

如何提升初中历史中国古代史的教学效率

于斌

(大连市101中学 辽宁 大连 116100)

[摘要]中国古代史是初中历史教学中的重要组成部分,对于培养学生对历史学习的兴趣,促进学生历史学习水平的提升和发展,起着重要的作用。而中国古代史教学内容较多,在实际教学中要求能够不断提高课堂教学的效率,在有限的教学时间中让学生能够学习到更多的内容。本文以初中历史为研究对象,提出具体的提高历史课堂教学效率的措施,希望能够提高初中历史教学的质量和水平。

[关键词]初中历史;中国古代史;教学效率;实施措施

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.03.1618

初中历史是一门以记叙已经发生的历史事件为主的学科,由于教学内容较多需要学生记忆的知识点以相对较多,并且教学内容相对枯燥,如果使用传统的死记硬背以及照本宣科式的教学方法,虽然能够起到一定的效果,然而却会浪费学生大量的时间和精力。因此如何提高初中历史中国古代史的教学效率,让学生在有限的课堂时间中学习到更多的教学内容,增强学生对历史知识的有效记忆,就成了历史教师的重要任务。

一、历史教师需要创新教学模式,改变教学方法

从我国当前初中历史中国古代史的情况能够看出,大多数历史教师使用的教学方法都相对单一,教学模式也相对固化,基本是从应试教育的角度出发来进行教学,而忽视了对学生进行历史学习兴趣的培养,对学生历史核心素养的教学也相对较少。这种教学方法虽然能够提高学生的历史学习成绩,然而需要学生花费较多的时间和精力才能够完成,所起到的教学效率相对较低。因此在讲述中国古代史的内容时,历史教师需要改变传统的教学模式,创新教学的方法,根据学生对历史的学习情况进行有效的教学。在实际的课堂教学中不能仅仅对学生进行简单的教学,而需要启发学生进行思考,让学生对历史知识能够有一个更加深入的了解。

历史教师也需要克服板书教学的弊端,在实际教学时加强对微课以及互联网教学方法进行应用,使用图片以及视频等方式来对学生进行教学,有效丰富历史课堂教学的内容,培养学生对历史学习的兴趣。历史教师也需要为学生营造良好的课堂学习氛围,积极与学生进行沟通交流,及时发现学生在学习中的问题和不足,并且采取措施进行解决。尤其对于那些在历史学习中存在问题,自身无法有效解决的学生来说,更需要对学生进行因材施教,克服学生学习中存在的拦路虎,让学生使用更短的时间来收获更多的内容,以此来提高课堂教学的效率。

二、提高教师自身的知识储备,改善教师的教学态度

历史教师的教学水平以及综合素养,也是影响课堂教学效率的重要因素。因此在初中历史中关于古代史的教学,历史教师需要不断提升自己的知识储备,有效端正自己的教学态度。从实际历史教学情况来看,教师所使用的教学方法以及知识储备,不仅会影响到学生的课堂学习情况,同时也会对教学效率产生重要的影响。教师需要在教学中对学生进行理论知识的讲述,同时也需要面临着如何解答学生在学习中的问题,以及如何将课堂教学时间进行有效分配的现象。因此对于

历史教师历史需要不断丰富和扩展自己的知识储备,在课下能够阅读和吸收更多的关于我国古代史的内容,使其在课堂上能够为学生做出更多的教学输出。同时还需要对学生的历史学习情况给予更多的指导,教给学生更多的提高学习效率的方法和措施。学校也需要加强对历史教师进行培训和考核,将教学效率作为教师教学水平高低的重要评判依据,改变以往以学生学习成绩为主的评判标准。

三、开展有效的师生互动

在初中历史教学中为了提高课堂教学的效率,历史教师还需要加强与教师进行互动交流,能够与学生就历史问题进行积极有效的探讨,充分调动学生对历史学习的积极性和有效性。这就要求历史教师需要将学生作为课堂教学的主体来进行教学,提升学生在课堂教学参与中的广度与深度。为了提高课堂教学的效率,历史教师需要做好课堂教学的组织工作,给学生更多的发言以及交流机会,根据课堂教学的内容来为学生安排相应的题目,以此来调动学生学习的积极性。重要的是历史教师还需要根据学生的学习情况,来对学生进行分层教学。首先历史教师需要将学生分为不同的小组,每个小组包括4到5个学生,随后教师通过对史料进行应用来为学生营造出有效的问题情境,让学生在讨论中进行相互学习。

四、加强对多媒体等方法进行应用

最后为了提高历史教学的效率,教师还需要加强对多媒体以及互联网等手段进行应用。通过使用微课等教学方法能够有效方便教师搜集更多的课外内容,对课堂教学进行有效的补充,使得学生能够接触到更多的历史知识。历史教师也可以通过视频以及音频等方式,来为学生介绍更多的历史知识,提高课堂教学的趣味性,让更多的学生能够加入到课堂教学中来。

五、结语

综上所述,在初中历史中国古代史的教学,提高课堂教学效率不仅是历史教学的需要,同时也是新课改对学生培养的要求,因此历史教师需要从实际教学情况出发,通过创新教学方法等措施,来提高历史课堂教学的效率。

参考文献

- [1] 杨南娅. 如何提升初中历史中国古代史的教学效率[J]. 新课程(中学版), 2018(08): 169.
- [2] 刘健红. 提高初中历史教学效果的有效策略[J]. 广东教育(综合版), 2016(8): 48-49.