

探究“互联网+”背景下中职计算机信息化教学

汤美连

(广州市司法职业学校 510080)

[摘要]我国互联网技术不断前进,互联网+的背景下各个行业都发生着巨大的变化,逐渐融入互联网行业中成为互联网加的其中之一。那么面对中职计算机教学来说,通过互联网可以使计算机教学更加方便,知识的更新更快,操作性更强,而且学生在学习过程中使用计算机可以使学习效率更高,取得的学习成绩能够更加理想并且通过信息化教学可以使中职计算机课程更好的与互联网相融合,对计算机教学在中职方面的发展具有极强的促进作用。

[关键词]互联网信息化; 中职计算机教学

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.03.1490

互联网技术不断融入人类的各个行业当中,广泛涉及我们的生活,学习,教育,工作。那么中职计算机教学也需要通过互联网技术转变为更加新型的教学模式来培养出适应新时代的新型计算机专业人才,通过互联网广泛的信息和高效的教学方式,将现代化的教学模式融入中职计算机课程当中,既改革了中职计算机的教学模式,也顺应了时代的发展,改变了教学理念,达到了提升中职升级课程教程水平的目的。

一、目前阶段中职计算机信息化教学现状

目前的中职计算机教学依旧停留在原先的重理论和轻实践的落后教学模式,老师的教学思想也仅只局限于课本上所描述的知识,仅仅只是依照课本将理论传授给学生,但是对于计算机实践等操作能力并没有加以重视,严重影响了学生的创造性思维和实践操作能力和计算机应用技能,也极大的影响了学生未来就业和深造。而且在教学过程当中,由于课本的更新换代需要很多的人力和财力,因此学生所接受了知识往往停留在以前的阶段和模式,对于目前阶段高超的计算机技术和先进的计算机理论无法得知,造成与时代脱轨的情况,教学内容更新缓慢也是中职学生对于目前阶段的计算机技术无法进行操作,造成工作进度缓慢,效率低下的原因之一。即使在这样的情况下,中职教育的老师教学方法依旧单一,仅仅停留在通过书本介绍向学生传输知识,运用单一的方法从老师手里将知识传导给学生,单方向的传导导致学生的积极性不高,课堂教学气氛沉闷,学生的自主学习能力也逐渐丧失,师生之间更缺乏互动和沟通,学生的成绩也逐年在降低。标准教学效果不理想,也导致学生无法进行正常就业或面对正常工作时因为理论知识不够而造成越来越多的失误。

二、“互联网+”背景下中职计算机信息化教学发展方向

我们在面对教学落后的情况下,对于中职计算机的改革就要从融合互联网手段开始进行改变,互联网代表着信息传播速度快,信息种类多样,繁多的内容量。而且学生也能够通过互联网的人机互动来使兴趣大大提高,增强自主学习能力和积极学习态度。通过互联网技术来培养出更高素质的计算机应用人才,将是我国中职计算机信息化教学的重要发展手段和发展方向。

2.1使用信息技术改变教学模式

计算机的使用在新一代学生当中已经广泛传播,学生更加愿意接触网络,即便是刚刚接触计算机的学生,他们也会在短时间内快速掌握计算机的使用方法,因此我们在对学生进行教导和教学时通过计算机能够更好的提高学生的积极性。并且计算机信息技术在计算机应用当中极其广泛,通过信息化的理论和方法能够最大限度的实现计算机课程的创新和改革。我们可以通过计算机来开展网络课程的学习,不仅仅是在上课时间段对学生进行理论知识的传播,在课后通过计算机这种随时随地的方法可以让学生在空余时间进行网络技术的学习。并且网络

课程上还可以通过交流平台将来使学生与老师的互动增加,增强沟通,使学生的疑问得到及时的解决,更好的理解课程要求和课程内容,提高学生的成绩达到更好的标准。

2.2增加实践课程

现在教学模式还停留在理论知识传导方面,我们不仅需要计算机来将理论知识更好的传输给学生,还要增加实践课程来使学生的实践能力和操作能力得到极大的提升,帮助学生提高工作效率减少工作时间增强工作流程进度。而且我们在对学生进行治疗时,要更加注重学生的个性化需求,发展其更加具有优势的方向来使学生在以后工作中能够独当一面。在进行实践教学的过程中,要积极使用计算机技术来教课程中的难点和重点教学内容,向学生进行传输和讲解。并通过网络上存在的教学资源形成实践教学,让学生接受理论知识的同时,接触到更加广泛的计算机使用方法,通过新型技术创新方法来使学生的眼界及世界观得到更大的提升和改变,为以后的工作打下一个坚定的基础。

2.3增强师生沟通互动

用互联网技术在增强信息来源基础上增强师生沟通互动能够帮助学生更好地理解课堂内容,完成课程任务。增强互动的同时也会增强师生之间的感情可以使学生更好的投入到学习中,提高其积极性。老师也能够更好的了解学生的优缺点,积极采用不同的教学方式帮助学生提高自身优势,规避掉自身的缺点。在学习过程中面对自己的缺点并进行改正,能够帮助学生在未来发展过程中减少失误。因材施教帮助学生提高其自身优点,将优点扩大化帮助学生在以后就业中更好的完成任务,成为公司中不可缺少的人才,增强工作的稳定性并帮助学生在未来的工作生涯里更好的提升职位。

结束语

综上所述,要想让学生能够更好的接受到知识的传输,并在以后工作上发挥到更大的作用,就需要改变目前阶段中职计算机信息化教学的落后模式,积极应用互联网的技术,在“互联网+”的背景下完成新型的计算机改革和更新。并且通过实践来使学生的理论知识与现实生活中相结合,提高其操作能力。在以后的工作过程中也可以达到更好的效果,较短时间来达到想要完成的目标。通过互联网技术来改变中职计算机信息化教学的模式是我国中职计算机教学的主要发展方向。通过信息技术和实践,再加上个性化发展为使我国的中职计算机信息化行业更进一步。

参考文献

- [1] 马兴.“互联网+”背景下中职计算机信息化教学的创新研究[J].电脑知识与技术,2021,17(09):131-132.
- [2] 胡平霞.“互联网+”背景下基于分层任务驱动的高职《计算机应用基础》信息化教学设计——以PowerPoint 2010动画设置为例[J].中国教育信息化,2016(24):59-60+64.