

幼儿园区域游戏的作用与策略指导

赵婵婵

(遵义市桐梓县狮溪镇中心幼儿园 贵州 遵义 563200)

[摘要] 区域游戏也叫做活动区游戏, 在幼儿园教学中加强对区域游戏进行应用, 能够有效培养幼儿对游戏的兴趣, 提升幼儿的动手以及操作能力, 促进幼儿学习水平的提升和发展。因此本文从幼儿园区域游戏的角度出发, 在探讨其作用的同时提出具体的指导策略。

[关键词] 幼儿园; 区域游戏; 作用; 策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.03.711

在幼儿园教学中加强对区域游戏进行应用, 不仅是新课改对幼儿教学的要求, 同时也是提高幼儿园教学水平, 促进幼儿学习能力提升的重要途径。因此教师需要重视区域游戏对幼儿园教学的作用, 采取有效的措施来加强对区域游戏进行实施。

一、游戏区域的设置

1. 分区域设置游戏

在区域游戏教学中首先需要根据游戏的安排以及学生的需要, 来对游戏区域进行设置, 以此来提高游戏教学的质量。并且游戏区域设置的好坏也是评判游戏教学质量的标准。因此要求教师在安静的区域中为学生设置积木游戏或者绘画游戏, 为幼儿营造一个安静良好的游戏环境。同时为了防止游戏区域过于杂乱, 教师也需要放置一些玩具框。同时在游戏中道具的选择上, 也需要根据幼儿的特点防止对他们的身心造成伤害。

2. 选择合适的场地

区域游戏的开展对场地也有较高的要求, 尤其对于幼儿来说普遍缺乏足够的安全意识, 在游戏过程中需要保证场地的安全性。因此要求幼儿园根据自身场地条件以及幼儿的实际情况, 尽量选择幼儿园的草场、室内为游戏场地, 在具体游戏的设置中还需要结合本园的特点以及班级的情况, 加强对现有园区条件进行应用, 使得游戏的设置不仅具有趣味性, 同时还需要同本园的环境以及特点相结合, 提高幼儿在游戏中的参与度。

3. 充分考虑幼儿个体的差异

在进行区域游戏的设置时, 还需要根据幼儿的年龄、性别、兴趣爱好以及水平等内容, 使得游戏不仅能够满足幼儿的需要, 同时对幼儿思维水平以及合作意识的培养, 也能够起到一定的作用。教师在游戏设置中需要保持游戏的社会性, 让幼儿在游戏的过程中, 能够受到一定的启发, 对幼儿的学习产生积极的作用。例如在玩《老鹰捉小鸡》的游戏时, 可以让年龄稍大、力气较好的男同学, 在前排担任护鸡, 而其他学生则担任老鹰的角色, 这样既能够保证游戏的有效开展, 提升幼儿在游戏中的参与度, 同时也能够保证游戏的顺利进行, 防止幼儿在游戏中出现受伤的现象。

二、幼儿园区域游戏开展的策略分析

1. 充分发挥教师的引导作用

在幼儿园区域游戏的开展中, 我们需要充分发挥出教师的指导作用。虽然幼儿的天性是爱玩的, 但是由于幼儿人数众多, 在游戏时的喜好各不相同, 并且也无法准确把握区域游戏的内容, 因此需要教师对幼儿进行有效的指导, 选择幼儿们感兴趣且容易接受的游戏。在游戏时教师需要提高幼儿的参与度, 教师可以以不同的身份或者方法介入到游戏中, 比如以教师的身份, 以教师的威信提出一些建议和指导或者教师以游戏者的身份, 做一些示范, 趣味性的与孩子们交流, 增强与幼儿之间的沟通交流, 让幼儿在游戏中能够获得足够的乐趣。并且幼儿作为游戏的主体作用, 也需要得到充分发挥。

2. 提高幼儿的参与度

幼儿作为游戏的主体, 在区域游戏的开展过程中, 还需要充分提高幼儿的参与度, 增进幼儿之间的沟通合作, 促进幼儿游戏水平的发展和进步。为此教师可以设置开放性的游戏, 在给予指导的同时, 使得幼儿在游戏中能够充分发挥自己的想象力, 积极对游戏进行探索, 然后再科学的进行评价鼓励, 增强孩子们的自信心。例如教师可以设置手工折纸的游戏, 让幼儿跟着教师的步骤来进行折纸。一般来说由于幼儿心智发育较晚, 无法完全记住折纸的顺序, 此时教师可以鼓励学生之间进行探讨, 这样既增加了幼儿的沟通能力, 同时也提升了幼儿的友谊。

3. 营造良好的游戏氛围

区域游戏的开展对游戏氛围也具有较高的要求, 在游戏的过程中如果游戏氛围较差, 则不能有效提升幼儿的参与度, 而如果游戏氛围较高, 则可以保证游戏的顺利开展, 因此要求教师在设置游戏内容时, 需要使用灵活多变的形式, 根据幼儿的兴趣爱好来选择。例如为了提升幼儿对植物生长的了解, 在春天时教师可以让幼儿将植物种子埋在土里, 随后引导学生对种植发芽的过程进行观察。同时教师也可以让幼儿观察蝌蚪变化成青蛙的过程, 让幼儿能够体会到大自然的神奇。游戏环境的营造还需要教师为学生们打造出自由、和谐的语言环境, 鼓励幼儿能够积极主动的与其他幼儿进行沟通交流。

4. 科学设置区域游戏

在幼儿园区域游戏的设置中, 教师还需要根据幼儿的需要, 以及教学的情况来对游戏进行科学的设置。教师既要保证幼儿安全的情况下, 引导幼儿积极参加到游戏中来, 提高幼儿对游戏的兴趣, 让幼儿在有效的过程中, 不仅能够提升他人的沟通交流, 同时也能够培养自身良好的游戏习惯。从我国当前幼儿园区域游戏开展的情况能够看出, 大多数幼儿园在游戏的开展中, 都是以集体的形式开展, 例如老鹰捉小鸡或者篮球等运动, 这些游戏并不能满足所有幼儿的游戏需要。因此教师需要根据幼儿的情况, 来对幼儿进行科学的设置。

三、结语

综上所述, 在幼儿园教学中开展区域游戏教学, 给幼儿更多的游戏选择和空间, 能够有效激发幼儿的学习兴趣, 锻炼幼儿合作能力、语言表达能力, 培养幼儿动手动脑能力; 提高自信心, 促进幼儿游戏水平的提升和发展。因此教师需要根据幼儿的实际情况, 选择合适的游戏内容来对幼儿进行区域游戏教学。

参考文献

- [1] 陆佳衡. 浅析幼儿园区域游戏的作用与策略指导[J]. 才智, 2019(27): 148.
- [2] 陈璐璐. 幼儿园区域游戏中教师的指导策略探究[J]. 教育观察(下半月), 2016(2).
- [3] 丁措姆. 浅谈幼儿园区域游戏在教学中的有效开展[J]. 未来英才, 2017, (13): 38.
- [4] 包娟. 分析科学活动在幼儿园区域游戏中的渗透[J]. 才智, 2016, (33): 52.