

基于信息技术支持的高校思想政治教育精细化创新研究

陆伟

(石河子大学经济与管理学院 新疆 石河子 832000)

[摘要]信息技术的发展,对高校思政教育的影响是全方面、深层次的,新时期,高校需要建立在信息技术的基础之上,促进思政教育朝着精细化的方向发展。本文分析了高校思政教育的具体内容,指出了信息技术在思政教育中的具体运用,希望能够从智慧校园平台和思政教育机制完善等方面出发,更好的促进思政教育的创新。

[关键词]信息技术;思想政治教育;精细化;创新

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2021.03.355

1 引言

教育对民族复兴具有重要意义,需要从多个方面着手,全方位的促进学生的健康生长。目前,每个学生都有着鲜明的特点,价值观和人生观也较为多元化。针对这一群体,在进行思政教育时需要充分考虑学生的个性特点,联系实际进行教学,将学生的主体作用充分展现出来,建立在学生健康成长的基础之上,将学生的优势和潜能最大限度的激发出来。改革开放以来,我国的思政教育取得了较大的成效,国家对高校思政教育精细化的重视度也明显提升。在教育过程中要注重大数据和互联网等对高校教育的深远影响,将各类新型的信息技术融合其中,实现个性化的教学,提升思政教育的效果。

2 高校思政教育精细化的相关概述

思政教育需要以学生为主体,将思政教育贯穿在教学始终,实现全方位育人的效果。为了能够实现这一目标,需要及时的转变思路,明确高校思政教育精细化的内涵。

2.1 掌握教育理念

伴随着高等教育的深入,开始普及,人们对优质高等教育的需求有了较大的提升,教育需要朝着纵深的发展方向,精细化的需要也更加迫切。大学生在专业指导、就业创业等方面都要满足精细化的需要,高校各部门和老师都需要加以重视,要以人为本,以学生为中心,重视学生的主体地位以及内在需要,再教育时,要将分类分层和规范管理紧密的联系起来,将信息技术的优势最大限度的发挥出来,不只要整体把握教育对象的思想动态以及行为特点,而且还需要准确的了解不同群体的需求,深层次的了解他们的实际情况,进而把握住思政教育的主动权。

2.2 准确认识教育对象

思政教育要想取得一定成效,就需要联系学生实际和诉求。传统文化中就提出了要因材施教,需要联系学生的个性化特征,进行差异化的教学。社会、学校以及家庭环境的影响,大学生的差异化和个性化的特点较为突出。作为思政教育工作者就需要充分了解到学生的不同特点,对教育对象的思想行为进行分析,加强常规化的思政教育;对大学生群体进行详细划分,采取不同类型的教育手段,将思政教育的育人和管理服务中的隐形育人功能最大限度的发挥出来。

2.3 把握教育内容

目前,高校思政教育的内容存在有单纯的注重理论输出的问题,在某种程度上限制了思政教育的实效性。为了能够打破上述问题的限制,需要将思政教育深层次的融入生活和工作中,对内容进行细分,将故事性和理论性联系起来,借助信息技术对思政教育的内容和形式进行创新。

3 信息技术在促进高校思政教育精细化的重要作用

3.1 丰富思政教育的内容

一直以来,我国思政教育都是强调以学生为基础,并且取得了一定的成效,但是因为技术、理论和知识储备的影响,灌输式的教育理念影响比较大,而且很多教学内容比较陈旧。这种单一的内容和方式对不同类型的学生进行教学时,不利于学生形成不同的个性。信息技术的出现满足了人们对信息技术发展的需要,提倡的是为人类社会发展服务的价值观以及方法论。不只是以学生为中心,而且还为思政教育精细化提供了新理念和新方法。深层次的挖掘大学生学习和生活的数据,了解学生的价值观和心理状态,然后教育

工作者联系自身的实际情况对学生进行针对性的教育,也能够得到学生实时的反馈,对精细化的教育方式进行改进。虚拟现实技术的运用能够提升高校思政课堂教学的效果,将虚拟现实技术的优势充分展现出来,带给学生更多的刺激。单纯的知识传递转变成彼此之前的互动,学生的学习兴趣充分的激发出来,教学成效明显提升。也打破了时间和空间的限制,学生可以根据自己的兴趣爱好去选择资源,调整学习时间,精细化学习的需求得以满足。

3.2 为思政教育队伍增加了活力

高校辅导员和思政干部等都是思政教育工作中的重要组成,但是他们绝大多数的时间和精力都是放在了繁杂的工作中,思政教育中的时间和精力受限。信息化智慧校园平台的建设,不仅可以提升思政教育工作者的效率,可以从繁杂的工作中解放出来,有着更多的时间和精力帮助学生更好的学习;而且还可以引导学生在就业创业和人际交往上的思政教育,利用云计算和搜索引擎技术等,在短时间里,了解到在学生中出现的热点事件,找到学生比较关注的课堂,启发创新思维,有效弥补思政教育理论深度不够的问题。

4 信息技术支持的高校思政教育精细化的有效举措

4.1 加强理论创新

理论是行动的前提保证,需要尽快适应新时期发展的需要,转变发展理念,要深刻的认识到信息技术支持下的高校思政教育是实现精细化的基础。首先,从理念上,需要重视学生个体服务,要建立起教育精细化理念,联系学生的思想和行为对学生个体进行针对性比较强的教育活动。高校在人才培养时,需要建立起新的思政观。从人员、过程和环节等方面形成精细化的理念,将其渗透到日常管理和社会实践中。教育时,需要充分满足学生对教育的精细化需要,实现分类分层指导,从根本上提升精细化教育管理的水平;其次,需要创新信息技术思维,信息技术要全面融入教育中,了解信息技术思维,对信息化技术引起的变革要主动适应,形成信息化教育管理意识,是提升思政教育实效性的前提条件。高校思政工作者需要注重大数据意识的培养,提升数据的敏感性,实现数据价值的高校利用,为思政教育工作更好的开展提供数据支持。

4.2 建立智慧校园平台

智慧校园是高效信息化的高级形态,是数字校园的升级,将大数据、物联网和云计算巧妙的结合起来,构建智慧校园平台。以网络设施建设为基础,及时的更新学生的学业情况,做好家庭条件和兴趣爱好的基本信息的登记,形成完善的基础数据库。然后再利用互联网等做好在线学习和宿舍管理的登记,利用数据,找到其内在关系,对大学生群体的特征进行监测,及时的了解思政教育的现状。

5 结束语

综上所述,高校需要做好学生的思政教育工作,创新理念,建立智慧校园平台,促进思政教育的精细化,针对性的开展教育工作,实时的为社会输送优质的人才。

参考文献

- [1]周海燕.高校思想政治教育精细化管理PSR模型的指标体系研究[J].教育学术月刊,2019(07):41-48.
- [2]倪萍.大数据背景下高校思想政治教育评价机制探究[J].湖北开放职业学院学报,2019,32(14):64-65.