

中职学校英语教师核心素养提升途径分析

李艳芳¹ 卢锦¹ 张川¹ 关学力¹ 孙蕾¹ 关雪霞²

(1. 南和区职业技术教育中心 河北 邢台 054400;

2. 南和区实验中学 河北 邢台 054400)

【摘要】基于对中职学校英语教师核心素养提升途径进行分析,首先分析出中职学校英语教师核心素养的含义以及现状;其次通过紧抓有利时机,发挥自身主观性提升自我修养、构建师德量化评价指标体系、引进高素质人才,加强英语教师队伍结构以及提高信息化教学水平,丰富教学方式这几个方面来分析出提升中职学校英语教师核心素养的途径,进而切实的提升中职学校英语教师的核心素养。

【关键词】中职学校;英语教师;核心素养;提升途径

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2021.03.358

引言

中职学校作为职业教育体系当中的基础,在培养应用型人才的方面具有至关重要的作用。在中职学校当中,以教师的素养为核心,学生的就业为导向,对于学习的实践性以及应用性更加重视。就中职学校的英语教学来说,为了使得中职教育的事业可以得到进一步的发展,就必须要加强英语教师的核心素养。因此,本文就中职学校英语教师核心素养的现状进行分析,进而有针对性的提出提升中职学校英语教师核心素养的途径。

一、中职学校英语教师核心素养的含义以及现状

(一) 中职学校英语教师核心素养的含义

教学技能水平、教育环境与政策、知识能力以及教育理念与师德是中职学校英语教师核心素养应该具备的四个维度^[1]。其中教学技能水平就是指在实际的教学过程中教师所使用的教学方式、教学模式以及教学手段;教育环境与政策就是指在国家宏观层面下教育战略的布局以及教育的指导方针;知识能力就是在从事教育事业的教师应该具备的知识储备以及使用知识来对实际问题进行解决的能力;而教育理念与师德就是从事教育事业的教师个人层面的指导思想以及道德品行。

(二) 目前中职学习英语教师核心素养的现状

就目前的教育环境和政策方面来说,国家致力于对于教育环境的改善,并且建设让人民满意的教育,这些有利于教育方面的政策都证明了国家对于教育事业的重视。二就现阶段的教育理念和师德的方面来说,中职学校的英语教师队伍从整体上来看都是秉承着奉献的初心,关怀学生,爱岗敬业^[2]。从知识能力的方面来看,中职学习英语教师队伍的结构并不合理,缺乏海外人才以及高学历人才。而从教学技能水平方面来看,中学学校英语教师整体的教学方式比较单一,在课堂教学中运用信息化手段进行教学的程度比较低。

二、提升中职学校英语教师核心素养的途径

(一) 紧抓有利时机,发挥自身主观性提升自我修养

在党和国家的有利政策支持下,励精图治,对于教育的环境进行改善,使得教师越来越受人尊敬,在这样的情况使得教师的社会地位也在不断的提高。因此,在这样的背景之下,教师群体应该紧抓有利时机,将自身的主观能动性充分的发挥出来,对于自身的业务与知识进行刻苦的钻研,培养自身的创新能力,进而形成自身的核心竞争力。与此同时,还有秉承着活到老学到老的精神,对于自身各方面的修养都要进行切实的提升,为中职教育事业贡献出自己的一份力量,进而为职业教育事业添砖加瓦。

(二) 提升教师师德修养

作为人类灵魂工程师的教师,与国家的希望以及民族未来息息相关,所以教师自身品质的建设就显得十分重要^[3]。因此为了使得教师队伍的品德素养能力得到切实的加强,那么就需要构建一个师德量化评价指标体系,给每一个指标赋予一定的分值区间以及权重,然后每个月都进行学生测评、部门测评以及教师自评,将学生、部门以及教师分别给出的分值相加算出平均值,按照平均值的高低来进行排序,并将排序及时的公开,同时还要将这个结果纳入教师当

月的业绩考核当中,最终进行保存留档。

(三) 引进高素质人才,加强英语教师队伍结构

职业教育事业的基础就是中职教育。为了使得中职学校的英语教育可以得到进一步的发展,就必须提高英语教师队伍的总量和存量,并且要适当的增加优质的人才,邀请“名师”进校培训活动,比如说:展示课,讲座等等,这样才能使得现有的人才队伍得到进一步的激活,并且形成一个合理科学的教师队伍结构。除此以外,营造一个互帮互助良好公事的教师队伍氛围,这样就可以互通有无,取长补短,共享优势资源形成合力,进而使得中职学校英语教育事业朝着更好的方向发展。

(四) 提高信息化教学水平,丰富教学方式

对学生的英语交流技能进行培养是中职学校英语教学的重点目标,而对于中职学校的英语教师来说,怎样使得英语教学课堂丰富多样,激发出学生对其进行学习的兴趣,并且使得学生英语交流的技能提高是每一位中职学校英语教师应该去思考和深入探究的问题^[4]。针对这样的问题,中职学校一定要加强建设培训资源,对于培训资源信息的通道进行拓宽,这样才能够使得培训的效果和质量得到保证,并且可以使得英语教师有所收获。与此同时,还有一句中职学校英语教师的自身特点,制定个性化的线下以及线上的业务培训活动,在条件允许的前提之下,可以让优秀的英语教师出国进行培训和教育。除此以外,还有鼓励英语教师采取灵活的教学管理方式,并且引进先进的信息化教学方式,对于学生的主体地位要凸显出来,进而打造一个高效并且具有吸引力的英语智慧课堂。

结束语

总而言之,作为职业教育基础组成部分的中职教育,在职业教育当中具有直观重要的作用,而在中职学校中进行英语教学可以使得中职教育的事业得到进一步的发展。所以为了使得中职英语教学可以更加有效的进行,就必须要加强中职学校英语教师的核心素养,对于中职学校英语教师进行多方面的培训,使得英语教师的教学方式以及理念都可以得到有效的提升,并且使得自身的核心素养以及综合能力得到有效的提高,这样才可以使得中职英语教学可以高效的进行,进而为社会培养出更多的技能型优秀人才。

参考文献

- [1] 韩梅. 小学英语教学中培养学生核心素养的途径分析[J]. 新课程(小学版), 2017, 000(010): 201.
- [2] 罗萍, 刘俐, 曹一平. 核心素养下提升高中英语阅读教学中教师信息化教学能力的途径分析[C]// 教师教育能力建设研究科研成果汇编(第七卷). 0.
- [3] 许瑜敏. 高中英语核心素养中培养语言能力的途径分析[J]. 名师在线, 2019, 84(11): 11-12.
- [4] 肖晓. 中职学生英语学科核心素养的培养现状和路径研究[J]. 国际教育论坛, 2020, 2(9): 170.

基金项目: 本文系2020年河北省职业教育科学研究“十三五”规划课题(题目: 中职院校英语教师核心素养的养成及其研究, 编号: JZY20224)。