

探究如何构筑小学数学网络课堂的有效策略

奉玥

(湖南省娄底市桑梓镇中心小学 湖南 娄底 417600)

[摘要]本文主要针对在小学数学课堂教学中使用网络的方式,并对具体的实施策略进行有效研究。在目前的教学中,小学数学中运用网络技术是时代发展的必然趋势,在如今信息技术飞速发展的社会中,科技发展非常迅猛,并且在各级各类学校中得到广泛使用,在小学教学中加入网络技术,能够增添更多的授课趣味,但是万物都有两面性,它既可以带来教学便利,也会给教学造成一定的阻碍,因此,在课堂教学中运用网络技术要格外的注意方法和技巧。

[关键词]小学数学课堂;网络;教学;有效策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.03.1557

在数学课堂教学中使用网络技术,要格外讲究方式和策略,教师在利用网络技术进行打造数学课堂时,要充分研读课本、研究学生。教师还需要引导学生正确使用网络,使得学生在使用网络进行学习时,能够站好位置,把握使用网络的方式,促进网络数学课堂的有效推进。本文对于网络在数学课堂教学中得到使用进行了有效的研究,并提出了相关的具体策略。

一、目前小学数学教学的现实状况

1. 教师对新技术的了解不全面

信息技术作为一种新型的教学方式,对于如今的教学中具有很多好的作用,在新课程改革的教育要求下,小学教学不只是重视学生在文化课上成绩的提高,还重视对小学生其他各个方面的培养,比如实操、思维等方面。因此,老师要跟进时代的步伐,做到与时俱进,学习新的教学工具,学习信息技术的相关使用方法和技巧,不断提高自己在教学上的专业度。但是,在现实的教学中,仍然有大量的老师使用老旧的方式,课堂上只有粉笔和黑板,对新技术的使用不熟练,所以,学校要为老师提供学习新事物的机会和场所,开展相关的培训工作,使得学校的老师能够紧跟时代的需要,也使得老师在课堂的教学工具更加丰富,提高学生在课堂上的参与次数增多。

2. 学校教学设备老旧,与时代发展不同步

有的学校所处地区比较贫困,学校资金有限,从而导致不能及时引进新的教学设备,而好的教学设备有利于老师为学生提供更好的教育。随着我国科技的进步,互联网技术越来越发达,多媒体等新的现代技术引入到教学中,政府要大力支持学校将新的设备带入到学校教学中,对于经济欠发达的地区要多实行政策上的支持,提供必要的资金帮助,使各个地方的学校在教学上都能够及时地使用新的仪器和设备。

二、在小学数学课堂教学中使用网络的重要作用

1. 改进以往教学的不足,弥补传统教学下带来的缺陷

网络技术的应用,不仅改变了以前教学不好的地方,而且还弥补了以前教学中的不足。在以前的小学数学教学中,课堂上主要就是老师单方面的传输知识为主,小学生在课堂上没有思考地去接受数学知识。这样的教学方式,课堂上的活动学生经常不愿意参加,而且小学生对数学也提不起兴趣,这样使得数学课堂上的效果不佳,小学生在课堂上能够真正掌握、接受的知识也是非常少。网络技术的应用,给小学数学的教学带来新的教学方式,使得小学生更愿意去学习数学。

2. 能够提升小学生眼、耳、手、脑等多种感官并用的技能

信息技术的产生,给小学数学的教学带来新的教学方式,网络技术在课堂上得到了广泛地使用,老师通过多媒体展示一些有关数学课程的图片、视频等,使得数学教学更加直观明显。通过这些图片、视频等展示,使得小学生的脑子运转起来,眼睛用起来,耳朵听起来,小手做起来,使得小学生在课堂上很好地使用自己的脑、眼、耳、手等,全神贯注地投入到课堂的活动中,积极地去加入的数学学习中。

3. 提升小学生对数学学习的热爱

网络技术在数学教学中的运用,使得小学生每天都期待上数学课,对每天的数学课也充满了好奇心。在课堂上播放相关的现实中数学知识的运用,使得小学生在学习相关数学知识的时候,更加感兴趣,也能够使得小学生在数学课堂上的集中度提高,而且也能够让他们在快乐的过程中去上数学课,感受学习数学知识的有趣。

三、在小学数学教学中打造网络课堂的有效策略

1. 提升教师使用网络技术进行课堂教学的能力

在数学教学中打造网络课堂,首先要提升教师对网络技术使用的能力,这对于打造网络课堂是非常必要的,在数学课堂教学中,教师对于学生的学习具有关键作用,因此,首要做到的就是提升教师的网络技术运用能力。相关教育部门以及学校要加强对教师的培训力度,在平日的工作中,要定期训练教师对网络技术的应用,逐步提升教师对网络技术使用的能力;其次,要充分使用学校的各种教学资源,对数学课堂的教学过程进行优化,使得学生在课堂上的表现更加积极主动,学校要鼓励教师通过微课的方式进行教学,使得学生的学习能够打破时间和空间的限制,学习效率更加有效。

2. 打造网络课堂,促使小学生兴趣产生

在新的社会背景以及新课程改革的要求下,小学数学教师要改变自己以前在上课方面的看法,要在课堂上引用信息技术进行教学,使得自己的教学方法和时代相符合,同时还要改变自己在教学中所扮演的人,要做好传授学生知识、教学生道德还要和他们做好朋友。同时,在教学的过程中,要对学生的学习做好促进,对学生的发展也做好一些指导。从只在乎自己学生的成绩和自己的教学,转变到在乎学生和学生在学中的表现。除此之外,小学数学教师要让学生在好的氛围下学习,让学生自愿地去学习数学知识,使得他们对小学数学课变得喜欢,对数学产生兴趣,从而使得小学生不再抵抗学习数学,对数学学习的兴趣更加浓厚。

参考文献

- [1]徐冬梅.网络课堂在小学数学教学中的运用[C].中国教育发展战略学会教育教学创新专业委员会.2020全国教育教学创新与发展高端论坛会议论文集(卷三).中国教育发展战略学会教育教学创新专业委员会:中国教育发展战略学会教育教学创新专业委员会,2020:358-359.
- [2]何金萍.网络课堂在小学数学教学中的应用[C].中国智慧工程研究会智能学习与创新研究工作委员会.2020年教育信息化与教育技术创新学术论坛(西安会场)论文集(五).中国智慧工程研究会智能学习与创新研究工作委员会:重庆市鼎耘文化传播有限公司,2020:161-163.
- [3]魏丽,徐苏妃,胡阿芹.转型背景下应用型本科院校高等数学“立体化”教学的研究与实践——以宁夏大学新华学院为例[J].教育教学论坛,2018,(38):168-169.