

乡村幼儿园户外体育游戏的实施策略

张秀荣

(宁夏回族自治区石嘴山市平罗县沙湖中心幼儿园 宁夏 石嘴山 753402)

[摘要]乡村幼儿园作为基础幼儿园,具有户外活动自由、场地范围宽广、自然教学资源丰富等优势,并且由于乡村人口数量的不断减少,幼儿园的孩子也随着减少,这为乡村幼儿园户外体育游戏的开展,提供了便利条件。因此,乡村幼儿园可以借助天然的环境优势,利用孩子数量少、方便管理的条件来开展体育游戏活动。基于此,本文针对乡村幼儿园户外体育游戏的实施策略展开分析,展示教学成效。

[关键词]乡村; 幼儿园; 户外体育游戏; 实施策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.03.1525

前言

为幼儿时期的孩子提供健康、丰富、愉悦的学习生活环境,满足孩子们成长的需求,是幼儿园教学的重点目标。因此,乡村幼儿园在开展户外体育游戏活动时,可以利用得天独厚的自然优势,依据幼儿成长、发展的需求,设计出形式多样的户外体育游戏活动,使孩子们在愉悦有趣的氛围中,健康快乐的成长。同时,满足他们成长所需的体育锻炼活动,可以使孩子们在玩乐中达成强身健体的目标。

一、利用草坪练习跑跳动作,开展户外体育游戏

乡村幼儿园在开展户外体育游戏活动时,教师可以遵循孩子们的年龄特点以及发展的需要,借助“快乐幼儿体育”教学理念,利用天然草坪的场地优势,辅助孩子们进行跑、跳技能的动作练习,锻炼幼儿时期孩子们身体的灵活性,使这个阶段的孩子在天然的户外场所中,快乐、健康的成长。基于此,幼儿园的教师们可以在户外体育游戏设计时,依托乡村幼儿园户外天然大草坪优势,在保障孩子们安全的状态下,完成体育游戏目标,展示策略实施成效。

如,乡村幼儿园的教学可以选择一个风和日丽的时间,引导自己班里的幼儿,到教师提前为他们打扫好的草坪上进行自由的奔跑的游戏,使孩子们在游戏的过程中掌握正确的跑跳姿势,提升奔跑的速度,为以后的跑步奠定基础。在这个过程中,教师可以组织孩子们进行“小兔运蘑菇”的游戏:将孩子们分成两部分,成两列纵队站在草坪的一侧,而在草坪的另一侧放置装有彩球的小桶。排头的孩子以“小兔蹦蹦跳跳”的模式,跳到小桶旁,拿到一个小球,再以蹦蹦跳跳的形式回到原点,与第二名孩子击掌后,排到队尾。游戏依次进行。孩子们被这个有趣的游戏式练习模式和保健医崭新的游戏环境所吸引,在快乐玩耍的同时,呼吸着新鲜的空气,完成体育游戏目标。因此,教师在进行以跑跳动作练习为主的体育游戏时,可以借助乡村的自然优势,取得良好的策略实施效果。

二、利用田埂练习平衡动作,开展户外体育游戏

户外体育游戏在乡村幼儿园开展时,教师可以借助纵横交错的田埂,引导孩子们完成平衡动作的练习。由于幼儿园时期的孩子正处于身体各项机能的生长发育时期,身体平衡性还不是很好,教师可以有针对性的通过户外体育游戏的开展,以达成锻炼其身体平衡的目标。针对这样的练习目的,我们可以选择乡村田野中相对平整的田埂作为活动场地和活动“器械”,设计有趣的练习平衡的游戏活动,引导孩子们进行游戏,使孩子们在广袤的乡间户外环境中,心情愉悦的体验体育游戏运动带来的快乐。

如,教师在设计以平衡性练习为主的体育游戏活动中,就可以利用田埂,达成这一目标。在组织这样的体育游戏活动时,教师应当提前对用做练习的户外场地进行考察,并针对选择的场地进行清理,将一些容易刺伤孩子们的野草、树枝、植物残根等清理干净,并圈定好范围,使孩子们在练习的过程中,可以安全无误的达成平衡练习游戏目标。教师将这一系列的准备工作完成之后,就可以让孩子们排成一排,来到田埂上,双臂平举,从田埂的这一头走到另一头。在这个过程中会有孩子由于走的不稳而掉下来,教师就可以让他为大家唱一首歌,然后再继续练习。孩子们通过这样有趣的练习模式,

在游戏中完成体育项目的体验,并感受到自然环境练习学习的快乐。同时,教师在指导幼儿们参与这样的户外体育游戏活动时,还可以渗透自然科学知识,引导孩子们认识农作物、了解野花、野草的外形、气味等,培养孩子们对自己家乡的热爱的情感,使孩子们从幼儿时期就开始养成爱祖国、爱家乡、爱祖国大好山河的思想意识,展示户外体育游戏的意义。

