

信息技术手段在小学音乐教学的应用研究

唱鸽

(吉林省敦化市第九小学校 吉林 敦化 133700)

[摘要]在当今新课程改革的不断推进下,先进的信息教育技术手段在小学音乐课堂中发挥的作用越来越显著。以信息教育技术手段辅助小学音乐教学,可以丰富音乐课堂教学内容,使音乐课变得更有趣、更形象、更生动,更好地提升学生的音乐素养,实现全面发展。文章结合自己在小学音乐教学的实践,针对信息技术手段在小学音乐教学中的有效应用谈谈自己的做法。

[关键词]小学音乐;信息技术手段;有效应用;研究

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.03.834

小学音乐课堂要想打造生动趣味的教学效果,就要结合现代信息技术的教学手段,运用媒体创设情境、结合课件简介作品、引入网络辅助教学,巧妙结合这些有效的多媒体教学手段,来帮助学生展开有效的教学,实现课堂学习的高效性。现代信息技术对音乐的课堂有很好的辅助作用,既能生动课堂内容,又能拓宽学习范围,对深入探究音乐作品也有很好的辅助作用,是现代化音乐课堂不能缺少的专业教学模式。

一、创设轻松愉悦的音乐教学情境

小学音乐教学要体现课堂的生动性和趣味性,这样才能打造课堂的高效性,教师要运用多媒体来创设课堂情境,用趣味的情境创设来导入课堂,以此来有效激发学生课堂学习的兴趣。俗话说“兴趣是最好的老师”,有了兴趣的引导,课堂教学的开展才能更加的顺利,为此,运用多媒体来进行趣味的导入,是课堂教学的有效手段。在学习歌曲《哦,十分钟》时,教师就在课堂的导入环节,巧妙运用多媒体创设了趣味的情境,引导学生进入创设的情境当中,感知音乐作品的欢乐情绪,体验音乐作品的思想内涵,为全面学习歌曲做好充分的准备。教师结合歌曲的主题内容,制作了生动趣味的MTV,抓拍了学生们课下玩耍游戏的情境,将它作为课堂导入的音乐,在学习之前进行播放。为了让学生充分感知歌曲的欢乐情绪,教师在播放视频录像的时候,还可以引导学生参与互动的表演,让学生结合视频中播放的欢乐场景,进行现场的游戏表演互动,营造课下快乐无限的美好时光。在多媒体教学的配合下,教师展现了趣味生动的课堂导入,让学生在崭新的导入中,有效的激发了课堂学习的积极性,为接下来音乐教学的顺利开展,奠定了良好的基础。音乐教师为了有效激发学生课堂学习的兴趣,巧妙结合多媒体,进行趣味的课堂情境创设,引导学生在媒体创设的欢乐氛围中,感知课下玩耍的那种愉悦情绪,并结合现场的游戏互动,来真切体会下课十分钟的快乐,帮助学生积极主动地投入到课堂的学习当中。

二、辅助小学音乐教学进行深入研究

小学音乐教师在进行课堂学习的时候,要针对音乐作品展开深入的介绍,帮助学生更好的理解音乐的情感内涵。为了达到深入探究的良好效果,教师可以结合多媒体的教学手段,运用生动的课件,引入相关的视频资料,展开有效的教学,让学生在趣味生动的课件学习中,轻松了解作品,深入感知情感,达到课堂教学的最佳效果。在学习歌曲《红星歌》时,教师在课堂的学习中就结合多媒体展开了音乐作品的全面学习。首先教师将有关《红星歌》的电影《闪闪的红星》的精彩视频片段带到课堂中,引导学生结合影片的欣赏,进行歌曲创作背景的知识学习,帮助学生更好地感知创作者的创作初衷,激发学生歌唱中情感的投入。随后音乐教师会针对歌曲的创作故事展开生动的讲解,讲解中教师会巧妙结合事先做好的课件资料,帮助学生全面了解有关这首歌曲的相关知识,这首《红星歌》是由邬大为和魏宝贵作词,著名作曲家傅庚辰作曲,合作创作的一首优秀音乐作品。1973年夏天,八一电影制片厂著名作曲家傅庚辰邀请两位词

作者为影片《闪闪的红星》写下了这首主题歌歌词。影片播出后,这首主题曲迅速唱红了祖国的大江南北,深受广大人民的喜爱。1981年,这首歌荣获全国少儿歌曲创作一等奖,并且被编入小学生音乐教材,成为家喻户晓的一首经典之作。教师借助多媒体课件对学生进行音乐作品的全面介绍,辅助教学深入探究,达到良好的教学效果。多媒体课件的巧妙运用,让音乐作品的学习更加的生动具体,音乐教师将有关音乐作品的简介及相关内容,制作成幻灯及视频,帮助学生更加深入的探究音乐作品,为情感歌唱做好充足的准备。

三、拓宽小学音乐课堂学习范围

小学音乐的学习要紧紧密结合信息技术的教学手段,体现其课堂教学的现代化气息。为了更好的发挥信息技术的先进作用,教师将网络教学带到课堂中,帮助学生感知更加广阔、更加快捷方便的音乐教学。教师巧妙运用网络的灵活性带动课堂的生动性,拓宽了学生学习的范围,实现了丰富多彩的课堂教学效果。在学习歌曲《天下的妈妈都是一样的》时,音乐教师在课堂的拓展环节就巧妙的引入了网络,用网络平台去拓宽学生学习的范围,达到了高效教学的目的。《天下的妈妈都是一样的》是一首赞美妈妈的歌,其教学目的是激发学生心中对妈妈的爱,让他们学会感恩、学会尊敬,并学会表达,为了更好的激发学生心中对妈妈的那份情感,教师借助网络搜集有关妈妈主题的歌曲,并鼓励学生去跟唱或者表演。有关妈妈主题的歌网络上有很多,如《烛光里的妈妈》《妈妈的吻》《母亲》《听妈妈的话》等等。对于周杰伦的《听妈妈的话》这首歌,尤其被学生们所熟知和喜爱,为此教师可以引导学生进行集体的跟唱,还可以找个别学生到前边去表演,用这样的方式去激发学生课堂学习的热情,也有有效的激发出学生对母亲爱的表达。网络是现代化教学应该科学利用的有效平台,教师应该将其引入教学当中,实现音乐教学的生动性和丰富性。通过网络的拓展,来丰富教学的内容,帮助学生更全面的学习知识,拓宽学生的视野和思维。

总之,在小学音乐的课堂教学中,教师要巧妙的融入现代信息技术的教学,要利用科学的教学手段,实现小学音乐的高效课堂。帮助小学生在多媒体营造的教学情境中感知趣味、在多媒体课件的作品简介中深入探究、在网络教学平台的引入中拓宽学习,引导小学生真正体验现代化音乐教学的无限生动。

参考文献

- [1]代昌姪.浅析信息技术与小学音乐教学的整合[J].考试周刊,2018(21).
- [2]赵嘉琪.现代信息技术在小学音乐教学中的运用[J].宁夏教育,2014(12).
- [3]小议多媒体技术在音乐教学中的有效应用[J].刘倩.吉林教育.2010(23)
- [4]多媒体信息技术在小学音乐教学中的运用[J].史斌山.教育革新 2017(04)
- [5]多媒体在小学音乐教学中的运用[J].周蓓.小学生(中旬刊)2019(01)