

浅论体育游戏在中职学校体育教学中的有效运用

段萍华

(沙河市综合职教中心 河北 邢台 054100)

[摘要]我国素质教育的深入推进过程中,体育教学也越来越受到重视,而体育游戏的有效运用是践行教育体制改革的重要举措,有利于学生综合素质的培养以及激发学生的运动兴趣,从而切实发挥学生的主观能动性,实现中职学校体育教学的可持续发展。本文首先阐述体育游戏在中职学校体育教学中开展的必要性和重要性,之后则分析体育游戏在中职学校体育教学中应用现状,最后则重点探讨在中职学校开展体育游戏的策略,以提高中职学校体育教学效果,切实增强学生体魄。

[关键词]体育游戏;中职学校;体育教学;有效运用

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.03.1494

引言

随着教育改革的推进,如何实现体育课的高效教学就成了重要的研究内容,其中体育游戏的引入符合学生的心理、生理特点,能够有效提高中职学校体育教学的质量和效果。因此,要积极开展多方面的举措推动体育游戏在中职学校体育教学中的应用,激发学生的创造力以及改进学生的身体素质。

一、体育游戏在中职学校体育教学中开展的必要性和重要性

体育游戏在体育教学中的引入是体育课程改革的重要方向,而且具有一定的必要性和重要性。第一,有利于提高学生的身体素质和心理素质,促进学生身心全面发展,体育活动是学生身体机能改善的重要内容,而体育游戏能够锻炼学生的身体机能,促进其正常发育。与此同时,通过体育游戏活动可以磨练学生的意志,锻炼耐力等,在促进学生心理健康方面也发挥着不可替代的作用。第二,有利于提高学生参与体育锻炼的积极性和主动性,参与体育运动的兴趣明显提升,丰富多彩有趣的体育游戏活动使学生愿意参与其中。第三,有利于回归教学学科本身,体现体育教学的价值,体育并不能与竞技简单等同,是对学生综合素质培养的重要举措,中职学校体育教学中体育游戏活动的开展能够考虑到学生的差异化,体现当代体育教学的个性化。第四,有利于回归教育本身,是践行教育改革的需求,体育游戏尊重学生的想法和思路,使教师转变教学思路,积极探索体育教学改革,有效提高教学效率和教学质量。

二、体育游戏在中职学校体育教学中的现状

随着教育改革的深入以及素质教育重要性的提升,体育教学的重要性也得以凸现,但是在实际教学过程中部分学生的重视力度还不够,或者是对体育教学以及体育游戏活动并没有形成正确的认识或者认知比较表面,缺乏对体育游戏活动的深入了解。对于学生而言,大多数学生认为体育教学是无关紧要的,而体育游戏更是休闲娱乐的一种,并不能从中获得自我提升。对于家长而言,体育教学有利于提高学生的身体素质,但是在其他方面并没有积极作用,甚至对体育教学采取漠视的态度。对于学校而言,学校领导对体育课程是漠视的态度,在期末考试时体育课程被其他课程所取代,导致体育教学和体育游戏活动得不到有效开展。

三、中职学校体育教学中开展体育游戏的策略

体育游戏活动逐渐发展成为体育教学中不可或缺的一部分,而且体育教学中体育游戏活动的设置能够有效提高学生参与体育运动的兴趣,增强体育课堂的教学效果,为此,就需要从以下几方面着手将体育游戏融入体育教学中,具体内容分析如下:

3.1 创新游戏形式,激发学生兴趣

体育游戏活动属于比较灵活的教学方式,有利于提高学生参与体育运动的兴趣,而且教学效果也能够得到明显改善,但是需要体育游戏活动要设计得到,否则会起反作用。体育游戏活动的方式提高了学生参与的主观能动性,使学生在轻松愉悦的环境中锻炼身体,避免学生倦怠心理的产生。而且体育游戏

形式的创新,实现了体育锻炼与娱乐放松的有机统一,而且能够使學生始终保持新鲜感,缓解学生的学习压力,与此同时,经过长期的锻炼,学生的身体素质也得到明显提高。

3.2 结合学生的身心发展规律,科学合理的设置体育游戏内容

中职学校在开展体育游戏活动时,要考虑到中职学生的身心发展特点和规律,基于一定的教学目的设置体育游戏活动。体育游戏活动的设置一方面不能过于简单,影响学生的参与感;另一方面,也不能过于复杂,与学生的发展不相适应,也会影响学生参与的积极性和主动性。体育游戏内容的设计要综合考虑,一是要考虑到体育锻炼场地以及气候等条件,因时因地制宜;二是游戏内容的设计要因材施教,考虑到学生的身体机能以及运动负荷量;三是游戏内容的设计还需要体现一定的竞争性,通过分组比赛等形式提高学生的竞争意识以及团结意识。

3.3 体育游戏活动中现代信息技术的灵活运用与融入

信息技术在不断发展,逐步深入应用到各个领域,在教学中的应用有利于实现教学方式、教学理念以及教学手段的创新,为体育教学中体育游戏活动提供了技术支持,能够利用互联网等信息技术为学生提供多方面的支持,除了理论知识的学习之外,还能够利用信息技术进行相关动作的展示,从而完成体育游戏活动的开展。教师在中职体育课堂教学过程中,运用现代信息技术辅助教学,可以将体育游戏的相关视频进行讲解、动画展示等提前展现在学生面前,以生动的方式呈现给学生,利于活跃课堂气氛,也有利于体育游戏的开展,并利于提高课堂效果,一举多得。

3.4 合理组织游戏形式,规避体育游戏中的安全风险

体育活动具有一定的灵活性和不确定性,而且体育游戏活动多是户外活动,这些都会导致存在一定的安全隐患,这就需要体育教师在设置游戏内容以及组织游戏形式时就考虑到其中的安全隐患,及时进行完善,尽可能排除体育游戏活动开展过程中的安全风险,降低安全事故发生的概率,从而确保体育游戏活动的安全开展。

四、结束语

综上所述,体育游戏在中职学校体育教学中的应用是教育改革发展要求,符合新的发展时期学生的特点,而且也是对体育教育内容和教学方式创新的重要体现,有利于培养学生的核心素养。但是也并不能单纯强调体育游戏,要合理安排体育教学的内容,综合考虑各种条件,从而提高学生的身体素质,促进学生全面发展。

参考文献

- [1]张红.浅析体育游戏在中职学校体育课教学中的运用[J].南昌高专学报,2018(02):161-162.
- [2]董建.浅析体育游戏在中职学校体育课教学中的运用[J].明日,2019(37):0087-0087.
- [3]胡孝蕾.浅析体育游戏在中职学校体育课教学中的运用[J].当代体育科技,2019,9(01):83-84.