

互联网对高中思想政治教育的影响和措施研究

王欣

(河北平山中学 河北 石家庄 050400)

[摘要]高中是学生学习和刻画人物的重要时期,在这一时期为学生提供思想政治教育是非常必要的。但是,互联网时代的到来对高中时代的思想政治教育产生了一定的影响。因此,本文在全面总结了互联网对当前高中思想政治教育的影响的基础上,提出了促进互联网时代高中思想政治教育发展的重要战略。

[关键词]互联网;高中;理想主义与政治教育;影响

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.03.1957

引言

随着Internet时代的到来,Internet不再是所有普通大众所不熟悉的产物。在线购物,在线支付,在线订单,在线图书馆,在线论坛等都在不断改变我们的日常生活、学习方式、娱乐和工作,并且从小就大部分时间都受到互联网的影响。针对这一问题,有关的教育者应引起广泛关注,将互联网纳入教育和研究中,并继续寻求在新时代发展高中教育的方法。

1 互联网在高中思想政治教育中的重要性

互联网作为当今信息时代人们认识世界和改造世界的新技术、新手段,具有传统媒体所没有的时效性、海量性、双向性、隐匿性等特点,在高中思想政治教育中的重要性有日俱增。

互联网丰富了高中思想政治教育的内容。互联网传播信息的时效性和内容的海量性让高中思想政治教育的内容更为丰富。

对教师而言,以往主要是通过时事政策类的内部或公开报刊、电视等途径获得重要信息。而在信息时代,只要教师掌握相应的互联网知识,就能从网络中找到自己所需要的各种信息。互联网不但可以提供实时动态的消息,还可提供全面的数据库。这些大容量的信息为教师备课提供了相关资料,使教学内容更丰富,教学手段更加多样化。教师也可以通过互联网学习有关思想政治教育理论、工作经验和方法,提高自身的理论知识和业务水平。

对学生而言,互联网就像一个巨大的图书馆,既开拓了学生的视野,也为学生快速找到相应信息提供了方便,帮助学生及时解决了书本中他们不理解的问题。

互联网更新了高中思想政治教育的方法。互联网的多媒体特点让思想政治教育变得更加直观、精彩,而且让人有身临其境之感。过去,教师大多以说教的方式进行思想政治教育,很难获得图片、案例、时政等教育资源。所以,绝大多数学生感觉思想政治课枯燥、乏味。而在当今,教育内容不仅可以用文字的形式展现出来,而且还能配以图表、声音、动画等多种形式,激发了学生的兴趣,使教育变得直观而生动。

2 互联网对高中思想政治教育的影响

2.1 互联网对高中思想政治教育的积极影响

如今,互联网的普及对高中教育活动产生了重大影响,特别是在思想政治教育方面。首先,在Internet环境中,Internet上的用户面临完整性测试以及其他思想政治教育的问题。同时,对高中思想政治教育的内容进行了某些更改,以更好地适应互联网环境中高中学生思想政治教育的要求。其次,各种网络和信息技术的不断发展,在一定程度上丰富了高中思想政治教育的教学方法,教师现在可以选择更合适的教学方法。第三,学生可以通过互联网技术更快地获取大量信息,这在一定程度上完善了学生的知识体系,并促进了高中思想政治教育的发展。因此,高中思想政治教育充分认识到学生的主观作用,在教育中与教师具有同等地位。它可以促进学生与教师之间的积极沟通和互动,并进一步提高高中思想政治教育的效果。

2.2 互联网对高中思想政治教育的挑战

互联网技术虽然可以在一定程度上提高了高中思想政治教育的有效性,但另一方面也对高中思想政治教育提出了挑战。首先,我们将增加高中思想政治教育的形式。由于对互联网的负面影响很可能对高中生产生不利影响,因此要对互联网有更严格的要求才能更好地促进高中生的身心健康。其中,倡导高中思想政治的教育,其教育过程面临更艰难的形式。其次,高中学生面临相对沉重的学习压力,因此许多学生倾向于陷入消极的心理,不想面对互联网和现实生活。这是高中思想政治教育的重要和困难的方面之一,也是需要值得注意的方向。

3 互联网环境下进行高中思想政治教育的思路

通过以上分析和讨论,互联网时代的到来对高中思想政治教育的发展产生了积极的影响,同时对思想政治教育也面临着更为严峻的挑战。因此,为了更好地实施高中理想主义思想政治教育,本文总结和分析认为可以实现以下几个方面:

3.1 加强社会管理

对于高中生,仅靠学校努力还不足以改善思想政治教育,社会管理有待进一步加强。首先,我们将进一步改善学生的在线环境,优化网络环境,防止学生通过互联网学习负面信息,并对他们的身心健康产生不利影响。其次,学校需要加强对学生的控制,积极开展思想政治教育,使学生充分意识到安全的重要性,更好地抑制互联网访问及其行为。

3.2 加强校园建设

为了更好地对高中生进行思想政治教育,需要进一步加强校园建设。为此,可以以下几点实现:首先,我们将进一步加强学校的建设,建立一个健康的校园网络,使学生能够健康的获得网络信息,以防止学生在更复杂的环境中访问学校外的互联网站点。接下来,需要创建一个和谐的校园环境,例如进行相关的校园活动,进行理想主义教育,并鼓励学生积极参与其中,帮助学生更好地理解思想政治教育的重要性,认真学习课程。

3.3 高中理想主义教育的改革

为了适应互联网环境,有必要彻底改革高中思想政治教育。首先,改革高中思想政治教育的内容,并教授相关的互联网内容,使学生获得更多有关互联网的知识。二是要进一步加强对学生的思想政治教育。许多高中过于关注学生的学业,无视学生思想政治教育,对其身心健康产生了负面影响。

结束语

高中思想政治教育是为了提高高中理想素养,促进他们的全面发展。随着当今互联网的迅猛发展和广泛使用,我们需要充分利用互联网的“双刃剑”,以便更好地为高中思想政治教育服务。

参考文献

- [1] 邓宏钟,李孟军,迟妍,谭思昱.“慕课”发展中的问题探讨[J].科技创新导报,2019(19).
- [2] 鲁伯特·默多克,杨英.教育:最后需要开垦的地方[J].世界教育信息,2019(21).
- [3] 姚李红.网络对高中思想政治课教师的全新要求——兼论网络对高中思想政治课教学的影响[J].山西电教,2019(01).