

在小学语文教学中传承传统文化的途径与方法

许丽丽

(山东省东营市垦利区郝家镇中心小学 257000)

[摘要]语文学科作为一门充满人文、文化属性的学科,对于传承我国的传统文化有着重要的责任和担当。在小学语文教学中,我们应该多方面探究传统文化传承的途径和方法,使小学语文课堂不仅是知识学习,更嵌入文化的意蕴。本文立足课堂实践,简要论述了在小学语文教学过程中传承传统文化的意义,并深入探究了途径与方法,希望能够为传统文化的传承起到一点积极的作用。

[关键词]小学语文; 传统文化; 教学过程

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2021.03.623

当前,新一轮课程改革正在轰轰烈烈的进行,在知识层面之上,寻求学生多方面的发展成了很多教育工作者关注的重点,也成了新时代教育的重要趋势。对于小学生而言,他们正处于品质培养的关键阶段,在小学语文课堂教学中,除了讲授语文知识之外,还应该注意注重学生综合素质的提升。因此,本文通过分析小学语文教学中渗透传统文化的意义,阐述小学语文教学渗透传统文化的策略。

一、在语文教学过程中传承传统文化的意义

1. 有利于帮助学生树立正确的价值观念

价值观念教育在我国的教育中一直占有重要的地位,正确的价值观念的形成对于人生发展有着重要的作用。在小学阶段开展价值观念教育,有利于学生从小受到正确思想的熏陶,将学生引向正途,促进学生人格品质的发展。例如,在《吃水不忘挖井人》这一课的教学中,面对仅仅只有106个字的红色革命主题的文本,我们可以利用充分而合适的资源带领学生回到“毛主席领导革命”的年代,了解故事发生的时间、地点、背景和人物,利用贴合文本内容的图片让学生直观的感受乡亲们的苦、累和甜,通过这样的内容对学生开展传统文化教育,能够使学形成积极向上的观念,增强学生的情感体验,从而提高学生的综合素养。

2. 有利于培养学生的审美观念和道德素质

人无德不能立于世,我国自古以来就是崇尚道德的。西周初年以礼治国、崇尚道德教育、西汉初年,汉文帝、汉景帝积极推行传统道德文化的教育,无为而治,劝善教民。传统文化中的道德教育将有助于当代的学生培育积极向上的道德理想、道德情感,打造正气正义、崇德向善的力量和良好的工作道德场,为国家、为民族、为法治社会的健康有序运行提供正能量。

二、在语文教学中传承传统文化的方法

1. 注重对教材中的汉字文化进行挖掘

中华传承至今,是依靠汉子的记录和传播为重要前提的,而汉子本身其实也是中华文化之一种。汉字的起源、演变,发展至今已有一千多年的光景,甲骨文、金文、篆书、隶书……每一种文字背后,都蕴含着前人无数的智慧。有了文字,才使人可以寄情于诗书、字句,才有了无数的文人骚客,才有了传世的名篇。一个内心丰盈的人,必定是懂得品味文字之美的人。

因此,在低年级识字教学中,我们不能仅仅停留于表面,还要深入挖掘汉子的文化内涵,中国文字的使用,不会随着现代生活内容的复杂变化而出现新字,只会派生新词,

这本身就是兼容并蓄的智慧所在。用字组词,是框定字的使用意,是使用者想象力和沟通能力的体现,对字本义的掌握,会加深对词的理解。所以,我们更应该回过头来,仔细去参悟每个汉字。

2. 开展有效的古诗文赏析

文化是一个民族生生不息的精神命脉,学生是我们中华文化的传承者,教师是我们民族文化的传播者。那么,古诗词教学就是弘扬文化的主阵地。不过在传统的古诗词教学,多注重诗词的背诵,而忽视诗词的赏析。我们要知道诗词赏析这一环节能够大大增加古诗词教学的艺术色彩,使原本平淡的古诗词教学变得趣味盎然,生动活泼,使学生领略古代文学的魅力。

齐鲁书社出版的传统文化教材中,专门讲述了古诗词的三大巨匠:李白、杜甫、苏东坡,以及其他诗人的具有代表性的诗词作用。在教学这些内容时,我们应该多做赏析,从诗词创作背景、诗词技巧等多方面对诗词进行鉴赏,并通过诵读,使学生真正领会古诗词的韵律美。

3. 在引导学生课外阅读中渗透传统文化

语文的学习单纯依靠课本知识是远远不够的,我们需要鼓励引导学生进行课外阅读,通过课外阅读丰富学生的知识量,提高学生的文学素养。从小学阶段开始我们就应该培养学生开展名著阅读,像是我国的四大名著,它们保存了中国的传统文化,对于传播中国的文化有着重要的意义。在四大名著中介绍了中国古代不同时期对于我国政治、军事、经济、文化等方面的影响,这些书无疑是一个时代的缩影。因此引导学生阅读名著不仅仅是提升学生的语文水平,对于传承中国的传统文化也同样有着重要的意义。例如《三国演义》中的一个故事《草船借箭》,通过诸葛亮借箭的故事我们充分认识到了诸葛亮的足智多谋。当然在很多中国的历史故事中也蕴含了丰富的传统文化知识,作为语文教师应该引导学生展开阅读,同时鼓励师生交流探讨,共同学习。

总而言之,传统文化需要代代相传,需要教师在教学中对我国的传统文化进行渗透和传承,弘扬和传承中华优秀传统文化是所有教师的义务和责任。

参考文献

[1] 高中英.小学语文教学中传承传统文化的途径[J].语文教学与研究,2017(17).

[2] 欧建卿.传统文化在小学语文教学中的传承探析[J].新校园(中旬),2017(6).