

试论小学体育教学中学生安全教育的探索

赵国东

(吉林省长春市榆树市环城乡双井中心小学校 吉林 长春 130400)

【摘要】在教育改革全面推进的背景之下,体育教学受到了人们的广泛关注,但不同教师的教学方法存在一定差异。在小学体育教学中,安全是一切的基石,是学生开展任何学习活动的前提。安全教育的重要性,自不必过多赘述。但教师应意识到安全教育的重要性,才能对自己的教学方案进行优化。教学理论与课堂实操相结合,为学生设立规定,同时对于器械及时进行养护,这些都是小学体育教学中,安全教育要做到的事。

【关键词】安全教育;身体素质;教学方案;运动器材

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2021.03.820

现如今,全国范围内小学生的安全事故频发,一篇篇报道令人触目惊心,小学生的安全教育刻不容缓。在此形势下,学校担当着教育学生的重要角色,在教师的教学过程中,安全教育成了必须要开展的教学内容。要让学生在课堂上有所收获,又不能让学生身心健康受到威胁。基于此,本文就小学体育教学中,学生安全教育进行探索。

一、小学体育教学中学生安全教育现状

1. 教学中保护过度

据调查显示,我国小学体育教学逐渐受到人们关注。当然,不同的小学体育教师对待小学体育课程有不同的教学方式及想法。其中一种便是绝不能让孩子在体育课堂上受到伤害。不得不说,教师的出发点都是好的,不想让学生受到伤害,这无可厚非。可是这样过度的对学生身体进行保护,带来最直接的影响,就是学生无法充分学习到应该学习的体育技能,这对学生的综合身体素质发展有着不利的影响作用。

2. 教学中缺乏必要保护措施

有害怕学生身体受到伤害的教师,自然也有想全力教会学生学会体育项目,但不十分在意学生身体状况的教师。此类教师在体育课教学方案的制定中融合了多种体育项目。甚至有的教师为了完成教学目标,给学生增加一些高强度的体育训练,从而忽略了学生自身的体能素质等。这就导致学生可能学会了某些体育项目,但为此付出的代价是伤害了身体的机能,这也是绝对不可取的。

二、小学体育教学中学生安全教育的重要性

1. 安全教育是基石

不论是哪一科目的学习,自身的身体安全,永远是排在第一位的。身体素质过关,拥有一个健康的体魄,这是学习的前提。好的身体才能有好的学习状态,对于小学体育教学而言更是如此。安全教育在小学体育教学中应占有很大比重,不论体育教师准备教授何种类型的体育项目,首先应该开展的都是此体育项目危险性的讲述,以及学生在此项体育运动中保护自己的手段。学会保护自己,才能掌握必要的体育技能。

2. 不仅能保护自己也能保护他人

教师在体育教学中,引导学生保护自身的身体安全,但难以完全避免问题的发生,在出现问题时应及时进行弥补。当学生在体育运动过程中,自身安全受到一定的伤害时,学生学会科学处理将为解决问题提供必要的支持。如果学生没有学会如何处理,那身边的人如果有相应的体育安全常识,也可以及时出手帮助,这也是安全教育普及的优势之一。不能保证每一个学生都完全了解以及理解,并且学会体育教学中的安全教育知识,可只要大部分学生学会了这项技能,那在他人受到危险时,也可以及时出手相助。

三、改善安全教育的方法

1. 教师应意识到安全教育的重要性

教师要意识到,在小学体育教学中,教师应意识到安全教育的重要性,将安全教育渗透在体育项目当中,可以确保体育项目的有效开展。教师应学习相应的安全教育知识,提高自身的安全教育水平,从而将安全教育渗透在体育教学当中。

2. 制定多样化的教学方案

教师应优先制定安全教育的教授方法,教授方式可以是多种多样的。可以通过实习演练,让学生意识到体育运动在

有趣的同时也具有一定的危险,要让学生避免此类危险。也可以通过名师讲座以及高年级有亲身经历的学生讲述此项运动。权威又亲切的人,对于学生的教育是最有亲和力的。再比如,还可以通过团体外出参观等形式优先让学生意识到这类体育运动的神圣,学校可以组织学生去体育博物馆对此类运动发展历史进行参观。这也要在保证学生人身安全的前提下进行。

3. 对运动器材的养护

大多数的体育项目都会用到体育运动器材,这也是教师最容易忽略的一点。可以适当的对标枪类体育器材进行包边柔化尖角处理,也可以对操场这个运动场地进行布置。柔软的草坪对比坚硬的水泥地,学生在草坪上受伤的程度也会大大降低。体育器械是学生可能发生危险的不安全因素中的外部因素。不仅仅是在上课之前,教师应对体育器材以及体育场地定期进行检查,一旦有遗漏或损失应及时补上。在外部因素中保证了学生的安全,就可以在课堂上不必过多害怕场外因素。

4. 课堂实操

在上课的过程中,教师根据制定好的教学方案进行教学,但体育课是所有课程中最活泛的课程,他不被刻板的钉在课堂以及讲桌之上,学生在体育课中的自由程度大大提高。与此同时,危险指数也开始直线提高,不论在教授什么教学内容之前,教师应首先制定学生应遵守的规定规则,尤其是,学生不得擅自离队,不得擅自脱离课堂等等。学生很多,教师不可能每个都注意到学生是否真实学会此项体育技能,但教师应该注意到,学生在体育课堂中在做什么。是在器械区,还是在跑步区。学生是去卫生间了还是在练习体育项目,这都是教师应该注意的。强化教学纪律,当然也要从自身做起,教师应穿着好运动服,不能给学生以懒散的教学面貌,同时也要对学生上课前携带的随身物品进行严格管理。如水杯等物品,应集中放置,不要在体育训练场地内,以免对学生造成不必要的伤害。对于危险物品,例如小刀铅笔等是禁止携带的。教师应在上课前就对学生告知此类安全准则。这些规定在一定程度上能避免教学危险的发生。

结束语

小学生群体是求知欲最强,探索欲最强,学习力最强,但又极易受伤的群体,它的特殊性不言而喻。教师以及家长在对小学生这个群体抱有热切期待的同时,最重要的是身体方面的安全教育,这是不可忽视的存在。重视小学生体育教育中学生安全教育,首先从教师做起,教师的传授也能让学生重视起来。严格的管理也能使学生减少受伤,才能从真正意义上,让学生安全的成长。

参考文献

- [1] 韦鹏飞. 小学体育教学中学生安全意识培养探析[J]. 文理导航(下旬), 2021(03): 81+90.
- [2] 孙艳猛. 关于小学体育教学安全问题的思考[J]. 全国优秀作文选(教师教育), 2021(01): 67.
- [3] 齐建中. 论小学体育教学中学生安全教育的探索[J]. 教育界, 2020(23): 49-50.
- [4] 蒋茜. 体育教学中学生安全教育的探索[J]. 作家天地, 2019(17): 78-79.
- [5] 马科栋. 试论小学体育教学中学生安全教育的探索[J]. 中国校外教育, 2019(22): 7+2.