

# 为语文阅读教学“加点料”

## ——小学语文课外阅读指导策略

张风华

(河北省保定市白沟新城北校 071000)

**[摘要]**在小学阶段小学生要学习的科目有好几个,其中最为重要的几个科目就是语文、数学和英语。这三门课可以说是小学的三大主科。因此,教师在教学中需要转变教学理念,创新教学方法,提高教学效率和质量。在小学语文教学中,包含了好几个重要模块,阅读教学就是其中之一,阅读教学在教学考核中占有重要的比例。对当前小学语文教学现状进行分析后可以看出,教师教学思想深受应试教育的影响,过于重视语文成绩,忽视了阅读能力的培养。对此,教师需要转变这种想法,要认识到阅读教育的重要性。在进行阅读教育时,不仅仅要强调课内阅读,还要强调课外阅读。但是很多时候,教师在进行课外阅读教学时并不能准确找到切入点,教学效果不佳,对此如何找准切入点成为本文研究重点。

**[关键词]**小学语文; 课外阅读教学; 切入点

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.03.892

### 前言

在小学语文教学中,课外阅读也是其中重要组成部分,通过课外阅读可以有效提高小学生的文学素养。小学时期是一个十分关键的时期,对塑造学生人格,帮助学生养成良好的习惯都起到重要的作用。在小学语文课外阅读教学中,教师需要快速准确找到教学的切入点,对学生进行科学合理的课外阅读教学,提高学生的课外阅读能力和技巧,拓展他们的视野,扩充他们的知识量。教师在教学中需要充分结合小学生的认知能力和学习能力差异,为他们选择合适的书籍,让他们有一个良好的阅读体验,进而让他们对阅读产生兴趣。

### 一、应用课外阅读兴趣培养学生阅读兴趣

小学生时期处于一个特殊的时期,这时候的他们对新事物有着强烈的好奇心,他们渴望去学习和探究新知识。教师在进行课外阅读教学时可以充分利用小学生的这一发展特点选择合适的教学方法,让小学生可以从课外阅读中体会到乐趣,进而养成一个良好的课外阅读习惯。小学阶段是小学生知识启蒙,养成良好习惯和态度的重要时期,对小学生今后学习和发展有着重要的影响。小学生的学习很容易受到外界环境的影响,注意力比较容易分散,对此,教师在教学中,可以专门为小学生营造一个良好的课堂氛围,让小学生可以在这个良好的氛围中去进行阅读学习,提高他们的阅读能力。

例如,教师在教室中可以专门设一个阅读角,在这个地方放置一些课外书籍,让小学生可以在课余时间进行阅读,同时也可以让学生在语文阅读课上让小学生自主选择自己喜欢的书籍进行阅读。为了让学生的课外阅读是有效阅读,教师可以建立一个合适的阅读评价机制,针对学生阅读情况选择一个模范代表,充分发挥小学生的带头作用,为班级营造一个良好的阅读氛围,让小学生能够专注进行课外阅读。每个小学生的兴趣是不同的,教师可以根据他们的兴趣爱好和个体差异去推荐合适的课外书籍,如可以建议女生阅读童话故事,建议男生阅读有责任有担当的书籍。教师还需要和家长沟通,发挥家校联合的优势和作用,对小学生在家中的课外阅读情况进行掌握,并提出合理的建议。

### 二、应用趣味性课堂导入吸引学生注意力

小学生时期是一个特殊的时期,他们的定力不足,注意力很容易分散,教师在进行课外阅读教学时,需要充分吸引小学生的注意力,争取让每个小学生都可以将自己的精力投

入到课外阅读学习中去。教师在正式教学之前,可以根据小学生的认知特点设置一个合理的课堂导入。不论是哪一门课程的教学,课程导入都是必要环节。教师要合理利用课程导入环节,充分吸引小学生的注意力。

例如,在《木偶奇遇记》教学中,教师正式教学之前可以采用提问的方式去进行课程导入。教师可以提出如下问题,逐步激发学生阅读兴趣。如:大家最近有没有阅读什么书籍?在和学生进行相互沟通和交流的过程中,教师可以逐步渗入《木偶奇遇记》的内容:教师昨天读了一篇非常有趣的故事,主要讲述了老木匠雕刻了一个小木偶,这个小木偶叫匹诺曹,他经过很多事情逐步长成了一个诚实勇敢的小男孩。你们想不想了解这个小木偶究竟经历了哪些事情呢?你们想不想也成为一个诚实勇敢的学生呢?通过问题导入激发学生的学习兴趣,引导小学生可以积极投入到课外阅读中去。

### 三、应用课外阅读引导学生进行知识积累

小学是小学生学习发展的关键阶段,这个阶段小学生掌握的生字词都很少,教师在进行阅读教学,选择阅读教学材料时,要结合小学生的实际情况去选择合适的材料。在课文阅读教学中,教师要定期检查小学生的课外阅读情况,防止小学生对课外阅读活动不重视。在检查时,争取将重点放在新课程标准要求上,对小学生的生字、词语和句子等内容进行考察。例如,小学生在进行课外阅读活动时,主要目的是为了能够掌握更多的生字词,并且能够不断拓展,这时教师可以利用生字注音或是按拼音拼写方式去检查小学生的课外阅读情况。在小学,拼音可以说是重要的教学内容,帮助小学生灵活运用拼音是教师的重要责任。除此外,教师还要对小学生容易出错的地方进行反复考察,加深他们对知识的理解。

### 小结

课外阅读是小学语文教学中比较重要的一部分,教师需要加强对课文阅读的重视,采用合理的教学方式去提高学生课文阅读效率和质量,培养小学生良好的课外阅读习惯,不断拓展他们的知识量,开拓视野。

### 参考文献

- [1]陈赛君.为语文阅读教学“加点料”——小学语文课外阅读指导策略[J].新课程(小学),2019(7).
- [2]张志红.用心灌溉绽放花朵——浅谈小学语文课外阅读指导策略[J].小学生作文辅导,2019(5):79-79.