效率一直难以提高:小学生的接受能力较差,理解和记忆的能力也相对薄弱,所以教师在进行语文基础知识教学的时候,必须要进行反复的强调,并且要给学生充足的时间进行背诵记忆,在学生完成背诵记忆之后,又需要给学生一定的时间来进行复习,最终学生才能够牢固掌握已学知识。这也使得语文教学的课堂效率一直难以提高,教师常常很难快速推进课程进度。其次,语文教师在语文教学的时候,不同学生的理解能力不同,那么他们的学习成绩就会不同。此外还有的学生在语文学习当中可能只是擅长某一方面的能力,而其他方面的能力则较为薄弱。这种学生个人某一方面的能力缺陷与学生在集体当中的缺陷,是语文教师在开展教学活动的时候,需要去思考和解决的问题。在这里我们只是简单地列举了小学语文教学当中常见的问题,接下来我们将对小学语文课堂效率提高的策略方法展开探究。

三、如何提高小学语文的课堂教学效率

(一) 采取合理的竞争机制,激发学生的积极性

小学阶段的学生如果完全采取强制性的措施,让他们去进行语文知识的死记硬背,不仅效率低下,而且很容易造成学生成绩的反弹。因此,教师在考虑可能效率提高的时候,应该去

考虑小学生喜闻乐见的形式,引导小学生自发自愿地参与到语文课堂的学习当中来。例如教师可以准备相应的奖品带到课堂之上,在课堂上进行随机提问,积极回答问题,并且回答正确的学生,可以在教室准备的奖品当中随机选择一件。通过这种方式,学生获得回报的周期进一步缩短,这也非常符合小学这一年龄阶段学生的兴趣爱好,为了获得教师的奖励,他们会更加集中注意力去听从教师的讲解。除此之外,教师还可以制定各种各样的竞争机制,通过竞争机制来激励学生们参与到课堂学习当中。

(二) 以立体化的教学方法来推进课堂进度

单一的教学方法很容易让学生感受到疲劳,所以教师要想提高语文课堂的教学效率,在教学方法的立体化方面也应该进行进一步的考量。比如,在小学阶段有一篇文章叫作《曹冲称象》,这篇文章通过曹冲采用机制的办法,撑起了大象的重量这个故事,告诫人们,做事要进行认真思考和细致观察,那么才能够使所有困难迎刃而解。教师在进行这一篇课文教学的时候,可以采取字词听写竞争的方法,引导学生快速记忆本篇课文当中的生字词。然后再借助多媒体教学的方式,以视频动画演示的形式向学生再现课文的主要内容。最后教师再按照以往的教学方法进行重要内容的板书演示,引导学生进行文本的理解。这样一来,教师一节语文课上就综合采用了三种形式的教学方法,不仅容易调动学生的积极性,活跃课堂氛围,而且也很容易让学生在课堂上获得一定的新鲜感,进而提高学生的学习效率。

结语

综上所述,学生学习效率的提高有赖于语文教师的积极引导。因此语文教师在开展教学工作的时候,一定要注重去发掘形式的教学方法,迎合小学生的兴趣爱好,以立体化的教学方式带给学生更好的课堂体验,才是激发学生学习积极性的良策。学生的学习积极性得到了激发,那么学生的学习效率自然能够得到进一步的提升。

参考文献

- [1]李雪芳.浅谈提高小学语文课堂教学效率的措施[J].数字化用户,2017,(52).161.
- [2]李春兰.浅谈提高小学语文课堂教学效率的措施[J].软件(教育现代化)(电子版),2016,(12).41.
- [3]许江燕.浅谈提高小学语文课堂教学效率的措施[J].读与写(教师),2020,(1).0117.