

# 谈幼儿园生命与安全教育有效性的思考

段冬梅

(吉林省白城市通榆县新兴乡学校 吉林 白城 137200)

**[摘要]**众所周知,幼儿园安全教育是培养幼儿安全意识和安全防范能力的有效教育活动之一。目前,幼儿园安全教育趋向园本化开发,幼儿教师的安全教育活动中需要结合本土安全教学内容设计安全课程内容,同时,幼儿园应该根据自身的安全教育特点,完善安全教育范围和安全教育主题园区的建设,从而提升幼儿安全教育园本化的教学质量,培养幼儿的安全防范意识。

**[关键词]**生命; 儿园学生; 安全教育模式

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.03.683

## 引言

幼儿教育是教育的起始阶段,幼儿园一定要重视幼儿的生命和安全教育工作,这样才能有效保证幼儿的身心健康,从而为提升教育质量打下坚实基础。由于幼儿对世界充满好奇,加上其活泼好动的天性以及自我保护意识的欠缺,他们在行动中很难想到所产生的后果,这就对幼儿教师的安全教育工作提出了更高的要求。近年来,幼儿园中出现的安全事故并不鲜见,作为幼儿教育工作者,一定要真正重视安全教育工作,不断提升幼儿的自我保护能力,促进幼儿的健康成长。

### 1 幼儿园生命和安全教育的重要性

对处于基础发展阶段的幼儿而言,知识学习不是最紧要的任务,如何保障幼儿在一个幸福、快乐的环境中健康茁壮成长才更为重要。安全是人最重要且最根本的欲望需求,更是幼儿成长发育的基本保障,任何一名幼儿安全问题都与每一个家庭的幸福生活息息相关,所以幼儿园作为许多幼儿日常生活的重要场所兼教育教学机构,安全教育是幼儿园必须重点关注和不断加强的问题。随着现代教育改革的持续深入,国民经济水平的不断提升,越来越多的幼儿开始进入幼儿园接受学前基础教育。然而幼儿的身体柔软脆弱,却又拥有活泼好动的天性,近些年幼儿园安全问题频发,各类意外伤害事故对幼儿生命安全和健康成长造成了巨大威胁,幼儿园环境内任意的活动场所和器材设施都可能成为伤害幼儿身体安全的危险源。

### 2 安全预控体系下的幼儿园学生安全教育模式

#### 2.1 扩大教育活动领域,培养幼儿基础安全素养

为了进一步提升幼儿安全教育质量,幼儿教师可以结合安全教学内容,扩大安全教育活动领域,让幼儿在实践中掌握基础安全知识,从而提升幼儿的安全素养。同时,幼儿园还可以定期组织幼儿参观消防队、公安局等特殊场所,让幼儿在专业化场所内学习园本化安全知识,有利于加深幼儿的学习印象,提升幼儿安全知识学习质量。

#### 2.2 为幼儿创设安全环境,培养其良好的行为习惯

幼儿园的整体环境除了要有利于幼儿的学习,还需要为幼儿的安全问题着想,所以,幼儿园首先要为幼儿营造一个良好的环境,这样才能不断提升安全教育工作的实效性。例如,教师可以在活动室的一角专门设立一个安全生活角,在此区域中除了向幼儿提供一些安全教育图书,还可以通过一些具有安全教育内容的挂图来引导幼儿,使其能够随时提醒自己,帮助幼儿养成良好的行为习惯。当然,幼儿园的室内活动空间是有限的,为了能够拓展幼儿的活动空间,教师可以利用室外的自然环境来引导幼儿进行更多的户外活动。在活动过程中,教师需要随时进行安全教育,让幼儿在活动中丰富安全知识,使幼儿的安全意识得到不断提升。

#### 2.3 创新幼儿生命和安全教育活动,增强幼儿自我保护意识

开展多种多样的安全教育活动时,既要结合幼儿的生

活实际情况,又要结合幼儿园的实际情况。在开展安全教育活动时,幼儿园要严格按照教育目标、教育内容来开展,保证安全教育活动的针对性、有效性。同时,开展安全教育活

#### 2.4 日常演练,精准防控

将应急演练常态化,每个班级户外活动时沿消防通道外出,将每一次外出活动当作应急演练进行,确保突发状况时能够做到有条不紊,安全迅速撤离,召开全体教职工会议,回放演练视频,邀请评估人员针对常态演练和大演练各环节开展细节讨论,逐步修订完善演练预案,完善保障措施,健全处置机制,提高应急演练精准防控能力。确保一旦发生突发事件,立即启动应急预案,使应急工作能有条不紊地展开,要使损失能控制到最低的限度。

#### 2.5 结合家庭教育活动,提升安全教育质量

在幼儿安全教育过程中,幼儿教师应该引导家长参与安全教育活动,并要求家长加强对幼儿安全防范能力的培养。家长在教导幼儿掌握安全知识时可以结合幼儿园的安全教学课程知识,从而保证安全教育的衔接性,提升幼儿安全教育质量。幼儿教师

## 结语

对幼儿开展安全教育时,幼儿教育工作者要让幼儿感受到挫折,让幼儿对此行为有了初步的认识。幼儿园要通过做游戏、模拟演练等多种方式开展安全教育活动,增强幼儿的安全意识,提高幼儿的自我保护能力。

## 参考文献

- [1] 杨延东,周红安.构建学校安全预警机制的理论思索[J].教学与管理,2008(3):30.
- [2] 陈志尧.学校安全教育与安全管理之我见[J].才智,2017(36):158.
- [3] 马学玲.校园安全管理与教育并进——评《学校安全教育与安全管理》[J].才智,2014(1):102.
- [4] 王定华.切实做好学校安全管理和安全教育工作[J].基础教育参考,2009(7):4-7.
- [5] 张玉堂.学校安全工作的三个基本概念[J].教育科学论坛,2008(1):65-67.