

# 浅谈中职学校就业指导课程的重要性

薄志刚

(呼和浩特市机械工程职业技术学校 内蒙古 呼和浩特 010050)

**【摘要】**对众多教育机构或学校来说,教育的初心是为了让学生获得更高的学识,以及让学生拥有更好的教育履历。而相对一些特殊的学校来说,对学生的教育理念有所不同,比如中职学校更偏向于学生的就业发展和职业规划。学生就读于中职学校,所学习的文化知识相比其他文理类院校有所不同,中职教育更注重学生技术方面的发展。中职教学看重学生的就业方向 and 就业能力,因此文章中就中职就业指导教育和教学课程的开展策略进行初步探讨,以供参考。

**【关键词】**中职教育;就业指导;专项课程

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-6261.2021.03.740

学生从最初学习文化知识到,站在学业上的分水岭,有的学生会继续攻读文化,而有的学生会因为学习能力的欠缺选择中职教育。但中职教育擅长引导学生,在就业方面的发展,而教育也是让学生,能够在社会上有一席之地。让学生对职业规划就业方向,有更全面的考虑,对此,关于中职就业指导和学生就业能力的培训提出以下几点建议。

## 一、就业指导夯实学生基础

因为中职教育本身区别于其他教育体系,所有要从学生的思维观念出发,为学生灌输导入就业思维模式的教育体系。让学生逐渐接受就业发展的教育理念,学生才能明白自己所处的时代变迁,自己为适应社会,所必须具备的本领和才干。对大多数学生来说,要接受教育方向朝就业理念的转变,并没有那么容易,需要学生切实的感受就业的压力和就业的行情,需要亲身体会。不管的教师的耳提面命也好,还是课本上的知识重点也罢,都没有自己真实感受来的贴切。

就业指导教育并非可以一来就直接步入正题,这需要教师有方法有技巧的循序渐进,引导学生对就业指导教育产生兴趣。中职教育学院可以突出教育的核心,配合教师后期教育的正常开展,可以聘请职业规划领域优秀的科研教授。在学校内组织一场关于“学生就业发展规划意义与途径”的讲座,面向全体学生。让学生在正式接受就业指导教育之前,通过学习专家对学生就业发展的理解和意见,大致对就业指导有初步的了解。并在听完讲座后,学生要写一篇不少于800字的讲座心得。

在不了解事物的情况下,就贸然学习,学生很大概率是一头雾水的状态,就算最理想的情况是学的很好,但在开展实际运用的情况下,也会出现纰漏。因此,在开展就业指导课程之前,让学生学习行业的专业人士的讲话,也会降低学生内心对就业指导的防线。从文化知识过渡来的学生,很大部分对就业方向是没有什么概念,而这需要教师正确的引导。开展讲座聘请领域教授,用权威的证明让学生引起重视,用具有话语权就业知识体系,夯实学生的就业基础。

## 二、就业指导拓宽学生眼界

就业方面多样化也个性化,可以不考虑能力也可以不在意学历,但从为学生更好的未来出发,能力学历以及面对挫折的抗压性,都必须涵盖在内。当你想随随便便的度过这一生时,这一生也可以对你的态度随便。选择中职教育不是为了,让学生从此于文化学习脱轨,而是让学生拥有基本学识的同时,还拥有社会生存的能力。这个社会本就充满竞争和机遇,一直被书本知识上所包裹,看不到外面就业时代的发展,也就流失了很多有益于自身发展的机会。

打开学生的眼界,让学生看到外面就业的实际状况,让书本就业指导知识,和实践生活中的就业发展相结合。开展就业指导课程对学生的帮助只能说是受益匪浅,教师可以组织学生在保证学生安全的情况下,进入就业发展中心的基地。在基地中教师要带领学生访问和了解,不同的就业标准和就业导向,学习基地中的就业发展理念。进入基地进行不

需要学生进行切实的操作,实践走访的目的,也只是为了让学生多了解就业发展多样化的体现。

探寻不同的就业发展基地,学习不同的就业发展理念,最主要的目的不过是拓宽学生的眼界,让学生不受就业指导书本知识的禁锢。开展就业指导课程,除了切实的为学生导入就业发展知识,但不能停于知识表面。中职教育正因为教育体系的不同,才会开展大量的实际走访记录,用实际情况给学生最有说服力的教育。常常空流于书本知识的就业知识,给学生的就业知识的印象是空洞是框架。与书本教育不同的是,实际的走访记录足以打动学生的认知,丰富学生的眼界。

## 三、就业指导提高学生能力

从最开始提出的教育理念出发,既然中职教育从事于学生的社会就业能力的发展,那么最终落实到的基准点,不过是就业实践的学习。学生选择了中职教育,想拥有更好的就业技能,那么学校应创设学校的初心,为培育高素质技能人才,也要为学生提供良好的就业环境的练习。学生在学校运用的知识以及所学的技术,都可以投入到社会实践中,而走出校园的那一刻,学生需要靠自己的本领探索谋生之道。

中职教育学院响应技术人才的培育方案,为学生的提供专门的就业实训实习基地,让学生能够在实训中初步锻炼就业经验。比如学校可以与企业进行合作,专门为学生开设就业实训模拟基地,为学提供可实施的项目创设与推进。学生需要运用所学的就业指导知识,完成项目任务和项目实习报告,并在最后结束的实训收尾工作中,进行实训项目的答辩任务。教师根据学生项目的可行性和项目策划进度,以及项目完成度和答辩效果进行评分总结。

就业指导课程最开始,的确需要学生对就业指导知识有大致的了解,但正因为中职教育的特殊性,最后则需要学生对就业指导有实际的经验 and 就业能力。学校为学生提供的实训实习基地,是为了学生在步入社会之前,能够初试就业以及工作上,带来的压力和各方面的问题。也许学生以后步入社会,所面临的问题还要严重,但给学生打预防针总能让生心理承受能力更好,提高学生的实训能力。

## 四、结语

对于选择中职教育的学生,走向就业的方向注定不可更改,那么了解和学习就业基本的才干本领当然必不可少。因此,开展就业指导课程,对学生未来的职业规划和就业发展,具有领导意义。

## 参考文献

- [1]钟英.浅谈中职生就业指导工作的有效举措[J].现代教育2018(02)
- [2]张淑芬.探究中职教育开展就业指导课程的意义[J].教育研究2019(12)
- [3]冯莉萍.论中职教育中就业指导课程改革的有效性探索[J].北京教育2018(15)