

通过多元化技巧提升初中英语阅读理解教学有效性

田娇娇

(德惠市第二十九中学 吉林 长春 130300)

【摘要】适应全球化的时代发展,学好英语是很有必要的,不管在国际舞台上,在日常的生活之中,英语也无处不在,例如人们日常使用的手机或电脑软件也是需要英语进行编程制作,还有一些随处可见的标志,也都会用英语进行简写提示,所以虽然英语的在社会上的主导地位逐渐降低,但学习英语的必要性还是存在的,所以英语作为学生阶段的重要学科,一直与语文,数学并列为学生学习的三大主要课程,这一学科对于学生的重要性就不言而喻了。但英语的学习特点与语文和数学还是有很大区别的,作为一门全新的语言学科,主要的学习就是对于单词的不断背诵,然后根据语法和句式的进行单词的排列组合从而得到一段完整语句,所以英语的学习主要就是单词的背诵和阅读的理解。但英语学习的枯燥乏味对于学生来说是比较煎熬,并且有的时候学生对于单词已经熟记于心但遇到阅读文章的时候还是感觉力不从心,所以本文将对通过多元化技巧提升英语阅读理解教学有效性进行梳理与解析。

【关键词】初中英语;多元化技巧;阅读理解

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2021.03.112

由于英语自身的特点所以英语学习是枯燥乏味的,但这对于活泼好动的初中生来说英语的学习是痛苦的,对于教师来说想要做好英语的教学也是一个严峻的挑战,所以教师在对学进行英语教学之前,首先要提升学生对于英语学习的兴趣。兴趣是学生最好的老师,学生要学好一门课程首先就要建立足够高的兴趣,这样学生才会在之后的学习之中保持极高的学习热情,所以教师在教学过程之中首先要运用巧妙的技巧调动学生对于英语的兴趣,这样才能达到事半功倍的教学效果让学生对于学习英语有着积极的自主学习性。

一、初中英语阅读理解教学存在的问题

英语的阅读理解是英语学习的重要组成部分,是在学生英语单词积累到一定的程度之后所进行的词语整合的学习,但现今对学生阅读理解的教学一直是教学过程的难点所在,教师需要花费大量的时间精力来对学生进行讲解,但学生还是处于一个一知半解的状态,严重的影响学生的学习发展。造成这一情况的发生主要有两个方面,一是教师的教学方式落后,再教育学生的時候一直在用自己固定的教学方式对学生进行教学,不知变通也不懂运用巧妙的多元化技巧对学生讲解。再有就是学生的对于英语学习兴趣不高,造成自身的单词储备量不足,对于平时的英语阅读训练不够重视,没有有效的解题技巧。这些都是造成初中英语阅读理解教学不能够有效进行的重要原因。

二、提升初中英语阅读理解教学有效性多元化技巧

(一)教师想要提高教学的有效性,首先就需要提高学生的兴趣,学生积极主动的学习热情是促进教学有效性的重要基础,学生只有接受并热爱上学习,才会努力的去深入研究,不断的进行自主学习,这时教师的教学进程才会顺利进行,不会出现太多的阻碍。而提升学生的学习效率就需要教师不断通过巧妙的技巧来调动学生的学习兴趣,初中生正处于一个活泼好动的年纪,对于美国好莱坞大片中光怪陆离的各种外星人怪兽和各种高科技都十分感兴趣,这是教师就要结合学生的兴趣点,对某一片段中电影人物的对话,对学生解析教育,也可以要求学生在课后多去观看一些优秀的国外电影,然后在课堂之上将自己印象深刻的一段对话在课堂之中,用英语叙述出来。这样就可以在提高学生学习兴趣的同时,增加学生的英语词汇量与口语化的练习,让学生能够更好的进行阅读理解,而教师只要做好学生学习的引导,

就能大大的提高教师阅读理解教学的有效性。

(二)学生想要做好阅读理解的学习,英语单词的积累是必不可少的,但是英语单词的数量非常之多,学生通过死记硬背的方式进行单词的记忆,虽然在一段时间内效果还算明显,但经过时间的推移,这些单词会逐渐的被学生淡忘,从而对于学生的学习热情造成不孝的影响,所以需要教师运用自己的教学经验来帮助学生对于单词的记忆,教师可以为学生提供一些快速机记忆的小技巧,例如:让学生使用小卡片。在卡片的一面,记下要记忆的单词;在另一面写上该词的中文意思。这样学生就可以每次带几张卡片在身边,只要学生一有时间,就可以很方便地拿出来记。看着中文想英文,看着英文想中文,这样经常性的记忆,对于学生的英语单词储备有着很好的推进作用。并且也可以让学生能够养成时刻学习的好习惯,做好单词的储备,学生才能在阅读理解的学习中不断的进步。

(三)在阅读理解中,就算学生的英语单词储备足够丰富,还是会遇到一些生词,这些生词也会让学生的阅读理解学习产生阻碍,而要解决遇到生词的问题,教师就要运用技巧来帮住学生对于生词意义的猜测,让学生通过对文章的阅读,大致了解文章所要表述的事情,再根据生词的前后文的意思,扩散思维,对生词的意义进行合理的推测,以此来达到全文的理解。这样不仅有助于提高学生的阅读理解学习,也能够提升学生的综合思维能力。使学生在学习过程中获得综合的发展。

三、结束语

在现代社会中英语已经成了一项必须掌握的关键技能,初中时期也是学生掌握英语,建立英语学习兴趣的重要阶段,做为英语核心组成部分的阅读理解是学生学好英语的关键所在,在这一过程之中,教师一定要运用多元化的技巧来帮助学生进行有效的学习,提高学生的学习兴趣,这样才能够提升初中英语阅读理解教学的有效性,为学生之后的学习打下坚实的基础。

参考文献

- [1] 韦玉梅.提升初中英语阅读教学有效性的策略分析[J].中学生英语,2020(42):18.
- [2] 杨宏铭.提升初中英语阅读教学有效性的策略探究[J].读写算,2019(34):126.