

初中物理教学模式和教学方法的创新

李浩然

(内蒙古自治区赤峰市教汉旗新惠第七中学 内蒙古 赤峰 024000)

[摘要]在我国中学阶段的物理教学过程中,物理老师不仅要对学生传授理论知识以外,还应培养学生的学科思维,让学生可以把物理知识运用在日程生活中,培养学生的核心素养,这样做对学生在今后的学习生活中都有着重要的影响,老师在日常的教学生活中,以理论教学为基础,最需课程要求加以创新,本文笔者将从初中物理教学的现状和初中物理教学模式和教学方法的创新途径这两个方面进行探讨。

[关键词]初中物理;教学方式;教学方法;创新途径

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.03.545

引言

现阶段我国初中物理的教学发展的过程中,在不断进步的同时也存在着许多的问题,特别需要注意的是在物理知识传授的时候,目前大多数都是以传统的教学方式为主,这样的弊端就调动不了学生的学习兴趣使教学点效率得不到提高,在进行中学物理教学的过程中,应当注意转变教学模式,教师应注意对教学方式方法进行创新,本文将在物理教学点过程中可能出现的问题进行了具体的探究,望对我国物理教学的发展提供一定的参考。

一、初中物理教学的现状

在中学的教学过程中,教学的理念对老师的整体教学模式起到了至关重要的作用,教师在教学的过程中如果没有采取正确的教学理论,运用正确的教学方法,那么整个教学过程将会变得无趣,学生也无法快速融入学习生活中去,我国传统的教学方法往往是,以老师的主动教学为主,忽略了学生才是学习的主体,老师自顾自的在班级里进行学科的讲解,对学生的教学方式只是灌输式的教学,没有达到真正意义上教学,师生之间在课堂上也达不到一个良好的互动,学生就算在学习生活中真正的遇到一些问题,也不会及时的请教老师,物理教学在中学的教学过程中不同于其余的教学模式,学生的实践能力在实际的学习过程中也占据了十分关键的位置,故而老师在教学点过程中,不仅要对学生进行理论知识的教学也要,融入实践中去^[1]。

二、初中物理教学模式和教学方法的创新途径

(一) 发挥学生主体的作用

在学校老师进行教学的过程中,要根据每个班不同学生的水平制定符合本班教学的计划,让学生在课堂教学中发挥主体作用,中学的学生不同于在小学时期的学生,这个年龄段的学生,有一定的自控能力,在学习的过程中可以发挥学生的主观能动性。兴趣是最好的老师,老师在教学点过程中,应当从学生的兴趣出发,充分的调动学生在学习生活中的积极性,使学生在物理学习的时候,对其产生浓厚的兴趣,也更愿意投入到其中,学生自身的创新和学习能力才能更好地激发出来^[2]。

(二) 引导学生进行自主学习

初中的物理老师在教学的过程中,要让学生作为学习的主体,要充分的尊重学生在学习过程中的认知水平,不可以对学生进行打压,传授一些负面的情绪,这样做会使学生对学习产生厌倦的心理,老师要认识到,对于初中生来说,物理的学习是比较抽象的,学生也是第一次这么全面的接触物理这一门学科,对学生来讲物理知识的掌握是在十分抽象

的,老师在教学点过程中,要尽量把无聊难懂的课堂变得有趣,极大对学生的自主学习能力进行提高。

(三) 利用物理实验。培养学生的兴趣

在初中物理的学习过程中,会涉及物理实验,物理是一门要把课本的理论知识与实践相结合,物理实验的分数在物理教学过程中也占据重要的作用,初中的学生在进行中考的过程中也有理化生实验这一考核,这就要求学生不仅要学会理论知识,更重要的是融入生活中去,物理实验逼近可以调动学生的学习兴趣而且对学生的逻辑能力、想象能力、动手能力都有所提高,在实验的过程中通过有趣的试验使学生可以更好地融入学习的过程中,也有利于学生更好的理解和应用知识点^[3]。

(四) 利用多媒体信息技术进行教学

伴随着我国不断发展,我国信息技术也在不断地进步,在老师进行物理教学点过程中,老师可以运用多媒体的方式对学生进行相关的课程教学,比如说,在没有进行物理实验的过程中老师可以利用多媒体,对课本上相关的物理现象进行模拟,并找到生活中运用到相关的音频让学生进一步对物理现象进行了解,让学生在物理学习的时候,更好的与生活中所涉及的物理现象进行融合,比如说:在老师教光线是怎么形成的这一课时,很难跟学生对此进行直观讲解,这时通过多媒体的形式向学生讲解的话就会更加的直观,学生也会更好的理解,这样做也会大大的提升课堂的效率。使学生觉得学习物理没有那么难,反而感到很有趣。

结束语

综上所述,物理是一门考察学生个人能力多方面的一门学科,物理的学习不仅对学生的想象能力、逻辑能力、想象力的提高,而且在学生今后的生活运用到的是最多的,学校物理老师提高教学效率,是教学过程中迫切要解决的问题,这就要求老师在教学点过程中要对教学方法进行创新,改变传统的教学模式,借助现代技术对学习模式进行创新,物理教学不是一朝一夕的事情,而是一件任重而道远的任务,提升物理教学的效率离不开所有老师的共同努力。

参考文献

- [1]杨志弘.浅析初中物理教学模式和教学方法的创新[J].数理化解题研究,2017(32):50-51.
- [2]刘仁录.初中物理教学模式和教学方法的创新[J].课程教育研究,2019(50):139.
- [3]雷兴福.初中物理教学模式和教学方法的创新研究[J].学周刊,2020(10):25-26.