

# 浅析小学班主任教育中的沟通艺术

刘晓玲

(山东省威海市文登区第二实验小学 山东 威海 264400)

**[摘要]**随着新课改对小学阶段教育要求的不断提高,不仅对学科教学教师提出了更多的要求,还对小学班主任的班级管理工作提出了一些新的指示,在新课改指出在当前小学班主任教育工作中,一定要对学生的心理和情绪进行良好的引导,小学班主任在班级管理中和学生进行沟通时,一定要注意沟通的语气和沟通的方法,这样才有助于突出小学班主任班级管理的有效性。

**[关键词]**小学班主任;班级管理;沟通艺术

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-6261.2021.03.084

小学阶段的学生还没有形成较为完善的人生观和价值观,并且这个阶段的学生假如没有进行良好教育的话,很容易受到社会上一些不良诱惑的影响,不利于学生今后的正常发展,因此在当前小学阶段的教学中,班主任有着非常重要的作用,班主任在日常班级管理中,不仅要规范班级的纪律,还要协调好师生之间的关系,这就需要小学班主任在日常班级管理中应当掌握一定的沟通艺术和沟通技巧来对学生进行全面的教育,促进学生身心的良好发展。

## 一、沟通的艺术在小学班主任班级管理中的作用

### (一)有利于凸显人性化的管理理念

在小学班主任的班级管理中,主要的对象就是学生,小学班主任作为班级的管理者,在班级管理中,为了促进学生身心的良好发展,需要教师要秉承着公平公正的原则,在班级管理中不可偏袒任何一位学生,为了使每个学生都可以遵守班级的纪律,班主任要在日常的班级管理工作中具备一定的沟通和技巧沟通,沟通不仅局限于和学生之间的沟通,还体现在和家长之间的沟通,这样才可以联合家庭来对学生进行良好的教育,并且掌握沟通的艺术也有利于凸显人性化的管理理念,使得小学班主任可以真正的从学生当前的问题以及学生的年龄段出发来进行相应的管理,促进每个学生能够在和谐的班级氛围中健康的成长<sup>[1]</sup>。

### (二)有利于打造良好的班级氛围

沟通在小学班主任班级管理中是有重要作用的,假如教师在班级管理中并没有掌握相应的沟通技巧,那么学生会不听教师的管理,在班级中出现许多违纪的行为,使得整个小学班级处于一种混乱的状态,为了解决这一情况,教师应当在小学班主任班级管理中学习一些沟通的技巧,从学生的角度来和学生进行沟通和交流,当学生感受到教师的关怀和理解之后,每个学生都会自觉的遵守班级中的纪律。另外小学阶段的学生大多数都是独生子女,在成长的过程中没有形成良好的习惯,到班级中进行学习时,经常会和其他同学出现一些小矛盾,为了构建和谐的同学关系,教师需要掌握良好的沟通技巧来做好同学之间的工作,这样一来存在于两个同学之间的矛盾就可以迎刃而解,在一定程度上增进了学生之间的友谊,维护了一个较为和谐的班级环境,从中我们可以看出在小学班主任班级管理中沟通艺术是非常重要的。

## 二、小学班主任班级管理中的沟通艺术

### (一)班主任要提高自己的责任意识

小学班主任在进行班级管理时,首先要明确自身的职责,这样一来教师就可以从学生的角度出发学习到一些良好的沟通和技巧。在班级管理中,教师一定要对学生和家长负责,学会和学生的相处技巧。与此同时,教师还应当不断地提高自己的管理素养,树立正确的人生观和价值观,这样才可以在和学生进行沟通交流的过程中,对学生的思想和日常的行为进行有效的指导。小学阶段的学生对周围事物认识还存在着不足,小学班主任作为小学生的启蒙老师,在日常

管理中,教师一定要严格地履行学校的各项规章制度,根据学生当前的年龄特点以及学生在班级中所出现的一些违纪行为来进行良好的教育,当教师明确了自身的职责之后,就会从学校所制定的规章制度出发,对学生的学习行为和日常行为进行良好的约束,使学生可以在学校中养成良好的学习和生活习惯。值得注意的是,教师在对学生进行批评教育时,一定要注意自身的语气,另外教师也一定不要对学生进行体罚,强硬的态度只能导致学生产生对教师管理的抵触情绪,严重时还会对学生的身心产生负面的影响,因此教师一定要明确自身的职责,从学生的角度出发制定相应的管理措施,使得每一个学生都能够认同和肯定教师所采取的管理措施。

### (二)尊重每一位学生

在小学班主任班级管理中,教师一定要尊重每位学生的人格以及个性发展,并且尊重也是沟通的前提,因此在小学班主任班级管理中,教师一定要尊重每一位学生,在以往小学班主任班级管理中,一些教师往往都是对一些成绩好并且比较听话的学生投入过多的关注,对一些成绩不好或者是比较爱捣蛋的同学则是更多的批评,这样不利于学生身心的发展,这种需要教师应当在班级管理中以平等和蔼的态度来和学生进行沟通和交流,在沟通交流时,教师一定要将学生当作朋友来从学生的角度解决学生在生活和学习中遇到的问题,将内心的情感融入和学生的沟通和交流中,从而可以起到一定的感化作用。教师在和学生进行沟通和交流的过程中,一定要放下较为严厉的形象,这样一来每个学生都能够放下内心的隔阂来和教师进行全面的沟通和交流。另外小学阶段的学生在性格和个性发展上存在着较大的差异,教师在和学生进行沟通和交流之前,应当全面的理解班级学生的性格特点,这样一来每个学生都能够在和教师沟通交流的过程中感受到来自教师的尊重和关怀。当了解每个学生的性格特点之后,教师再采用因材施教的沟通艺术技巧来和学生进行沟通,从而有效地提高沟通的有效性。

## 结束语

为了促进学生身心的健康发展,在小学班主任班级管理中沟通是非常重要的,这就需要小学班主任应当改变自身较为严厉的形象,把学生当做朋友和学生进行平等的沟通和交流,这样一来每个学生都可以和教师敞开心扉,将内心的想法以及在学习和生活遇到的问题与教师进行沟通和请教,从而在一定程度上提高了小学班主任班级管理的效果和质量。

## 参考文献

- [1]张香.分析新时代小学班主任班级管理中的沟通艺术[J].吉林教育,2017(26):18-19.
- [2]侯淑容.小学班主任班级管理中沟通艺术的培养[J].南北桥,2017(7):141-142.
- [3]李国庆.新时期如何做好小学班主任工作[J].西部素质教育,2016(17):187-188.