

高职院校学生思想政治教育的创新与实践研究

——以衢职院思想政治教育课程化建设为例

孔庆红

(衢州职业技术学院 浙江 衢州 324000)

【摘要】而高职院校作为高素质应用型人才培养的专业机构,也逐渐受到社会各界的广泛重视与关注,而思政教育是提升全体高职学生综合素质与核心素养的重要环节。因此,在高职院校高速发展背景下,对高职院校思政教育理念展开优化与创新势在必行。基于此,本文以衢州职业技术学院为例,对高职院校学生思政教育工作的创新以及实践展开分析。

【关键词】高职教育;思政教育;课程化发展;实践策略研究

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2021.03.750

引言

目前很多高职院校的思政教育工作还处于融合度相对较低的状态,很多教学内容与教学环节无法落实到深处,因此在整个思政教育环节,要充分意识到对传统思政教育方法以及教育模式展开创新与优化的必然性,找准高职学生三观建立当中的偏差,构建完善的思政教育体系以及立体式育人格局,这样才可以使思政教育的作用与优势充分发挥与展现。

一、高职院校学生思政教育课程化发展现存问题

(一) 教学内容较为单一

传统高职院校思政教育内容较为单一,主要源自教师讲解以及教材内容,学生自主获取知识与内容的空间相对较小。随着互联网技术与计算机技术的发展与普及,可以为高职院校提供丰富的教育资源与教育内容。需要注意的是,互联网资源良莠不齐,很多不良互联网信息可能会对学生带来巨大的影响,除此之外,学生获取信息不再限制于教师讲解,通过互联网同样可以获取海量知识,这一点也对高职院校思政教育工作开展带来一定的挑战与阻力^[1]。

(二) 教育方式过于陈旧

传统思政教育方式主要通过摆事实、讲道理等方式,开展学生引导与学生教育。这些传统教学方式可以起到一定的引导效果,但教学方式过于单一,形式也过于呆板、保守,缺乏必要的新鲜感与时代感。在新时代背景下,高职学生获取信息资源更加丰富、更加多元化。学生接受新鲜事物的能力有所提升,多数学生对传统教育模式存在抗拒心理,不愿意配合思政教育工作,因此对现有的教学模式以及教学方法展开优化与创新极为关键。

(三) 思政教育效果不佳

传统高校学生的教育范畴限制于校园内,主要通过学生的日常交流、教学活动展开与学生展开沟通,新时代背景下,随着国内现代化信息技术与计算机技术的普及,学生通常会采用新媒体平台来展开沟通与交流,言谈举止更为隐秘,由于互联网具备一定的虚拟特征,不利于高校教师了解学生的真实想法与心理,也难以通过日常交流与沟通展开针对性地引导与教育,不利于高校思政教育的精准开展、顺利开展,影响到整个高职院校思政教育效率^[2]。

二、职业院校思政教育课程化发展的创新策略与实践策略

(一) 了解当下时代特点,丰富思政教育内容

时代发展为高职院校思政教育工作开展带来了创新契机、发展契机。为此,教育人员应该把握思政教育发展脉搏,了解新时代的背景与特点,充分发挥互联网技术、计算机技术、新媒体平台的作用与优势,不断丰富高职院校思政教育内容,使思政教育可以形成更好的教育壁垒,为高职院校学生身心健康发展奠定坚实基础。

例如:在衢州职业技术学院开展思政教育工作时,校内学生在利用计算机技术以及互联网技术展开自主学习以及获取知识时,就容易受到互联网资源中不良信息以及负面信息

的影响。为此,高职教师应该充分发挥互联网资源的特征,为学生提供更加丰富、更加多样化的思政教育内容,并且通过新媒体平台来与学生展开沟通与交流,使学生逐渐形成良好的质疑能力以及辨别能力,从此远离互联网不良信息的侵害与侵扰。与此同时,还应该发挥互联网技术以及新媒体平台的作用,对学生展开及时的心理健康教育,排解学生的内心困惑,使学生长期保持在良好的心理状态之下。总而言之,新媒体时代开展思政教育工作,要善于把控学生心理以及时代脉搏,结合现代化技术以及互联网平台,为学生带来更加丰富、更加优质的互联网教育资源^[3]。

(二) 发挥互联网平台优势,创新思政教育手段

为保障思政教育工作可以顺利开展,高职院校的教育人员应该秉承思政教育理念,坚持与时俱进的教育思想,发挥互联网技术以及新媒体平台的优势,精准把握现代化思政教育特点与规律,创新思政教育内容与教育方法,不断提升思政教育效率,为学生的价值观念培养、行为观念培养提供助力。

(三) 把握新时代发展脉搏,优化思政教育环境

作为一名高职院校的思政教育人员,应当学会把控时代发展机遇,充分发挥互联网技术以及现代化信息技术的优势。打造互联网信息教育平台,拓展思政教育阵地,为思政教育工作的开展奠定良好的环境基础,充分净化互联网环境,加强互联网信息的监管,形成健康的互联网空间,避免高职院校的学生受到互联网垃圾信息的侵扰,同时还要加强学生行为管理,使学生充分掌握互联网应用技巧。以此完成互联网空间净化的效果,并且运用互联网技术来传递正能量,保证思政教育工作的实效性,为全体高职院校学生身心健康发展提供良好的环境基础。

结语

总而言之,高职院校思政教育课程化发展与学生身心健康息息相关,二者之间具有诸多互通之处。为此,高职院校教育人员应该通过了解当下时代特点,丰富思政教育内容、发挥互联网平台优势,创新思政教育手段、把握新时代发展脉搏,优化思政教育环境等方式开展思政教育工作,为高职院校学生核心素养,综合素质发展奠定坚实而稳固的基础。

参考文献

- [1] 杨俊,徐士云,罗辉辉,等.微时代背景下民办高职院校大学生思想政治教育工作创新研究——以ZS职业技术学院为例[J].当代教育实践与教学研究(电子刊),2021(2):42-43.
- [2] 张芷心.产教融合模式下高职院校思想政治教育创新研究——以四川现代职业学院旅游系为例[J].才智,2020(6):40.
- [3] 王伟.习近平关于大学生思想政治教育论述的应用研究——以在高职学生职业道德教育中的应用为例[J].开封文化艺术职业学院学报,2020,40(6):166-168.