三、利用沟渠池塘练习投掷动作,开展户外体育游戏

乡村幼儿园因地制宜地开展户外体育游戏,从生活中就地取材进行体育运动的练习,可以促进乡村的孩子们健康活泼的成长。抓住幼儿期孩子们爱玩的天性,充分合理的利用沟渠、池塘作为投掷动作的练习,能有效的激发孩子们的参与意识,充分展示活动效果,使孩子们尽情玩耍的过程中强身健体、标准化投掷动作。因此,作为乡村幼儿园的教师,应当有效的利用大自然的馈赠,开展幼儿园体育游戏教学活动,就地取材,改善乡村幼儿园游戏教学设施设备不全的状况,通过合理有效利用自然资源的手段,达成教学目标。

如,在开展投掷教学活动时,教师可以选择一片池塘,在给孩子们讲好安全知识的前提下,引导孩子们进行投掷练习。投掷练习前,教师首先要给孩子们讲解投掷游戏的动作要领,让孩子们在掌握动作要领的情况下去进行投掷的游戏活动,才能达成投掷活动的目标。孩子们在往池塘里扔石块的过程中,体验到了游戏活动的趣味性,从而在其乐融融、欢声笑语中参与到这种户外体育游戏活动中。为了增加游戏的兴趣,教师还可以组织孩子们以比赛的形式进行活动,如:给孩子们每人准备10块小石块,在池塘中央设置一个标志物,教师喊:“开始!”孩子们用手中的小石块去投池塘中心的标志物,先将手中的小石块投掷完成的孩子获得教师奖励的一朵小野花。同时,教师还可以在与孩子们交流投掷的正确姿势的过程中,讲一个与池塘边玩耍的安全小故事,通过故事使孩子们明白,不要轻易下到池塘、沟渠、河水里玩耍,不要轻易在没有大人的陪伴下涉足水里的生活常识。孩子们通过教师的故事讲述,明白了“没有爸爸妈妈带领,不能玩水;没有成人陪伴,不能靠近危险水域”的道理。

四、利用小径沟渠练习跨越动作,开展户外体育游戏

乡村小路、浇地的沟渠大多蜿蜒崎岖,纵横交错,作为幼儿园的教师,可以利用乡村的这些地理特点,在户外游戏活动的开展中,引导孩子们进行跨越动作练习。教师在活动前需选择土质稍松软的小径、宽度适宜的沟渠,依据幼儿园孩子的年龄特点和动作发展特点及最近发展区,通过对跨越动作的示范讲解,让孩子们明白跨越动作如何做,应当注意什么。同时,还应告诉孩子们,如何在跨越的过程中避免意外发生,不要让自己受伤,在安全的状况下,完成户外体育游戏目标。

如,在利用小沟练习跨越动作时,教师可以在选择小沟时多下点功夫,找寻一个地面相对平整的小沟,避免孩子们在跨越练习的时候不会发生被绊倒、崴脚等情况。在孩子们做游戏练习前,教师可以引导孩子们一起通过儿歌的形式,了解跨越动作的过程:“小小沟沟路边横,我要过去怎么办,借助我的小腿腿,一跨一迈过去了。”“小沟小沟,不可怕,我会把你征服的。”孩子们在儿歌的鼓励中,按照教师的指导,一迈一跳过去了。教师在这个过程中,借助乡村天然的环境资源,在

引导孩子们完成体育游戏活动目标的基础上,培养了孩子们克服恐惧心理、勇敢跨越沟渠障碍、完成游戏任务的信念,助力孩子们健康活泼的成长。

五、利用土坡练习攀援,开展户外体育游戏

幼儿园户外体育游戏活动中,教师还可以利用高低不平的自然地势开展游戏活动,使孩子们在有趣的游戏活动中,体验到攀援爬行的乐趣。位于农村的幼儿园周围会有高低不平的自然土坡,教师可以借助这些自然土坡,组织孩子们进行攀援爬行的游戏活动。游戏活动开展的过程中,教师要依据孩子的年龄特点,选择坡度适宜、安全的土坡,使孩子们既可以轻松的进行攀爬活动,又可以体验到这项体育游戏的趣味性。

如,在针对幼儿园大班的孩子开展有关攀爬的户外体育游戏类活动时,就可以借助小土坡这个天然的攀援设施进行活动的开展。在游戏活动开展的过程中,教师可以提前设置游戏情景和游戏障碍:每四个孩子站一排,开始手脚并用的向上爬,并找准教师提前在小土坡上挖好的小脚坑,准确的踩进去,然后再找下一小坑。通过这种规范、标准的练习,促使幼儿在游戏的过程中掌握了攀援的动作要领,同时也将孩子们参与游戏活动的积极性调动起来。教师还可以在孩子们熟练掌握动作要领之后,以小组比赛的方式增加游戏活动的趣味性,激发孩子们的竞争意识,巩固练习成果。在比赛中,每四人为一组进行接力式的攀援比赛:教师根据土坡的长度将土坡分成距离相等

