

浅谈英语名师工作室对学生英语阅读能力的促进作用

喻肖青

(江西省南昌市南昌县洪州学校 江西 南昌 330200)

[摘要] 英语名师工作室是提升教师教学能力的主要场所, 教师能力的提升对提高学生的阅读能力具有重要作用。在英语学习中, 阅读能力直接影响到英语其他板块的学习质量和学习能力的提升。名师工作室是教师能力提升的主要途径, 也教师能力直接影响了学生的学习质量。本文对英语名师工作室对学生英语阅读能力的促进作用。

[关键词] 英语阅读能力; 促进作用; 名师工作室

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.03.1195

在英语学习中, 英语阅读使学生的视野开阔, 获得更多的英语知识, 帮助学生语言应用能力。所以老师采取多种有效措施提高学生的英语阅读能力, 提高阅读能力。名师工作室在提高学生英语阅读能力方面起着很大的作用。丰富的英语资源能够帮助学生们进行读书活动, 提高读书的兴致, 使视野开阔。培养学生英语阅读能力, 具有丰富的知名工作室阅读资源, 具有时尚、及时、普遍性特点, 能满足学生需求, 也能提高学生阅读能力。名师工作室提高这些学生英语阅读能力的优点是:

一、给学生营造良好的阅读环境

培养学生的英语阅读能力, 学校要充分发挥名师工作室的优点, 为学生营造良好的阅读环境。学校通过名师工作室管理网络, 开展各种英语读书活动, 使学生们的视野开阔, 激发学生们的积极性。在培养学生阅读英语能力方面, 知名工作室起到了很大的作用。现代信息技术的迅猛发展已经融入了人们的生活。在构建学生英语阅读环境的过程中, 名师工作室应利用虚拟技术挖掘各种有价值的资源, 满足学生的英语阅读需求。阅读是英语教育的一个重要组成部分, 是学生在过程中必须掌握的学习技能。大部分学生很难念英语。我一看英语杂志和书就头晕。这是因为大部分学生无法掌握阅读的方法和技巧, 降低了学生的阅读能力, 对培养学生的阅读兴趣会有所影响。教室里学习的时间短, 对提高学生英语阅读能力有帮助。英语阅读课教师应该教会学生理论知识, 如何阅读。名师工作室是学生讲授英语阅读与写作能力的第二课堂, 它能给学生造成良好的英语阅读分析器, 提高英语阅读能力。老师引导学生利用名师工作室, 发展自己的视野, 培养读书的兴趣, 传授读书的技能。

二、提高学生的英语阅读兴趣

英文报纸是硕士办公室的一个重要组成部分。格式和内容丰富, 图文结合, 实效性很强。学生们可以念英文报纸, 使知识的广度和语言知识丰富。因此, 英语报纸是将学生生活和英语阅读联系起来的重要纽带, 对提高学生阅读兴趣有帮助。阅读英文报纸可以看出一名著名的运动员。可以体验各种校园生活, 尽情享受。阅读阅读题在学生英语考试中所占的比重越来越高, 对学生英语语言理解能力和英语语言应用能力的考试也越来越重视。阅读资料书从生活中产生。那就需要同学们通过大量的课外阅读, 丰富自己的语言知识, 积累语言经验, 理解能力, 充分发挥自己的阅读能力。因此, 教师在开发英语阅读资源时, 应该充分利用英语报纸等名人工作室, 让学生能够接触到更多的课外辅导资源。学校的“热点”关系到学生的学习和生活。由于时代特征显著, 学生们对阅读英语有着明显的兴趣。

三、学生英语文化素养的培养

提高学生的英语阅读能力, 首先要培养学生的文化意识, 通过大使办公室提高学生的英语文化素养。名师工作室有丰富的英语阅读资源, 其中包括英美等语言文学。英语阅读具有丰富的文化气息。英文报纸是传播英语文化的有效手段。他们可

以向学生们提供英语最新资源, 让他们能够理解并体验其他国家的经济发展。所以大使工作室为学生们打开了了解世界的窗口, 帮助学生们在了解西方国家背景知识的基础上形成了英语文化素养。

四、对学生阅读速度的练习

阅读理解和阅读速度是影响阅读效率的两个因素。为了提高学生的阅读效率, 一方面要加强对学生快速阅读能力的培养。速读是一种有效的阅读方法, 对提高学生的阅读速度和理解能力有着积极的作用。另一方面, 教师也要全面培养和训练学生的阅读技能和技巧。要通过略读、跳读等方式教会学生获取信息, 鼓励学生运用预测、联想、类比和语言规则猜测文章的意思, 培养学生运用所学知识分析问题的能力。为了提高阅读速度, 可以采用随机的方法确定阅读训练的内容, 使学生在规定的时间内完成阅读练习。为了提高阅读速度, 要求学生专心阅读, 不能参考字典等工具书。当学生读完文章并完成练习后, 老师将公布答案, 学生将更改试卷并报告成绩, 老师将进行登记, 以记录学生在阅读速度和理解力方面的进步。一旦发现问题, 就会及时解决。然后, 教师在文章中对一些语言难点、语法结构和文化背景知识进行启发和启发, 从而拓宽学生的知识面。

五、强调教师应重视学生英语文化基础的培养

在阅读的过程中, 学生如果在文化背景知识方面不够扎实, 即使是遇到能够认识翻译的单词, 也无法真正理解文章的含义, 读懂文章。大量的语言实验表明, 英语阅读的障碍不仅在于词汇和语法, 语言是文化的载体, 是文化传承的重要方式之一, 与文化的发展有着直接的影响。但在教学中, 语言和文化之间的关系一直是被忽视的方面。对于语言和文化分离, 往往会产生不同的意思、误解和误用。

结束语

英语阅读能力是学生在学英语知识时必须掌握的技能。对学生的语言使用有着重要的影响。因为英语词汇很多, 和西方的国情和风俗习惯有关系。学生在阅读文章、分析文章的过程中难免会遇到问题。名师工作室里有很多英语的阅读资料。老师教学生阅读的技能。引导学生了解西方国家的人文。名师工作室帮助学生提高英语阅读能力。另外, 教师需要正确的指导。分析和理解学生对阅读水平的兴趣和年龄特征。

参考文献

- [1] 贾雯. 英语专业大学生英语报刊阅读能力调查分析[J]. 沈阳农业大学学报(社会科学版), 2017, 19(04): 477-482.
- [2] 曾玲, 王彤. 阅读策略在提升中小学习英语阅读能力的价值[J]. 基础外语教育, 2016, 18(06): 43-51+108-109.
- [3] 黎冰. 试探小学英语课堂教学学生阅读能力的有效培养[J]. 教育导刊, 2011(02): 90-92.
- [4] 许余龙. 影响中国学生英语阅读能力的学生因素[J]. 现代外语, 1998(03): 65-72+64.