

课外阅读在小学语文作文教学中的重要性及应用

樊敦森

(山东省日照市东港区南湖镇南湖中心小学 山东 日照 276817)

[摘要]对于作文教学的组织开展,已经成为语文教学中的一个重点和难点所在,在积极探索作文教学方法的过程中,阅读对学生写作活动的重要促进作用是不容忽视的,并且阅读不仅仅局限在课内材料阅读上,还要关注课外阅读对作文教学的重要性,从而激发学生的作文学习兴趣,帮助积累丰富的写作素材,促进学生写作能力的提升。小学语文教师在实际教学过程中,应该将阅读有效迁移到作文教学中,还要注重营造良好的写作氛围,要科学指导课外阅读计划,鼓励分享交流,从而充分发挥课外阅读的积极作用,提高学生的作文水平。

[关键词]课外阅读;小学语文;作文教学;重要性;应用

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.03.117

引言

语文是小学教学中一门重要课程,其中作文则是语文教学中的重要内容,写作教学的展开不仅促进学生文学素养的提升,还提高了学生的语言应用能力。学生从课外阅读中所积累的素材,可以帮助学生有效地提高写作能力。小学生害怕写作文,很大原因是由于不知道该写什么,没有素材积累和文章组织方法,阅读教学对于作文教学有着重要的促进作用,课外阅读更是阅读的拓展和延伸,小学语文教师如果引导学生积极开展课外阅读,对于教学质量的提高是很有帮助的,所以教师要在课外阅读的应用方面不断探索,从而改善作文教学的效果。

1. 课外阅读在小学语文作文教学中的重要性

第一,课外阅读有助于激发学生的作文学习兴趣。学生多进行课外阅读是非常重要的,因为课外读物涉及的领域较多,学生可以从中学习到课本上没有的知识,另外有些课外读物中的知识表现直观有趣,并且书中的内容是符合目前小学生的年龄特点以及实际生活的,这也是课外读物能够引起小学生阅读兴趣的原因。所以,教师可以根据学生的实际情况,选择适合的课外读物,让学生在增加知识的同时,喜欢上阅读。另外,可以让学生根据自己的兴趣选择课外读物进行阅读,经过长期的阅读和积累,学生也会更加热爱阅读和写作^[1]。

第二,课外阅读有助于积累丰富的写作素材。只有先进行语言文字的吸收,才能有输出。小学生在写作文的时候感觉没有什么东西可写,主要原因就是写作素材少,阅读量浅薄,仅仅局限在了课内阅读学习当中,所以有必要借助大量的课外阅读,帮助积累丰富写作素材,有效弥补学生在语言上的不足。对于小学阶段的学生来说,他们在课外阅读送一般接触的是故事、诗歌等儿童文学作品,在阅读的同时就会积累更多的写作素材,开阔了眼界,可以将所看到的内容、所产生的感悟写到自己的作文中。

第三,课外阅读有助于促进学生写作能力的提升。对于写作来说,要求学生具备丰富的词汇量积累,才能懂得如何描述事物,怎样表达自己的情感,还要有良好的文学素养,确保文章架构的整体合理性。在课外阅读的过程中,学生就能在这些方面有所收获,学生的写作灵感会由此产生,写作能力得到了培养和提升。

2. 课外阅读在小学语文作文教学中的应用

2.1 将阅读有效迁移到作文教学中

作文与阅读的教学是紧密地联系在一起,因此教师在进行作文教学时,应该将阅读也融入作文教学中,抛弃传统将阅读与作文分开教学的教学模式。将课外阅读和作文相结合,可以有效地培养学生的写作思想,提高写作水平^[2]。教师在指导学生写作的过程中,应该引导学生去感受、欣赏书籍中的语言和环境等描写方法,这样学生在阅读的过程中,能够形成一个良好的写作语感。当学生学习人物神态描写的过程中,教师可以引导学生在阅读文章时,观察文章中人物

的外貌神态以及肢体的细微变化,并且解析文中人物心理活动的变化等。通过以上对人物描写的仔细观察,结合自己的创作。除此之外,为了培养学生的阅读能力,教师可以选择一段适合学生阅读的材料,对材料进行适当的删减,让学生在空白处上填入恰当的词句,或者扩写段落等形式。将阅读有效地迁移到写作中来,可以有效地加强学生的阅读能力。

2.2 营造良好的写作氛围

学生形成了良好的阅读习惯以后,便会主动地积累书籍中的知识,并及时记录自己的感受和词句,从而形成了良好的写作氛围。教师可以为学生专门制定一节关于赏析课外读物的课程,比如课外读物的文章中出現许多有用的生词时,教师可以引导学生将其记录下来。教师对学生记录的生词进行讲解,帮助学生更好地理解记录的词句,从而更好地运用到自己的文章中,起到画龙点睛的作用^[3]。除此之外,教师也可以自行选择一个作文题目或主题,让学生通过阅读课外读物,从读物中找到符合的写作素材。比如,在写有关生活场景的作文时,可以让学生通过与父母之间的交流或者同学之间的故事等生活琐事进行创作,这样学生就有充足的写作素材,将生活场景写到作文中,这样学生就容易下笔,进行写作。所以,教师可以引导学生发散思维,并从课外读物中找到作文的素材,从而营造良好的写作氛围。

2.3 科学指导课外阅读计划,鼓励分享交流

小学语文教师要发挥自身的教学指导作用,针对学生实际情况,制定合理的课外阅读计划,选择推荐适合小学生年龄段的,能够激发他们阅读兴趣,并且还要注意不能加重他们的学习负担,才能确保课外阅读计划更高效的贯彻执行。除了教师推荐优秀课外读物之外,还要鼓励学生分享自己喜爱的故事和文章,并且组织讨论交流活动,这样可以进一步调动学生的课外阅读兴趣,同时锻炼提高他们语言组织能力,促进思维发育,这对作文写作都会很有益处^[4]。

结语

总之,作文是语文教学内容中重要的一个部分,提高学生的写作能力以及作文质量是小学语文教学的中一个重点任务。小学语文教师应该改变作文教学方式,提高学生的课外阅读兴趣,培养学生的写作能力、语文运用能力以及学生各方面的综合能力,要通过拓展课外阅读,增加学生的阅读量,充分发挥“以读促写”的功效,提高学生的作文学习水平。

参考文献

- [1] 苏萍. 浅谈课外阅读在小学语文作文教学中的重要性[J]. 新课程·下旬, 2018(7): 77.
- [2] 王克伟. 课外阅读在小学语文作文教学中的重要性及应用[J]. 学周刊, 2018(13): 131-132.
- [3] 刘存国. 课外阅读在小学语文作文教学中的重要性及应用[J]. 华夏教师, 2018(33): 36.
- [4] 刘瑾. 课外阅读在小学语文作文教学中的重要性及应用研究[J]. 读与写(教育教学刊), 2019(5): 128.