

# 农村学校劳动教育课程的创新与实践研究

康灿

(博才雨敞坪学校 湖南 长沙 410000)

**[摘要]** 素质教育要求要从“德智体美劳”全方面培养学生的素养，其中“劳”要求学校开展劳动课。劳动教育是中国特色社会主义教育制度的重要内容，在素质教育中具有非常重要的地位。相比于其他初中学科，劳动教育课具有更强的实践意义，因为每个人的生活中都离不开劳动，只有劳动才能获得在社会上生存和发展的资格。从青少年开始养成良好的劳动习惯，有利于学生的身心健康，还能锻炼学生的独立意识。

**[关键词]** 农村学校；劳动教育课程；创新与实践

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.03.2088

## 引言

劳动是中华民族的传统美德，然而，不少学校仍然沿用老套的教育理念，将教学重点放在中考要考的学科上，对劳动课处于轻视状态。甚至在一些学校中，劳动课处于名存实亡的状态，课程表上安排劳动课，实际上确是用作为其他学科安排补课或用来让学生自习。这已经对我国的中学教育在城里一定的危害，不少学生具有比较强的思维能力，但动手能力较差，就像要制作一架飞机，我国拥有非常多的科学家，计算好每个零件的大小，以及飞机的机型等各种数据，却没有能够实际动手制作零件的人，所有的制作过程仅停留在数据阶段，飞机实物也无法造出来。

### 一、劳动教育的内容和意义

为学生树立正确的劳动观念，要让学生真正的了解劳动，它的存在并不是为了服务别人，而是为了创造更多的价值，促进整个社会的发展。人类用双手发展了现代文明，用双手创造价值的人是最值得被尊重的，没有劳动就没有我们的幸福生活。劳动能改变世界，但劳动并非要人们每日干活，建造房屋、打扫卫生这种体力劳动，脑力劳动也属于劳动的一种。初中阶段的学生主要进行的是脑力劳动，获得更多的知识，掌握更多技能，在学习中持之以恒，坚持不懈，通过自己的努力学会更多的文化知识，为建设更好的社会做准备。

### 二、开展劳动教育的措施

#### (一) 落实劳动课程的开展

提起农村的孩子，人们的印象都是勤劳、朴实、身体好、爱劳动等。然而，社会经济飞速发展，农村家庭中也不再需要学生参与劳动，学生的主要任务是学习，回到家也是在完成课后作业，连家务也无需学生来完成。因此，农村中学要严格落素质教育的要求，开展劳动课程，提高学生的劳动素养。国家对劳动课程的要求是：根据学校所在地及周围环境，开展与实际相结合的情况相结合的劳动课程。根据农村环境的特殊性，学校开展劳动课的方式可以是农村小路除草、柏油马路清理、烹饪、园艺等具有一定农村代表性的劳动。

#### (二) 通过实践活动开展劳动课程

青春期阶段的初中学生好动，耐心较差，喜欢新鲜感，学校的劳动课可以根据学生的性格特点，将实践活动与劳动课程结合，采用多种方式吸引学生参与劳动。例如，3月12日组织学生植树，在与农村交流之后，争取一片空地作为种植场地。五月初五端午节组织学生一起包饺子，允许学生在家带自己喜欢的馅料，也允许学生将自己的作品带回家与家长分享。在其他节日也能组织相关的实践活动，作劳动课的开展方式。在唠嗑课前，为学生讲述该节日的由来和进行劳动的原因，让学生进行有意义的劳动，并且掌握更多的基本知识。

#### (三) 宣传劳动的实际价值

认知程度决定一个人做一件事的态度，培养学生正确的劳动观念是开展劳动课程的首要任务，学生手先要对劳动课程与一个正确的认知，在心底承认劳动的意义和价值，才能更好的

参与劳动课程。劳动是一件需要长久坚持的事情，教师可以在种植户播种的时候，组织学生开始观察农作物的生长，每周拍摄一组照片记录农作物的生长，以及每个阶段种植户都要对农作物进行怎样的劳动，除草、除虫、去除杂苗等，观察活动延续到种植户收获农作物，最后全班学生同教师一起，将这个阶段中拍摄的照片和相关介绍文字印在纸上，粘贴在学校的展览台上，收集学校同学的意见，根据学生的意见和观察的结果对其进行修改，做成一个记录册，记录农作物的生长和学生的劳动成果。还可以将学生的成果放在学校的公众号或者微博，作为优秀作品宣传。

#### (四) 家庭与学校共同合作

家庭是教育学生的重要场所，劳动课程的开展也不能仅限于学校，家长也要发挥家庭在劳动中的基础作用。学校可以通过建立微信群的方式加强家校之间的联系，通过家庭作业或者微课的方式为学生布置家庭劳动任务，再由家长拍摄学社梅花的劳动视频通过微信发送到微信群或者教师微信。劳动的内容包括洗衣、扫地、铺床等中学生力所能及的劳动。根据心理学的角度，适当地劳动有助于人更好的睡眠，给人更高的满足感，因此，适当的为学生布置劳动任务能减轻学生的学习压力，还能帮助学生树立正确的劳动观念，锻炼学生的心理素质，防止学生因为成绩的挫折而受到心理创伤。

#### (五) 社会要给予劳动课一定的支持

学校在劳动课程中起到组织作用，家庭起到基础作用，然而除了学校和家庭，学生还有很长的时间直接面对社会，因此，取得社会的支持更容易落实学生劳动。根据农村学校的实际情况，为学生制定合适的劳动计划，组织学生到公园野餐，在这个过程中将公园内的游客遗留垃圾清理干净，还可以与公益组织合作共同参与公益活动，慰问消防队，学习基本的消防知识；慰问养老院、孤儿院，让学生树立基本的社会责任感。通过这些社会劳动活动，让学生近距离接触劳动者，从而学会尊重他人的劳动成果，尊重劳动人民。有条件的学校还能练习一些社会企业，让学生能够参与一些劳动，将其作为具有实际意义的劳动教育。

### 结束语

劳动是每个人生存的必要手段和技能，中学生逐步在脱离儿童阶段走向成熟，及时为学生树立正确的劳动价值观，是中学生教师义不容辞的责任。农村学校的教学条件相对比较差，农村家庭一般来说也并不优越，教育学生为家庭做力所能及的事情，减轻家长的负担，培养学生的责任感，帮助学生在心理上快速成熟，是农村中学劳动教育的价值。

### 参考文献

- [1] 刘长国, 刘长伟, 刘冠军. 黄炎培职业道德教育思想在新时期高职教育“课程思政”中的创新与实践[J]. 发明与创新(职业教育), 2021(08): 156-157.
- [2] 薛松, 万红霞, 崔鸿. 专业认证背景下教师教育课程创新与实践研究[J]. 黑龙江高教研究, 2021, 39(06): 83-87.