

# 游戏教学

## ——小学英语教学的金钥匙

陈丽影

(吉林省榆树市恩育乡中心小学 130400)

**[摘要]**小学阶段是学生正式学习英语的第一个阶段,也是接受教育的关键时期之一。那么如何进行小学阶段的英语教学既能让学生学到英语知识,又能使学生对英语有着极大的兴趣呢?近年来,在英语教学中运用游戏的方法逐渐吸引了大多数英语教师的注意。游戏教学不仅可以为学生创造和谐、有趣的情境,还能使学生在游戏中学知识,在游戏中学做人,实现了一举两得。下面笔者就将简单阐述如何在小学英语教学中运用游戏教学法。

**[关键词]**小学英语;游戏教学;游戏内涵

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-6261.2021.03.978

### 引言

要想在英语教学中运用游戏来提高教学质量,那么我们就首先应该知道什么是游戏教学。那何谓游戏教学?游戏教学又称为学习游戏化,就是采用游戏化的方式进行学习。它是目前比较流行的教学理论和教育实践。对于小学生而言,他们年纪小,自主学习能力差,注意力不集中,再加上英语的初学者需要不断地练习口语和书写,这些都使得小学阶段的英语教学的效果难以保证,而运用游戏教学的方法既可以保证教学效果,还能提高学生学习英语的积极性。

### 一、小学英语教育中游戏教学的现状

虽然游戏教学可以活跃课堂氛围,激发学生的学习兴趣,还能够一定程度上提高教学效果,但在实际教学的过程中存在着一些问题。如,一部分教师由于自身教学理念以及专业素养的缺乏,无法对游戏教学模式的内涵进行深刻的把握,只能从形式上来进行效仿,从而导致课堂教学缺乏实效性。另外还有一部分教师自身的教学掌控能力不足,无法对学生的临场表现进行及时的反映,使游戏教学中的互动不足,严重影响了小学英语游戏教学的效果。

### 二、小学英语教育中进行游戏教学的策略

#### 1. 加强教师对于游戏内涵的认识

对于小学英语教师来说,在运用游戏教学的时候,不仅要思考该如何将英语知识穿插到游戏中去,更要去思考在如何抓住儿童发展的心理特征,并通过他们的心理特征去设计或者选择相应的游戏。比如说,在教学实践的时候,我们就可以采用“开火车”“找朋友”“动画剧场”“口语对对碰”等丰富多彩的游戏活动辅助教学,在营造了无拘无束的学习氛围的同时,还能使学生感觉新奇并乐于参与,较好地调动了多种感官,有效地培养了学生的听、说、读、写、表演等能力。在学生学习并掌握了一定的英语知识后,我们可以通过比赛的方式去设计游戏来检查学生对于这些知识的掌握情况,这样的方式不仅能够使教师发现学生在学习过程中存在的问题,还能最大限度地去激发学生学习的积极性。比赛可以采用问答、背诵等形式进行,也可以结合学生们比较爱玩的游戏创造新的游戏,有时也可以根据实际情况,将班上的学生进行分组,之后再采用分组对抗赛的形势来进行比赛,在进行比赛的过程中,不仅能使学生积极参与到其中,还能在比赛的过程中锻炼学生的合作能力。总体来说,具体应该选用什么样的方式进行游戏教学就需要教师能够根据具体的课程情景和实际情况来安排。

#### 2. 加强教师对于课堂的把控能力

由于部分学生可能会在游戏教学的过程中,深陷游戏无法自拔,同时还有可能出现安全事故。因此每一位小学英语教师,在游戏教学的过程中,必须要很好地把握课堂。在选取游戏时,教师就应该考虑到可能发生的情况,并提前做好准备。在进行游戏教学时,当发现一些深陷游戏无法自拔

时,教师有义务让学生从游戏中走出来,回到正常的上课中。教师可以采用点名提问、注视学生的方法来提醒学生。而对于游戏设施及道具的选择,教师应该考虑到可能发生的危险,选取一些塑料制品,如果没有的话,就必须加强对于学生的管控,避免发生意外事故。

#### 3. 加强对于教师的培训

为了使游戏化教学能够在小学英语的教学过程中顺利进行,学校要尽可能地为教师配备具有游戏教学经验的指导老师,还要对一些小学英语教师进行定期的培训,及时更新他们的教育观念,为他们施行游戏教学提供。例如,学校可以每周安排一次例会,让具有游戏教学经验的教师为其他小学英语教师进行展示,并让所有教师一起讨论在实际的操作过程中,遇到的问题,并给出解决方案。这样才能够有助于小学教师在实际教学过程当中很好的应用游戏,通过游戏的方式去激发学生的学习兴趣。

#### 4. 运用口语游戏发展学生思维

英语同我们的母语一样,是用来交流的工具。既然是人们之间交流的工具,那就必然离不开说了。同时英语的学习重难点是让学生能够正确流利地表达出来自己的想法,要突破这一难点,就必须丰富学习内容,发挥游戏教学的积极作用。或者是借助角色扮演的方式,让学生充当文章里的主人公来读文章,还可以让学生发挥他们的想象力对一篇文章进行口头上的续写。这样,学生不仅能够巩固所学到的知识,还能练习口语。但需要注意的一点是,在进行口语游戏的过程中,要让每一位学生都参与进来,积极创造良好的上课氛围。例如,在学习完一篇大部分是对话的课文后,可以随机安排学生扮演课文中的角色,然后对课文进行现场重现。

### 四、结语

尽管在小学英语的课堂上采用游戏教学不是那么成熟,但每一位小学英语教师应该在充分认识游戏教学的巨大优势的基础上,积极地在教学过程中采用游戏教学的方式来进行教学。在教学的过程中,教师要不断地加强自己对于游戏教学内涵的认识、加强自己对于课堂的把控能力,并根据学生的思维和兴趣,选用一些参与度高、学生积极性强的游戏来进行教学,同时还应该运用口语游戏帮助学生提高他们的口语能力,为学生未来的英语学习打下坚实的基础。

### 参考文献

- [1]侯芳.游戏教学在小学英语中的运用[J].华夏教师.2018(20)
- [2]张建利.小学英语游戏教学存在的问题及对策[J].甘肃教育.2017(19)
- [3]孙灿灿.点燃兴趣学习之火开展小学英语游戏教学[J].名师在线.2019(04)
- [4]李梦鸽,赵伟.小学英语游戏教学的提升策略研究[J].职业技术.2018(02)