

# 大学生阅读倾向对高校图书馆利用的影响研究

胡清鑫

(广西民族大学 广西 南宁 530006)

**[摘要]** 阅读是一种能力,是提升个人修为和眼界的重要途径。在各高校都设有图书馆的场地,图书馆书籍的设置,是综合大学生的年龄特点需要提升方向的书籍,还有各专业领域的书籍配备,就是为了方便学生增长知识和资料的查阅等目的,充分发挥高校图书馆的作用,使学生养成更好的阅读习惯。

**[关键词]** 大学生; 阅读倾向; 高校图书馆利用

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.03.1469

## 一、阅读与阅读能力的含义

阅读是一种基本技能,是用视觉的感知通过书中文字获取语言信息的一种方式。阅读所能够达到的是丰富精神层面的认知,探索知识,陶冶情操,从而完成自我提升的过程。从价值和意义上来讲,阅读是性价比最高的一种方式。书就像人类的朋友,将前人的智慧很好的收集到自己的智慧大脑。而阅读又是一个复杂的过程,通过获取的知识信息,再经过理解、消化、留存以及构成自我认知的体系的吸纳过程,需要明确阅读目的的基础上,再去完成阅读的形式和阅读的过程,理解和吸收之后再知识进行整合和输出,就是阅读能力。

## 二、大学生在实际阅读中存在的问题

大学生在高校接收培养,是国家和社会未来发展的希望。大学阶段的学生在生理、心理、思维方式等方面有着各自独特的表现,知识在不断积累,经验方面有待提高,但总体是走向越来越成熟的趋势。但通过调查研究发现,高校大学生的阅读能力普遍较低,阅读内容、阅读量、阅读方法都缺乏系统和目的性。

### (一) 阅读习惯缺乏

阅读是主动获取知识的行为,阅读习惯受家庭的熏陶比较多,因为良好的阅读习惯需要从小进行培养,小学阶段或者学龄前是培养良好阅读习惯的黄金期。上小学以后,就开始进入各种考试阶段,尤其是上初中以后开始更加明显,可以看到中学时期的学生开始应对各种考试,学习和家长更多的是通过卷子来评判学生的好坏,使学生心理开始有了很大的压力。导致学生也无暇顾及阅读这件事,阅读习惯就这样被搁置了。

### (二) 阅读的选择性不明确

有些高校大学生对于人生目标和个人兴趣没有明确的规划性,导致大部分高校大学生所看的书籍是:《天龙八部》《神雕侠侣》等这种武侠小说等书籍,对于真正值得阅读的书籍,比如我国的经典名著和世界阅读量较大的书籍等完全没有概念,推荐阅读的书籍如:《伦理学》《利维坦》《文明的冲突》《风格的要素》等,对阅读的选择性不明确,这也是大部分大学生普遍的阅读现象,长期如此下去,是不利于大学生思维和内在知识的提升和良好阅读习惯的培养的。

### (三) 阅读深度不够

阅读是需要提炼的,但如果阅读的深度不够,就不会从阅读的内容中快速的抓住书的重点和精髓。互联网如今确实越来越发达,有着丰富的资源储备,给学生对于资料的查阅确实方便了很多,但网络上的有些信息发送的质量也是参差不齐,浪费了大学生很多的时间和精力。还有些电子书,大学生们更多的只是通过手机对电子书泛泛浏览,没有深入到书籍所传递的思想体系,使学生对书中内容理解不深入。

## 三、阅读对大学生成长的作用

大学生是家庭和全社会的希望,如今的大学生对阅读的兴趣还没有找到,阅读目标没有明确,在成长过程中会有受到一些制约。因此,社会各界应重视大学生的阅读能力的提升。

### (一) 阅读利于大学生素质的培养

阅读不仅仅是文中知识的提炼,也是大学生的人文气节、思维形成、精神升华的过程。经常说到“相由心生”,内在气质是可以通过面容和行为所表现出来的。一个人只是外壳长的漂亮不是真正的漂亮,因为在举手投足间,看不到气质和优雅,而真正有深度的人,外在长的普通一些,但内在的气场也

足以彰显个人魅力。就像那句话说的:“从一个人的脸上,能够看到他读过的书、走过的路和爱过的人。”所以,阅读能够提升人对美的鉴赏能力。

### (二) 阅读促进大学生心智的成熟

阅读除了表象的知识获取以外,更重要的是,达到一定阅读量的积累后,能够对大学生的心智方面进行提升培养。深度阅读将塑造人的理解、认知、辨别、思维的升华,从书中学到的东西多了,心智的综合能力就能飞快的成长,还能有效的舒缓身心压力,塑造平和的心态。

### (三) 阅读利于大学生价值观正确形成

在阅读中获取了知识,也提高了精神力量,同时还很大程度上影响着价值观的正确形成。价值观是对事物判断的标准,是通过不断的学习和实践所形成的个人对事物判断的观点和立场,是通过不断的学习汲取和沉淀得来的,对大学生未来的发展有着密切的联系,也是社会培养人才的重要方向。

## 四、大学生通过高校内图书馆提升阅读能力的方式

高校图书馆是大学生汲取知识最直接的地方,大学生怎样能利用好图书馆,达到最好的效果,是需要仔细研究的课题。

### (一) 阅读活动机制的设立

阅读是对人才培养最直接的方式,高校领导需要高度重视校内大学生的阅读体系。图书馆内的阅读环境、书籍类别以及图书馆内的相关制度设立,都是给予大学生创造良好阅读空间的保障。学校可以设立专门的阅读社群组织,将阅读这件事作为校内常态化活动,影响更多校内大学生去有计划的展开阅读计划。学校可以通过研究,列出大学生必读的书目,给大学生初步的方向性指导,当大学生真正读完所列书目后,相信阅读习惯已经有了很大的提升,对后期自己的阅读计划的设计也有了更多的方向性目标。

### (二) 有效的发挥高校图书馆的优势资源

高校图书馆的书籍资源,是通过仔细研究所选取的。高校图书馆有着丰富的书籍资源,并且也是对书籍质量做了严格的把关,因此,大学生可以把校内图书馆看作知识的宝库聚集地,它将满足各种专业、各种层级的阅读。同时,高校图书馆还会根据新书的上新,不断优化图书馆内的书单设置,对学生的阅读方向也有了一个优化和指引的作用,满足大学生所有的阅读需求。高校图书馆一定要充分发挥相关优势,优化书籍书目,引导学生阅读,使图书馆中有限的资源发挥更大效益的阅读结果,让大学生能够在图书馆有更大的收获,进而也更加热爱阅读。

## 结束语

阅读是可以持续一辈子的坚持,阅读习惯养成的黄金阶段是越早越好,在大学阶段更是要专注阅读,提升阅读的能力,完善自我的综合能力成长。大学生需要牢记自己在社会中的责任,将自己练就的更加有素质、有涵养、有品位、有学识的优秀青年,不仅能为社会作出贡献,也实现了自我价值的体现。因此,阅读习惯要作为终生的习惯进行。

## 参考文献

- [1]王晔焱.高校图书馆推动大学生阅读的机制和途径[J].鞍山师范学院学报,2018,(02):95-100.
- [2]周国正,张学敏.大学生阅读倾向对高校图书馆利用的影响[J].情报探索,2016,(08):84-86.