的四段,每个小组中的四个孩子分别在四个赛段的起点处做好准备。小组中的第一个孩子爬上去之后,与第二个孩子交接,并与第二个孩子一起继续向上攀援,然后是第三个、第四个。等到四个孩子都爬上去坡顶后,共同摘取土坡顶上的一面小红旗。最先摘到小红旗的小组成为冠军。通过这样的小组比赛,不但能培养孩子们的团结合作意识,还可以培养孩子的集体荣誉感和竞争意识,加深孩子们对攀援体育运动的认识,使孩子们在玩游戏的过程中,树立远大的体育运动信念,加深对体育运动的理解。

总结

综上所述,乡村幼儿园户外体育游戏可以利用草坪练习跑跳动作、利用田埂练习平衡动作、利用池塘沟渠练习投掷动作、利用小径沟渠练习跨越动作、利用土坡练习攀援动作等游戏策略,有效开展户外体育游戏。因此,乡村幼儿园应当注重利用乡村得天独厚的地理条件和资源优势,引导幼儿园的孩子们在玩的过程中、乐在其中、学在其中,充分展示户外体育游戏策略实施的成效。

参考文献

- [1]张美.农村幼儿园户外体育游戏活动开展的行动研究[J].科学咨询,2021(6):253-254.
- [2]覃丹.乡镇幼儿园户外幼儿自主游戏的实践与研究[J].百科论坛电子杂志,2020(4):200.

(上接第1527页)

有示范责任,必须清醒的认识到党把岗位交给你重要性,必须切实增强自身的自律意识、标杆意识,必须以身作则、率先垂范、锐意进取。同时,要做到凡是要求党员、干部做到的,自己必须首先做到,凡是要求党员、干部不做的,自己必须首先不做,形成一级做给一级看、一级带着一级干的良好局面。医保服务工作的特点是人手少、任务重,这就对团结协作提出了更高要求。因此,还必须要在职工思想政治教育中,通过引导团结合作意识,逐渐形成互帮互助的良好氛围,促使大家心往一处想、劲往一处使,从而保证医保服务的各项工作集聚人力、财力资源,优化配置达到最佳效果。在具体工作中,单位重要工作明确由一名同志牵头,其他同志密切配合,根据工作量的大小,统筹协调人手力量,及时调整工作方向范围,集中力量抓突击性工作。要在日常工作团结协作中提高难题破解能力,领导班子成员、中层干部要始终坚持带头讲合作,遇到突击工作或一些急重的工作时,主动深入到基层一线相关科室、相关团队中发挥自己的能动作用。

4、大力强化自律意识,不断筑牢自我抵御诱惑、腐败的思想防线。廉洁自律不是与生俱来的高尚品格,是靠后天不断地去学习、去实践、去积累而渐渐养成的优良作风。每一名党员干部和职工在日常工作中,都必须耍心怀廉洁之心,从小事做起,将清正廉洁的思想真正贯穿于医保服务工作和生活的每个细节之中,“千里之堤毁于蚁穴”,必须时刻保持清正廉洁,在细微处严格要求自己,始终做到讲党性、重品行、作表率,在践行为人民服务的过程中正确行使手中的权力。如果缺乏自律意识,对“规矩”“底线”没有畏惧,对规矩视而不见,这样的机关或部门怎么可能有担当、有实力,这样的队伍怎么能够为人民服务。如果在在工作中,安于现状、不思进取、得过且过的思想,缺乏与时俱进、开拓创新、无私奉献的精神状态,那么对待工作抱着应付了事的态度,不可能发扬脚

踏实地、埋头苦干的精神,事事将会抱着“多做多错、少做少错、不做不错”的思想,可以不做的事尽量不做,这样的队伍就失去了未来!打铁还需自身硬,每一名医保干部或职工都必须不断增强规矩意识,筑牢清正廉洁的思想防线,把廉洁自律的各项要求化为自觉,守住大节防好小节,做到防微杜渐,决不能超越法律和党纪的界限,真正做到讲规矩,真正做到密切联系群众,自觉服务群众,才能赢得群众的信赖和认可。在当前社会发展的新的形势下,每位职工特别是思想政治工作者必须做到时刻保持清醒头脑、时刻牢记的底线意识。要重点针对一些热点岗位、热点科室进行政治思想教育,通过负面案例的警示教育,让大家时刻保持清醒的头脑,明白不该拿的钱一分都不能拿,不该吃的饭一顿也不能吃,使大家更加警醒,更加严格要求自己,真正做到哪些场所不能涉及,哪些行为不该参与,防范被利益集团“围猎”,保持亲清新型政企关系。正确对待、主动接受监督,习惯在监督和约束的环境中工作生活。

综上所述,医保职工的思想政治工作对于提升职工素质水平、激发工作积极性、提高工作效率、建树良好机关形象、赢得百姓口碑等方面有着重大意义,因此,我们一定要把医保职工的思想政治教育作为政工干部的主业主责来抓,为新时代医保工作迈上新台阶提供强大的精神动力和思想保障。

参考文献

- [1]汪凤娟.做好国有企业职工思想政治工作之我见[N].中国矿业报,2019-09-02(003).
- [2]王明广.做好新时期职工思想政治工作之我见[J].人民公交,2017(08):82-83.

作者简介:

张霞(1974.2-),女,汉,本科,江苏连云港人,连云港市赣榆区医疗保障局,管理,副研究员。