

# 幼儿园早期阅读活动开展新思路

张红静

(河北省保定市涑水县石亭学区东龙泉幼儿园 河北 保定 074100)

[摘要]在科创时代背景下,幼儿园的早期阅读活动开展应当紧紧贴合幼儿发展实际情况,合理开设早期阅读课程,避免盲目性和随意性,以激发幼儿阅读兴趣和阅读情感为主。教学内容设计为辅,充分体现以幼儿为本的教学思想。就当代幼儿园早期阅读活动开展新思路进行具体研究。

[关键词]幼儿园;阅读活动;思路

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2021.03.474

## 一、幼儿早期阅读活动意义

幼儿教育,我们又称之为学前教育,可以让孩子的的大脑和智力得到科学的开发,帮助孩子养成良好的生活学习习惯,帮助孩子赢在起跑线上。良好的生活习惯和学习习惯需要在孩子幼儿阶段就加以灌输和锻炼。幼儿教师可以根据幼儿自身的性格特点和幼儿关注点,培养幼儿的相关阅读能力和阅读习惯。曾经,有一位记者采访过一位科学家:你认为对你影响最大的事情是什么。那位科学家说:我认为我在幼儿园的学习中学到了对我最有帮助的东西,细节的阅读习惯,字句的斟酌习惯等组合起来对人的影响是巨大的。幼儿通过接受学前阅读教育能够帮助孩子提前接触到小学教育,能够最大限度地帮助孩子适应和调节小学教育。如果家长直接将孩子送入到小学学习,孩子一开始没有接受过幼儿教育,很容易在新的团体生活中产生恐惧和抵抗,这对于孩子小学学习阶段是十分不利的。另外,幼儿的学前教育是具有调节性的,在幼儿学前教育阶段,我们首先交给孩子的就是认知能力,教师的教学方式和教学方法,在很大程度上决定了幼儿教育成功与否。本文就科创背景下最大化激发幼儿阅读兴趣和阅读能力提出几点具体建议。

## 二、提升幼儿阅读兴趣的几点建议

### (一)利用技术手段激发幼儿阅读和学习兴趣

随着信息技术的不断发展,越来越多的多媒体设备被应用于幼儿阅读教学之中。目前,幼儿教学课堂中使用较为常见的有多媒体投影,2D投影等先进技术,通过这些视听设备,可向幼儿展示丰富多彩的阅读材料,使得课堂内容更加丰富。《幼儿园指导纲要》指出:“教师要善于发现幼儿感兴趣的事物以及游戏,偶发事件中所隐含的教育价值,把握时机,积极引导。”

幼儿园阅读课堂不仅仅需要孩子掌握阅读的技能,教师还需要帮助他们学习语言知识,常规对话,语言表达等各种基础技能。阅读课堂也不能是沉默无声的阅读,幼儿的知识储备和接受能力远远达不到直接文本阅读的能力。教师需要发掘幼儿阅读教学的意义,指导幼儿阅读习惯的养成,促进幼儿语言表达能力的提升,激发幼儿自发性学习能力的完善,培养幼儿读书习惯的养成。

### (二)重视幼儿的智力发展阶段,进行鼓励式阅读教学

教师在进行阅读教学的过程之中是不能过于急功近利的。切记为了完成阅读量,积累量的目标而给孩子施加过多的压力。目前,幼儿的心理承受能力和接受能力依旧停留于

一个较弱的阶层,教师对孩子如若给予过高的期盼或者是压力过高的要求,会导致幼儿出现自闭,自虐等不良心理反映。笔者建议教师尊重幼儿智力发展实际情况,对幼儿进行鼓励式的阅读教学。

鼓励式阅读教学主要是帮助幼儿塑造阅读信心和阅读竞争意识,教师不提倡幼儿与幼儿之间的比较,但是可以提倡幼儿自身的比较。鼓励幼儿每天都可阅读一些自己没有阅读或者不认识的字符,长期以来,幼儿必然形成一定的积累量。因此,教师在教学过程之中一定要对幼儿施加实际奖励,促进幼儿阅读自信心的养成。

### (三)选择课堂主题,制定课堂计划

教师将PBL教学方法应用于幼儿语文朗读教学。主题的选择直接影响了课堂的效率和幼儿朗读的积极性,选择一个良好的主题能够引导幼儿主动加入课堂,加快教学进度。如在学习“树叶”这个单词的时候,教师首先可以利用电脑搜索各种各样的树叶让幼儿欣赏,在幼儿学习和了解这个词语之后,教师可以带领幼儿提前读一篇小学低年龄阶段的书本课文《一片树叶》,进而进一步拓展课文情感和课文思维:

“一片树叶的中心思想是什么,小动物们懂得爱护树木的道理吗?”并且遵循以读为主线,以感悟为手段的新课标理念,让幼儿深层感悟课文所蕴含的人文精神,体会一片树叶所传递出的我们应当严于律己,学会真正的爱护树木,懂得“勿以恶小而为之”的道理。虽然幼儿由于年龄限制,可能暂时并不能理解深层的人文含义,但是起码幼儿在这样朗读过程之中能够感受到文学的魅力,这会帮助幼儿逐步形成一种文化观和价值观,让幼儿逐步爱上朗读,爱上诵读。

## 三、结束语

利用科技作品创设有趣的教学情境,规划合理的阅读内容,丰富阅读题材,激发幼儿阅读积累兴趣都可有效的帮助幼儿提升阅读能力和阅读思维。教师要突出幼儿自主阅读的主动性,改变以多次阅读,反复记忆的教学方式,以游戏,兴趣引导幼儿自主学习,适当加入一些低年级阶段的小学阅读资料进入幼儿教学课堂之中,也有利于幼儿提前感受到阅读的魅力和作用,也能帮助幼儿在未来更好地融入小学的学习过程之中。

## 参考文献

[1]周奕欣.家长引导幼儿早期阅读中存在的问题和对策研究[J].读与写,2018,(02):24.