

小学英语自然拼读与绘本教学的巧妙融合

王琛

(江西省南昌市新建区长堍镇长堍中心小学 江西 南昌 330100)

[摘要]新课改纵深推进,为促进小学生英语语言能力发展,教师应具有创新教学意识,可将自然拼读法与绘本阅读融合,调动学生英语学习兴趣,使其自主进行词汇拼读,让学生的发音更标准。同时,在图文并茂的绘本阅读中,使学生养成良好的阅读习惯。在此,笔者依据自身执教经验,浅议小学英语自然拼读与绘本教学的巧妙融合措施。

[关键词]小学英语;自然拼读法;绘本教学;巧妙融合

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.03.2065

引言

新课标指出“应实施素质教育,体现语言学科教学渐进性与持续性,让学生掌握学习方法”。为优化小学生英语学习感受,化解哑巴英语问题,避免教学局限在教材内,教师应重视对绘本的运用,以便培养学生的英语阅读习惯;并使其与自然拼读融合,让学生进行词汇积累,使其丰富自身的英语语言知识系统。在阅读实践、探究学习、拼读学习中,使其掌握语言学习规律,提升自身语言表达水平,掌握学科关键技能,形成积极的学习态度,拥有自主阅读能力。

一、促进小学英语自然拼读与绘本教学的融合意义

创新小学英语教学方式,用好新教材,需要教师升级自身的教学理念^[2]。并且,教师还应具有融合思维,从易到难、循序渐进地开展教学。词汇既是英语教学的基础,也关系着学生语言能力发展。应利用好绘本,发挥其生动精彩、内容丰富的优势,促进小学生的动口、动脑、动眼、动手。

同时,教师还应注重对自然拼读教学的灵活运用,提升学生的语感,使其掌握词汇发音规律。这样一来,有助于形成1+1>2的教学效果,激发学生的英语阅读兴趣,使其掌握拼读技巧,提高他们的阅读能力,促进小学生口语交际、表现能力与思维能力的协调发展,使其养成好的学习习惯。

二、小学英语自然拼读与绘本教学的巧妙融合措施

(一)融入绘本表演,提高小学应与课堂的趣味性

在目前的小学语音教学中,如果教师仅仅用单一的语音教学会引起学生们的枯燥情绪,所以教师可以利用绘本表演的形式,来提高小学应与课堂的趣味性。例如在学习/ei/这个音的时候,开音节中的A的发音是从发音习惯以及名称的方面总结而来的,这个音在英语发音中非常常见,在学习的过程中,小学生容易与其他的音阶相混淆。如果采用传统方式的教学缺乏实际的应用,那么对于小学生发音的纠正难以起到作用,为了使得学生更好地理解与把握/ei/这个发音,教师可以利用绘本教学中的内容来丰富课堂活动,促进学生与教师之间的交流,从而更好地掌握发音。再例如,在学习/u:/这个发音的时候,教师可以在教学的过程中突出ue和oo组合发音的单词,让学生们反复诵读,然后通过绘本教学的方式,让学生们仔细倾听绘本中的朗诵发音,同时,教师还可以利用一些特点相似的单词来进行组合式的记忆和训练,例如boot、zoo、room、

pool等单词,并且加深了学生的记忆,而且在这样的影响下,学生的发音规则也将通过绘本构建的整体语境得到了明显地加强。

使用绘本训练,提升学生的语言技能

在小学英语的教学过程中,要将绘本教学与自然拼读教学深度结合,这样可以有效地提升学生的语音技能,语言的学习是一个系统性比较强的工程,学生们不能够仅仅停留在对单词的掌握和朗诵上面,还需要在不同的情景下用自己所学到的词汇来表达自己的想法,实现交流与互动。例如,在学习字母与音标o这个音的时候,教师可以先通过绘本中基础的book阅读来带领学生直观的感受,然后可以选择综合性比较强的绘本,层层递进的学习,并且加强巩固,实现学生语言技能的提升。

(三)通过教学融合,丰富学习感受

进行自然拼读与绘本阅读的融合,组织多彩教学活动,将丰富学生的实践感受。例如:教师可应用教育戏剧,让学生结合《A birthday party》《The trumpet of swan》绘本,化身为故事中的角色,进行剧情演绎。在走进绘本情节中,进行故事再现,让小学生展开对故事脉络的梳理、纠正自我发音,促进自然拼读教学有效融入。从而提高小学生的语感,使其加深绘本故事理解,进行词汇学习。

三、结语

助力学生英语核心素养生成,使其形成良好的口语表达能力,自主学习意识,让他们快乐学习,教师应促进自然拼读与绘本教学的有机融合。只有关注不同学生的阅读偏好,引导他们展开自主拼读,使学生掌握发音规律,让其具有英语绘本阅读获得感,积累词汇知识,才能形成英语思维,使学生在实践中运用语言知识,形成良好的语感。通过优化教学措施,给予学生丰富的学习体验,使其进行探究学习^[3]。

参考文献

- [1]梁凤珍.自然拼读与绘本教学的有效融合研究[J].英语广场,2019(7):8.
- [2]王燕.小学英语自然拼读与绘本教学有机结合策略分析[C].2020年课堂教学教育改革专题研讨会,2020(8):20.
- [3]汪婧靓.小学英语自然拼读与绘本教学有机融合的策略浅探[J].教育界,2021(2):5.