

数学改革，活力课堂

——小学数学课堂教学模式改革研究

廖清林

(湖南省耒阳市新市镇中心学校 421818)

[摘要]随着我国新课程改革的不断发展和推进,为了改变传统小学数学课堂教学气氛沉闷、缺乏活力的现象,小学数学教师应该积极改变以往的教学模式,促使小学数学课堂教学焕发出勃勃的生机。本文主要针对小学数学课堂教学模式改革进行研究,旨在打造活力四射的小学数学高效课堂,促进小学生数学综合能力和素养的形成。

[关键词]教学改革;活力课堂;小学数学;教学模式;研究

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.03.1069

小学数学是小学阶段最基础,也是最重要的学科之一。由于小学生年纪较小,理解能力较弱,所以对于逻辑思维性较强的数学知识的学习具有一定的难度。再加上传统教学中,数学教师总是给人一种比较严厉的形象,这就使得小学数学课堂教学失去了应有的生机与活力。针对这种情况,小学数学教师应该积极的响应教学改革的号召,转变传统的教学理念和方法,积极探索科学先进的教学方法,以激发小学生的学习兴趣为主,为小学生创造一个具有活力的课堂教学氛围,从而促进小学生积极主动的进行自我探究和学习,以及创造性思维的形成,为小学生数学核心素养的形成奠定良好的基础。

一、转变传统教学模式,营造良好的教学氛围

小学数学教师在教学的过程中,应该积极的转变传统的教学模式,顺应时代发展的潮流。在传统的教学中,小学数学教师过分的关注学生的数学成绩,而对于学生的数学思维、自主探究和创新精神的培养不够重视,这样的教学观念和方法都不利于学生未来的长远发展。小学数学教师在教学的过程中,首先应该加强对于学生学习兴趣的培养,努力为学生创造一个良好的学习环境和氛围,只有学生对于数学知识的学习产生浓厚的学习兴趣以后,才有助于学生进行后续的学习。然后,再循序渐进的培养学生学习的主动性,促进学生创造性思维的形成,努力打造充满活力的小学数学教学课堂。这样新型的教学模式符合我国素质教育的基本理念,有利于学生数学综合能力和素质的形成与发展,逐步成长为国家需要的栋梁之才。

二、创设教学情境,激发学生学习的积极性

小学数学教师在教学的过程中,还应该为学生创设一些有趣的教学情境,这对于活跃课堂教学氛围,提高学生学习的兴趣的积极性具有重要的意义和作用。例如,小学数学教师在给学生讲“长方形和正方形”这部分知识的时候,就可以利用多媒体信息技术,给学生展示一些关于长方形和正方形的图片,以此来帮助学生直观的感受有关长方形和正方形的相关特点,以及它们之间的相同点和不同点。这样的情境创设的教学方法可以很好的将原本抽象的数学知识变得具体化和简单化,有助于学生的学习和理解。而且,通过多媒体中直观的图片展示,可以极大程度上的激发学生的学习欲望和积极性,是一种非常有效的教学方法。将网络信息技术与小学数学课堂教学进行紧密的结合,是教学改革的重要内容之一,同时也有利于焕发小学数学课堂教学的活力,促使小学生积极主动的进行学习和思考,这对于培养小学生自主探究的意识和创新能力具有重要的意义和作用。

三、结合生活实际,激活学生的思维

数学知识源于生活,又运用于生活,由此可见,数学知识对于生活的应用性很强。小学数学教师在教学改革的过程中,还应该注意将数学知识与学生的生活实际相结合,提高学生的数学实践能力,并且还可以帮助学生灵活的学习和掌握相关的数学知识,为学生利用数学知识来解决生活中的实际问题奠定良好的基础。小学数学教师将数学知识生活化的时候,可以通过采取一些小游戏的方式,让学生在轻松愉悦的环境中更好的学习数学知识。

例如,小学数学教师在给学生讲关于“10以内的加减法运算”这部分知识的时候,就可以利用我们生活中大家都很喜欢玩的扑克牌来给学生设置一些具有趣味性的小游戏。首先,小学数学教师给每一个小学生手里都发一张10以内的扑克牌,然后,随意说出一个10以内的数字,让小学生将自己手里的扑克牌与教师说出的数字进行相加和相减,并且快速的说出两个答案,这样的加减运算接龙的游戏,可以很好的锻炼小学生的口算能力,而且还可以使小学数学课堂教学氛围活跃起来,这对于发散学生的思维,锻炼学生的数学综合能力具有重要作用。

除此以外,小学数学教师在给学生讲“钟表的认知”这部分知识的时候,就可以让学生提前准备一些材料,在课上以小组为单位制作钟表的模型,通过钟表模型的制作,既可以提高学生的动手实践能力,又可以加强学生之间团结合作的学习意识,活跃学生的思维,从而促进学生创新精神和创新能力的形成。学生们利用自己做好的钟表,一个学生说时间,另一个学生摆指针,其余的学生帮助检查对错,之后再进行交流练习。这样与生活实际相结合的教学方法,可以很好的提高学生对于数学知识的学习欲望,为打造小学数学激情四射的、充满魅力与活力课堂奠定了良好的基础。

四、总结

总而言之,小学数学活力课堂教学模式的构建,是教学改革的重点内容,一个良好的学习环境是促进学生学习能力提高的基础。小学数学教师在教学的过程中,还需要不断的总结相关的教学经验,促进小学生健康全面的发展。

参考文献

- [1]卢富娜.关于构建小学数学高效课堂的思考[J].学周刊.2017(19)
- [2]林志元.小学数学课堂教学模式改革与实践[J].课程教育研究.2014(27)
- [3]王福花.浅谈小学数学教学中存在的问题及对策[J].教师.2013(09)
- [4]汪小维.浅谈新课程改革下的数学课堂教学改革[J].文化创新比较研究.2019(14)