

浅析如何构建高效的初中语文课堂

王丽丽

(河北省张家口市宣化区河子西中学 河北 张家口 075100)

[摘要]在应试教育的影响之下,学校仍然把提高升学率作为教学的唯一任务,在教学中,教师不能调动学生的积极性,让学生感到学习负担沉重,压力较大。课堂教学仍然是以教师的讲授为主,学生对于所学知识进行机械记忆。这样的课堂教学效果必然不会高效,学生的学习兴趣也不会太高。

[关键词]初中语文; 高效; 兴趣

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.03.1406

语文本应该是一门丰富多彩的学科,但是在传统的语文教学中,语文教学也难免会枯燥、乏味。教师在语文课堂上,只是进行字词、段落的讲解,只是根据课本进行照本宣科地讲解,使得语文学科失去了活力,长期以往下去学生对语文学习也失去了兴趣。

兴趣是进行探索的内在动力,人们一旦产生了兴趣,就会主动去探索,发挥出自己的潜能。在语文学习中,学生如果对语文学习产生兴趣,就会产生语文学习的内驱力,提高语文课堂教学的效果。

笔者从事初中语文教学多年,发现许多初中生对语文学习不感兴趣。如何在课堂教学中提高初中生的语文学习兴趣,是每一位初中语文教师不断研究的课题。在新课改下,初中语文教师在语文教学中要以新课标为教学理念,指导自己的课堂教学,通过多种教学手段的运用,激发学生的语文学习兴趣,只有这样才能构建出高效的课堂。笔者在初中语文教学中,也对初中生语文学习兴趣的培养问题进行了探讨,现结合自己的教学实践,就初中生语文高效课堂的构建,谈谈自己的看法。

一、教师要提高自身的专业水平和教学水平

教师都知道“要给学生一碗水,自己要有一桶水”这个道理,因此,教师要提高自己课堂教学的质量,激发学生的语文学习兴趣,就需要先提高自己的语文专业水平。教师要想把知识清楚地传授给学生,让学生真正理解知识,就要丰富自己的语文知识,给自己充电。在平时,教师除了要认真研究教学大纲和语文教材之外,还要多阅读一些优秀的语文文章和语文刊物,多看一些文学名著。教师除了学习语文知识之外,还要学习其他科目的知识,更好地为我们的课堂教学服务。通过拓展自己的知识面,在课堂教学过程中,在遇到相关的知识时,教师就会信手拈来,做到知识的运用自如。教师具有了渊博的知识,学生对教师的敬佩之感就会油然而生,更乐意上语文课。

教师在提高知识的专业素养的同时,还要注重自己教学水平的提高。有些教师具有丰富的知识,但是却不知道如何进行表达,使得自己的课堂教学也会变得枯燥、乏味。因此,提高教学水平也是提高课堂教学效率,激发学生学习兴趣的关键。教师要善于运用多种教学手段进行教学,在课堂教学中要使用风趣、幽默的语言,以此激发学生的学习兴趣。

二、教师要为学生创设适合的教学情境

情境教学可以让学生对语文教学产生兴趣,在具体的教学情境中,对知识的理解更加深刻,记忆更加持久。在传统的语文教学中,教师只是注重知识的讲授,对于情境教学没有足够的重视,学生对知识缺乏探究性和体验性。在单一的教学模式之下,学生的语文学习兴趣会逐渐减弱。教师要激发学生的语文学习兴趣,就需要为学生创设和教学相关的具体情境,让学

生在具体的情境之中进行体会。具体教学情境的创设会让课堂气氛活跃,调动学生的学习热情,让学生处于最佳的学习状态之中。

教师要想利用情境教学调动学生学习的积极性,就要注重情境创设的有效性,只有合理有效、符合学生实际的教学情境,才能够激发学生的学习热情。教师要根据教学内容和学生的特点选择适当的教学情境。在进行诗歌、散文的讲授时,教师可以为学生播放适当的音乐,让学生进行配乐朗诵。通过音乐情境的创设,学生的心情愉悦,思维活跃,在融洽的教学氛围当中,不仅对语文学习产生了兴趣,还会陶冶自己的情操。在音乐的运用上,教师也要讲究一定的原则。音乐的选择尽量做到符合学生的爱好,并和所学内容有联系。例如:在学习《天净沙·秋思》这首诗时,教师可以给学生播放一些有思乡情感的歌曲,如《故乡的云》等,通过这些歌曲的播放,让学生感受作者的思乡情感,和作者产生思想上的共鸣。对于一些含有动作性的文章,教师可以在讲解时向学生做出相应的动作,或者让学生走上讲台,亲自进行动作的演示。在讲解中加入肢体上的动作,学生的注意力肯定会被吸引,学生的课堂参与性会更高。

三、教师要善于运用多种教学手段进行课堂教学

语文课堂本应该是充满活力的课堂,在语文课堂教学中,教师要注意做到多种教学手段的运用,采取灵活多样的教学形式,调动学生的学习兴趣。语文知识涉及的范围非常广,教师在进行语文教学时要注重对知识的拓展,在进行语文知识的讲解时,要插入相关的小故事,增强课堂教学的趣味性。

在语文教学中,教师还要根据初中生爱表现的特征,让学生对课文内容进行改编,根据改编的素材进行舞台表演,满足学生的表现欲。例如:在学习《威尼斯商人》时,教师就可以让学生根据故事情节进行舞台剧的改编,学生在对课文进行改编和表演的过程当中,享受到了学习语文的快乐。

多媒体是现代教学的重要手段,在进行语文教学时,运用好多媒体教学同样可以增强学生的语文学习兴趣,使教学更具有感染力。多媒体把声音、文字、图片和动画融为一体,可以给学生色彩绚丽的视觉效果,激发学生的学习兴趣。

语文是一门基础学科,学好语文对学生其他学科的学习都有着促进作用。在语文教学过程中,教师要构建出高效的课堂,就必须不断探究,让学生始终保持学习的动力,从而促进课堂教学的提高。

参考文献

- [1] 邓湖花. 浅析新课标背景下初中语文高效课堂的构建[J]. 语文课内外, 2019, (33). 311.
- [2] 罗云瑜. 核心素养下初中语文高效课堂的构建[J]. 读与写, 2019, (36). 79.