

关于高校实验教学质量监控体系的相关探讨

周家萍

(兴义民族师范学院 贵州 黔西南布依族苗族自治州 562400)

【摘要】近年来,在社会经济迅猛发展的同时,我国的教育体制也在进行着不断改革和创新,学生的教育问题愈发受到重视。在此背景下,如何合理构建高校实验教学质量监控体系,实现高校教学质量的进一步提升成了众多教育学者争议性话题。鉴于此,本文将就高校实验教学质量监控体系的基本内容及构建措施作以分析和探究,希望能为我国教育事业的蓬勃发展贡献自己的一份力量。

【关键词】实验教学;体系构建;质量监控

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2021.03.737

引言

新时期,社会在发展,时代在进步,高校教育工作也应与时俱进,积极学习新的教学理念,应用新的教育方法,在教学模式以及教学内容上作出改进和创新,以便适应社会的发展,满足学生多样化的学习需求。就以高效的实验教学来说,其通过理论联系实际的教学形式,可有效的培养学生的实践能力和创新意识。相比于理论教学来说,实验教学更具直观性、综合性和实践性,对于高校整体教学质量的提升有着直接的影响。为此,开展高校实验教学质量监控措施的研究,并建立一套行之有效的质量监控体系,是十分有必要的。

1 实验教学质量监控体系概述

在实验教学管理体系中,实验教学质量监控体系是主要组成部分,其对于实验教学质量提高,高素质人才培养有着积极的促进作用。这里的“监”,即测量评价,是对教学情况进行观察、检测,并收集相应的信息,以便进行有效的质量判断。“控”,简单来说,就是对现有的问题或不足作以改进和调整。实验教学质量监控体系就是在“全面教学质量”理论的基础上,从高校实验教学的现状出发,通过对信息论、系统论、控制论等方法的合理运用,有计划、有目的的监控和评价实验教学的各个环节,从而实现实验教学既定目标的一个相互配合、互相促进的综合作用体系。实验教学质量监控目标,也就是通过对可能影响教学质量的各个因素予以全面的监测和控制,以此来确保教学质量的不断提升。

2 质量监控体系结构

实验教学质量监控体系一个涉及多方面内容的综合作用体系,应从实验教学目标出发,对实验教学活动、实验教学内容、实验教学保障予以必要的监管,并对实验教学质量以及存在的问题作出相应的反馈、评价和调控,以此来进一步健全监控机制,优化实验教学内容,提高实验教学质量。体系结构框架,可见图1。

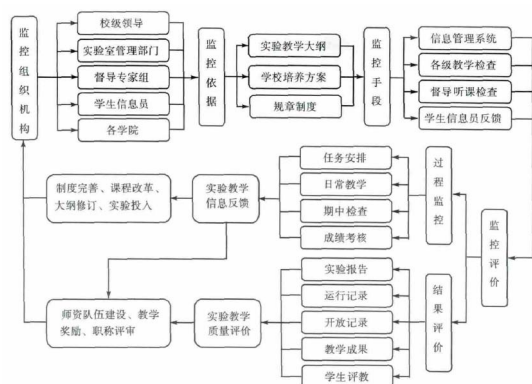


图1 实验教学质量监控体系结构

3 高校实验教学质量监控体系的构建措施

3.1 建立健全实验教学质量管理制度

俗话说:“无规矩不成方圆”。实验教学质量要想得到进一步提升,完善的管理制度必不可少。因此,作为高校,应根据自身办学特点,并结合实验教学情况,制定出相应的教学管理规章制度,比如《实验报告批改质量标准》《实验

教学部听课制度实施办法》等,使管理工作能够遵循既有的规章制度顺利实施下去,防止工作中随意性或盲目性的情况发生,推动着实验教学管理朝着制度化、规范化的道路前进,从而有效的提高实验教学质量。

3.2 建立实验听课制度

推行实验听课活动,能够让各个老师相互之间交流教学经验,取长补短,从而进一步提高课堂教学质量和水平。同时,听课也有利于教学督导的具体落实。实验听课制度中应明确规定:实验中心主任和部门领导每学期听课应不低于6课时,教学老师应不低于4课时。并且,中心主任每学期应对每位教学老师听课至少1课时。当然,听课也应当有侧重点,需以青年教师为主。鼓励和引导青年教师应多项经验丰富的老教师请教和学习,以便获得自我教学能力的增强。在听课过程中,要做好笔记,针对其中存在的问题也应当及时作出反馈,以便实现相互学习、共同进步的目的。

3.3 建立实验教学质量评价机制

质量评价机制的确立,对于教学问题的解决,教学现状的改善具有重要意义。因此,高校应注重自身教学特点与实验教学实际情况的结合,制定出合理的质量评价机制。如《实验教学部实验教师教学工作质量评价指标的质量等级标准》《实验教学部实验中心教学工作质量评价指标的质量等级标准》等。在评价体系中,应规定每学期期末开展教师教学和实验中心的工作质量评价工作,按照既定评价指标的质量等级标准予以打分,根据标准的每项权重系数进行加权计算,最终获得总分。通过这种方式,能够使老师的实验教学质量意识得以增强,有利于实验教学管理朝着规范化的方向发展。

3.4 建立实验教学督导队伍

教学督导,顾名思义,就是对教学工作进行指导和监督的一种活动,是高校实验教学质量监控体系的主要组成部分之一。在具体实施上,高校可聘请一些治学严谨、德高望重的退休老师作为专职督导员,以便对实验教学活动进行监督,并指出教学过程中存在的问题和不足,以便任教老师加以调整和改进。督导工作,在实际的开展中,通过随堂随机听实验课,抽查学生实验报告和老教师实验教学等,对实验教学的各个环节以及相关教学管理制度予以检查、督促、指导和评价,能够为实验教学管理方法和内容的改进和优化提供有力的参考依据,从而更好地促进实验教学质量提高。

结束语

总的来说,高校实验教学质量监控体系的构建,对于实验教学质量提高,高素质人才培养以及高校管理制度的深化改革来说,具有重大意义。因此,作为高校,应予以高度重视,并加大实验教学质量监控体系的建设力度,以便其能够为推动高校整体教学水平的提升作出更多的贡献。

参考文献

[1]秦艳.高校实验教学质量监控体系的研究[J].好家长,2019,

基金项目:实验教学质量监控体系研究与实践—以兴义民族师范学院二级学院为例

作者简介:

周家萍(1976-),女(汉族),贵州兴仁人,硕士研究生,副教授,研究方向:电子技术方向教学及应用研究。