

谈初中班主任在留守儿童管理中的教育方法

潘丽莉

(广西南宁市横县莲塘镇初级中学 530315)

【摘要】随着经济的不断发展,城市需要的劳动力越来越多,大量的农村人进城打工。不少家庭夫妇双双外出务工,将自己的子女留家里由爷爷奶奶养育,于是就产生了特殊的群体“留守儿童”。许多留守儿童由于缺少情感上的关爱,容易产生不健康的心理状态。初中班主任如何在留守儿童管理中开展正确的教育是十分重要的问题,笔者针对该问题进行详细的探讨,并提出相关的教学方法。

【关键词】初中班主任;留守儿童;教育方法;管理策略

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2021.03.792

引言

留守儿童管理工作是一项长期的工作任务,初中班主任需要对该任务给予极大的重视,加强对留守儿童的关爱,让学生在感受到关心的前提下,激发出更强烈的学习动力,不断增强学习的效率。班主任应该根据相关的工作要求,结合学生的实际情况,给予学生正确的教育,促使学生树立正确的人生态度,让学生在学习过程中收获知识,收获快乐。

一、初中班主任主动关心留守儿童的心理状况

由于留守儿童缺少必要的父爱和母爱,因此,初中班主任应该主动关心留守儿童的心理状况,给予留守儿童必要的关注。许多留守儿童由于性格孤僻的原因,不善于与其他人沟通,有一定的沟通障碍。初中班主任在开展留守儿童管理工作过程中,应该加强与学生的交流,主动与学生沟通,并且对于留守儿童进行心理辅导,促使学生逐渐敞开心扉与他人进行交流。除此之外,教师还应该引导学生努力提高内心的承受能力,教师播放正能量的视频让学生观看,让学生慢慢培养出坚强的意识,促使他们在解决困难的时候提高自信心。老师只有对留守儿童开展必要的心理辅导,才能够增强他们的心理素质,逐渐提高社交能力。

二、初中班主任监督学生完成学习任务

由于留守儿童缺乏父母的监管,可能在学习方面上缺乏自律,不能够及时完成学习任务。再加上爷爷奶奶学历较低的原因,无法给予孩子正确的学习方向,也没有对孩子提出严格的要求,这样导致了学生难以意识到学习的重要性,久而久之留守儿童的学习成绩会下降,学习积极性也会降低,严重则会导致学生出现厌学的心理。因此,初中班主任在管理留守儿童工作过程中,应该主动关心留守儿童的学习情况,监督学生按时完成学习任务。初中班主任应该引导学生树立正确的人生态度,并且还应该加强对他们的思想教育,让他们获得关爱和照顾,减少内心的自卑感。

三、初中班主任、留守儿童定期与家长进行沟通

在信息技术不断强化的大背景下,初中班主任定期与家长进行沟通,及时汇报学生的实际学习情况以及思想状况,让家长得到孩子的信息,从而加强对孩子的关心。除此之外,初中班主任还应该收集家长的个人信息资料,构建留守儿童家长信息系统,让留守儿童与家长定期进行通话交流,随着通话的次数逐渐增多,孩子的幸福感也会逐渐增强。除此之外,学校还可以构建书信活动,以写信的方式让学生表达对方父母的思念。教师在尊重学生个人隐私的前提下,选出优秀的书信进行表扬,这样积极构建书信写作的学习氛

围,以及和睦的学习气氛,能够促使学生培养出浓厚的亲情,增强语言表达的能力,进而学生的学习积极性也会不断提高。

四、培养留守儿童的责任感

由于留守儿童的父母外出打工,缺乏必要的指导,难以树立正确的价值观,留守儿童在管理金钱方面也缺乏一定的理性态度。因此,初中班主任应该引导学生树立负责任的态度,让他们慢慢改变,不思进取,过度消费、厌学的坏习惯。留守儿童在家庭中缺乏严格的管理,因此,初中班主任应该增强对他们的监管。引导他们努力读书,学好本领,让他们在社会中做一个有价值的人,学会对社会做一些有意义的事情。除此之外,初中班主任以播放视频的形式展示农民工外出打工的艰辛历程,让学生了解父母外出打工的艰辛,让他们懂得金钱的来之不易,促使学生逐渐树立正确的消费观,增强感恩之情,提高责任感。教师在管理留守儿童过程中,不仅仅需要引导学生树立正确的价值观,同时还要引导学生自觉履行义务,遵法守法。教师还应该引导留守儿童积极参加丰富多彩的课外实践活动,让他们通过参加活动来感受快乐,留守儿童在感受快乐之后也会将快乐给予给别人。留守儿童积极参加丰富多彩的班集体活动,不仅仅可以锻炼自身的心理素质,同时还能够增强身体素质,学生在参加活动过程中,也能够不断拓宽视野,提高认知能力,培养出必要的团队精神,学生各方面能力能够不断增强,自信心也会逐渐提升。这样的教学方式能够有效的缓解学生缺爱的不安感,并且逐渐增强学习的动力。

结束语

总而言之,留守儿童作为一个特殊的群体,初中班主任在管理工作过程中应该做好相关的引导工作,为学生构建健康成长的平台,让留守儿童加强与父母之间的情感沟通,促使留守儿童逐渐增强学习动力,提高社会责任感。除此之外,初中班主任还应该定期检查学生学生是否能够及时完成学习任务,让他们提高学习的责任感,从而增强学习的效率。

参考文献

- [1]陈春明.农村初中班主任管理工作中的难点与对策[J].教书育人,2018,34:71.
- [2]徐延芹.农村初中班主任管理工作中的留守儿童问题[J].文教资料,2019,05:161-162.
- [3]顾荣华.初中班主任管理与教育艺术提升的对策[J].科学咨询(教育科研),2019,03:51.