

关于校园文化建设对学校德育工作引领作用的思考

次仁珠久

(西藏昌都市贡觉县教育局教研室 西藏 昌都 854200)

【摘要】立德树人已经成为当代教育需要关注的重点问题了,教育的意义在于合格的、大写的人的培养。由于当前的教育存在着升学考试及未来职业选择上的压力,使得在具体的教学中存在偏重理论、轻视实践,看重实用,轻视价值等方面的畸形发展。面对着这样的现状,有必要进行改变,特别是学生德育观。当前的学生在学习中的主体性地位和学习的自主性与探索精神有了一定的确实,使得学生在自主价值观的形成和核心素质的养成方面存在了一定的缺失。因而有必要推进校园文化建设,让学生在文化的熏陶与感染下能够提升自身的内在修养与核心素质的养成,从而加强德育方面的教育。

【关键词】校园文化建设;学校德育工作;路径探析

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2021.03.023

引言

在当前的教育环境下,学生的功利主义与理性行动越来越重要,由此让学生在生活和生活中缺乏了足够的和正确的价值动因。学校教学的制度层面的若是将学生变成工具理性泛滥之新环境的工具人,孕育出一批又一批的精致的利己主义者的话,会给社会的发展和民族的进步带来一定的阻力。尤其近期浙江大学学生耍官威、抖官腔、爆粗口,圆滑世故,满身江湖浑浊气,没有一点学生样的事件业已暴露出学校学生活动市场化的弊端。可以看出学生在校园学习的过程中虽然遵照着经济运行模式“贴近了社会”,提升和强化了学生的工具理性主义倾向,但也降低了学生的价值理性精神。因此如何弱化学生的工具理性,提升学生的价值理性成为当代教育亟须解决的问题。这就需要从校园文化建设入手,进行学校德育工作教育路径的探析,从而切实的提升学生的德育素养。

一、关于校园文化建设对学校德育工作引领方面的必要性

由于家庭、学校对于学生价值培养的不完善而导致学生功利化倾向比较重,这进一步将使得学生社会责任感的淡化和价值观的错位,学生被驱解成了原子化的个人,自我中心主义过强,公民意识淡薄,对社会缺乏认同感与归宿感、对国家与社会缺乏责任担当意识和集体观念。因此有必要倡导利他精神,让大学生感受志愿精神的价值和理念。当前由于校园文化建设的力度不够,学生在德育的观念上呈现出内化与外化、思想与行为的统一、勇于承担和探索的勇敢的错位。因而有必要通过对校园文化的建设,让学生在社会化过程中真正领悟德育教育。校园文化建设可以促进学生成为真正的公民,使得学生具有操守、情怀,倡导校园文化的内涵,有利于学生在校园文化的熏陶中陶冶情操,塑造核心价值观,纠正学生的一些错误的认知和偏见。以上就是关于校园文化建设对学生德育观塑造的重要作用。尤其在价值观的塑造和人格的培养上,对于合格学生的塑造具有至关重要的意义。学生时期是学生心智和认知发展的关键时期,所以教育的目标是在于提升学生文化素养、教育学生成为合格公民与陶冶学生的道德情操。如果学生在学校的教育中不再重视“价值观”的学习,仅依存于“核心课程”方法论的学习,是无法拥有完整的价值体系。学生进入大学后要经历一个成熟的过程,切实贯彻学生对于文化内涵与价值的理解,在这过程中如何培养学生成为一个负责的人和真正的公民,如何引导学生服务社会、贡献国家,成为不容忽视的问题。在这过程中,志愿精神是有正向的功能,尤其对于学生价值的塑造产生了积极的作用,因此有必要通过校园文件建设来提升学生的德育素养。

二、关于校园文化建设对学校德育工作引领方面的路径探析

(一) 利用校园文化建设的社团推进学生的德育教育

目前各个学校都有相关的校园文化建设社团,因此有

必要提高学生积极参加社团活动的意识,增大学生不断提高自身德育的认知,并将这种认知转化为实际行动,促使其积极投身丰富多彩的社团活动,同时加强社团指导教师队伍建设,把握社团发展方向,打造社团活动框架,搭建公社团活动平台,争取社团活动资源,增强社团活动的思想性和教育性,倡导积极、正确的世界观、人生观和价值观,帮助学生成为有担当、有责任的有为青年,在此基础上,加大对社团的投入力度,学校为学生创造良好的社团活动氛围,加强领导,科学管理,创新机制,分类指导,建立相对完善的软件与硬件设施,保障社团活动顺利开展,加强对社团活动规划管理。

(二) 加强价值与精神建设,切实提升学生的德育素养

学生参与校园文化建设的社团,可以在社团活动中潜移默化地培养其社会使命感和责任感。当然有关学者也从相关学科的角度思考和建议,希望借鉴一些学科的理论 and 实务来构建学校文件社团,主要是从专业学科知识方面来建设社团,以促进学生德育素养的养成。有了益社团的平台,学生德育的培养的有了实施保障,如何在认知上进一步提升大学生的德育观,笔者认为要在于构建文化社团的核心理念和社团的文化自觉,在社团的潜移默化的影响下来形塑学生的德育观。

(三) 紧跟时代脚步,响应时代号召

学校文化的建设,需要紧跟时代要义,以社会主义核心价值观引领和构建学生社会责任感,在理论上做到自觉的同时,也不能忽视实践的重要性,要在加强社会实践,使学生社会责任感内化于心、外化于行,同时发挥榜样的示范作用,形成培养学生的社会责任感强大正能量,更要让学校、家庭、社会协同起来,合力培养大学生德育观。在具体的实践中要注意优化文化建设的教育环境,深化教育内容,强化社会实践,内化自我教育,转化评价机制,注重责任行为等具体措施中来提升学生的德育观。同时根据文化建设的本质的内涵来实现社团的专业化、特色化和品牌化的构建,着重对学生使命感的内聚力的培养,来提升学生的主体性与德育方面的适应性。

三、关于校园文化建设对学校德育工作引领作用的总结

校园文化建设对于学生德育观的塑造有着不可忽视的作用,特别是当前背景下,各种课改的要求与育人的标准都让学校在教学向培养合格、有用的人的转变。加强校园文化建设,以社团为平台,来引领学生德育方面的提升,有着不可忽视的作用。

参考文献

[1]何翱,李维辉.校园文化对提升大学生思想健康教育实效的作用分析——评《校园文化建设的理论与实践》[J].中国食用菌,2020(7).

[2]王大纲.新时代背景下校园文化建设的思考——以苏州市职业大学校园文化建设为例[J].湖北开放职业学院学报,2020(17).