

浅谈趣味教学法在小学语文教学中的应用研究

张丽厦

(石家庄市神兴小学 河北 石家庄 050000)

[摘要]在现阶段的发展中,国家对于教育教学越发的重视,对于课程的改革发展也不断的深入,不断提出要在学习中激发学生的学习兴趣,让学生更好的参与到语文的教学中,促进学生的全方位发展和进步,使得学生在学习中能够提升各项综合素质和能力,为今后的生活和学习打下坚实的基础。

[关键词]趣味教学;小学;语文教学

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2021.03.1711

在教学中兴趣是最好的老师,因此小学语文老师在进行语文的教学中要不断进行教学方法和模式的创新,不断激发小学生在语文学习方面的兴趣,使得小学生能够更好地参与到语文的学习中,促进小学生的全方位发展,也更好的让小学生在生活中养成良好的学习习惯,让他们在今后的学习和生活中能够获得更好的发展。

一、趣味教学在小学语文教学中发挥的价值

在小学语文教学中运用趣味性的教学可以更好的端正小学生的学习态度,在现阶段的语文学习中,由于小学生的年龄发育还不够成熟,因此对于知识的学习也不能很好地端正自己的学习态度,而且现在的教学方式都是一名老师面对几十名学生,在教学中无法做到面面俱到不可能照顾到每一名学生,因此在小学的语文教学中要充分利用趣味性的教学方法,将学生的注意力吸引过来,从而也能够很好的让学生自己端正自己的学习态度。

在小学语文课堂中开展趣味性的教学可以更好的减轻学生的学习压力,提高语文教学的效率,促使学生养成良好得学习习惯。在小学语文学习中五六年级的语文会有很多的背诵内容,这样的学习环境下容易使学生对语文产生厌倦的情绪,不利于学生的发展,同时传统的小学语文教学模式过于传统和单一,老师占据绝对的主导权,课堂教学的氛围也比较严肃,小学生的天性也很容易被全面的压制,得不到发展的空间,使得小学生上课的积极性被打击。在小学的语文课堂中开展趣味性的教学可以使学生在充满轻松和活跃的氛围中学习,更好的激发学生的学习兴趣从而减轻小学生的学习压力,也可以不断提高语文课堂的学习效率,从而更好地培养和开发小学生的各项素质和能力,使小学生能够在语文学习中该掌握更多的知识内容,不断开拓自己的眼界和心胸,为以后的发展铺平道路。

二、趣味性教学在小学语文教学中的运用方式

在小学语文教学中可以利用趣味性的教学创设相应的教学情境。小学五六年级这个年龄段的小学生逻辑思维和观念还不够成熟,因此在学习中经常会出现一些贪玩厌学的情况,在这样的情况下,老师就可以利用趣味性教学创设一些教学情景,利用多媒体等手段在教室中给学生播放一些相关的视频和一影像资料,使得学生能够通过这样的过程充分融入学习中,更好的激发学生的真实感情,学习的兴趣和动力。例如在学习《珍珠鸟》这一课程时,这篇文章非常多而且需要背诵,这就给学生带来很大的压力,背诵不下来就会非常打击学生的积极性和学习的动力,所以在这时老师就可以利用多媒体的技术给同学找一些关于珍珠鸟的视频和资料,让学生通过视频更好的认识珍珠鸟,听一听它的叫声,看一看它的模样,通过老师的讲解可以让学生喜欢上这一只活泼可爱的小精灵。学生可以在这样的氛围中去背诵这一篇文章,通过这样的学习更好的培养学生的逻辑思维能力,促进学生的发展和进步。

在教学中根据学生的特点,利用趣味性的教学方法,增加学生的求知欲,在小学阶段学生普遍的比较活泼好动,在课堂中注意力不容易长时间的集中,而且会对各种事物充满兴趣,因此老师在教学中可以利用学生的这一特点展开教学,在课堂中不要将课堂的氛围弄得太过沉闷,讲课的过程中可以加强和学

生的沟通交流,利用自身幽默的语言和肢体动作将课堂引入一个轻松愉悦的氛围,这样就可以使学生放下心中的压力,更好的参与到课堂的教学中,增强教学的质量提高课堂学生学习语文的效率。同时也可以让学生在课堂中积极踊跃的发言,更好的激发小学生的学习兴趣,促进他们全方位的发展和进步。例如老师在班级的教学中按照座位的顺序开展成语接龙的故事,到某位同学那没有接上来记为淘汰,最后全班同学完成接龙的任务后,将淘汰的同学用抽签的方式随机选出几名为全班同学表演一个节目,这样就使得班级的氛围和学生的情况得到比较好的展现,并且可以通过不同的活动将学生的总体表现记录下来,这样老师就可以在趣味性的课堂中结合实际内容对每个同学进行因材施教,也可以在这过程中充分的激发学生对语文知识的求知欲,更好的为小学生语文学习打下坚实的基础,为今后的发展和学习生活提供有力的条件。

在语文的教学中通过趣味性教学在课堂内开展一些小游戏,增强学生的学习效果,因为在语文的教学中想要增强学生的学习兴趣 and 各项能力不只是单纯的通过口述和配合黑板就可以,而是需要从多个方面进行教学,例如在学习《牛郎织女》这一课时就可以在班级内组织一些小的游戏活动,既活跃课堂的氛围,又可以很好的增加学生的学习兴趣,在教学中可以让同学分组扮演课文中的一些角色,自由发挥将之表演出来,最后全班同学进行评比看看哪个小组和哪个同学表演的最好,这样就可以充分调动学生的积极性和参与感,通过这样的学习就可以更好的加深学生对相关内容的理解和感悟,也可以不断提升学生对语文的兴趣,更好的增加课堂的教学质量和学生学习语文的效率。同时在教学中也可以开展一些课文的续写活动,老师安排学生对学习过的语文课文进行续写,这种续写可以自由的发挥,写完之后老师可以安排写的好的同学站在讲台上分享一下自己的续写,这样更好的增加学生的自信心和荣誉感,也可以通过这样充满趣味性的活动让学生增加对语文的兴趣,更加利于学习语文的课程,使得小学生在语文的学习中能够更好的促进自身的发展,不断提高自己各方面的素质和能力。

结束语

在新时期的小学语文教学中老师要不断的创新课堂的教学方法和教育模式,使小学生在语文学习中能够得到全面的发展和各项素质及能力的提高。所以在教学中要不断利用趣味性的教学方法在课堂中创设一些教学情景,同时根据学生的不同特点,不断激发学生的求知欲,也可以在课堂中利用一些充满乐趣的游戏激发学生乐于学习语文的状态,总之在语文的教学中要不断利用趣味性的教学方式,更好的促进小学生的发展和进步,不断提高自身的素质和能力。

参考文献

- [1] 黄汉方. 浅谈微课在高中化学教学中的应用[J]. 考试周刊, 2021(40): 137-138.
- [2] 李成珠. 基于微课落实高中化学核心素养的探究[J]. 名师在线, 2021(12): 83-84.
- [3] 黄大涛. 微课在高中化学教学中的应用研究[J]. 数理化解题研究, 2021(12): 84-85.