

初中数学自主学习能力的培养方法探讨

江艳艳

(黑龙江省大庆市肇源县茂兴镇中学 黑龙江 肇源 166514)

【摘要】在初中数学教学实践中不难发现,大多数学生在学习数学知识时处于被动接受的状态,导致学习效果很难达到预期;面对以上这种情况,教师需要适时对教学模式进行适当调整,激发学生的学习积极性,引导学生进行自主学习,培养学生的自主学习能力。本文主要分析探讨培养学生自主学习能力的意义,并且针对初中数学教学中学生自主学习能力的培养方式提出几点建议,希望可以为提高学生的数学学习效率提供参考价值。

【关键词】初中数学; 自主学习能力; 意义; 培养方法

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2021.03.933

随着新课改的深入推进,现代教学方法不断创新与发展,在开展初中数学教学活动时,教师应当注重自身掌控力、引导能力的发挥,将培养学生的自主学习能力作为重点教学目标,引导学生利用课余时间巩固掌握课堂教学内容,进而更好地保障课堂教学质量。

1. 培养学生自主学习能力的意义

数学是初中阶段最基础、最重要的学科之一,可以锻炼学生各方面的思维能力,对于学生今后学习生涯的长远发展也有着重要的积极影响。由于数学学科的特殊性,其对于学生的发散性思维、抽象思维以及逻辑思维能力都有着一定的要求,所以数学学科的学习存在一定的难度。在学习数学学科时,学生想要牢固地掌握数学知识,仅仅依靠教师单一地传输知识,很难达到深入理解知识并加以合理运用的目的。面对这种情况,学生自身具备的分析能力、想象能力至关重要,其自主学习能力的强弱对于数学成绩的影响可见一斑。在开展教学活动时,教师要将培养学生自主学习能力放在重要位置上,提升学生对于数学的学习兴趣,引导他们以积极热情的态度参与数学教学课堂,并主动思考学习过程中遇到的疑难问题,提高学生的实践水平以及思维能力,进而促进数学教学质量的稳步提升。

2. 初中数学自主学习能力培养的方法

2.1 积极引导學生掌握自主学习能力

通过大量的教学实践发现,大部分学生很难对数学学习产生兴趣,主要原因之一就是数学学科教学内容比较枯燥、抽象,因而学习难度比较高,往往很难全部消化掉当节课学习到的知识内容,难以避免地会积累一些问题。如果学生的自主学习能力不强,无法解决遇到的问题,长此以往,积累的问题只会越来越多,不仅影响了教学活动的顺利开展,而且会导致学生学习效率低下,逐渐对数学学习失去热情和耐心。讲授数学知识的同时,教师也要注重培养学生的自主学习能力,并且在开始授课之前完成教学设计。在教学课本中某一节内容时,教师应当给学生们布置课前预习的课外作业,使学生们在上课之前形成对学习内容的初步记忆与掌握,并且在预习过程中对所遇到的难以理解的问题进行记录;在课上听讲的时候,学生经历了从发现问题、分析问题到解决问题的全过程,内心中会产生一种成就感与自豪感,在一定程度上培养了学生的自主学习能力,激发了学生的学习热情。

2.2 培养学生的自主学习能力

在初中数学学习阶段,可以利用的自主学习方式有很

多,整理笔记、学生讨论、课前预习以及课后复习等都可以锻炼学生的自主学习能力。在教学环节开始之前,教师可以向学生们提问与课堂教学内容有关的问题,引导学生通过小组合作学习的方式讨论这些问题,并且记录问题的答案,促使学生积极主动的去探索数学学习中遇到的所有问题,进而助力学生养成互相探讨、自主学习的良好习惯。例如,在学习《一元二次方程》这部分内容的时候,教师为了让学生对一元二次方程形成一个初步的了解,可以先提出几个问题:一元二次方程的概念?一元二次方程的解题过程?学生们可以根据这些问题展开自主讨论,然后去书本中探寻答案;对于无法解决的问题,学生可以自由的向教师发起提问,教师也要逐一解答这些问题,指导学生记录关键知识点。这样的方式,一方面大大提高了学生的学习效率,另一方面可以帮助学生养成一个良好的自主学习习惯,为培养与提升学生们的自主学习能力奠定基础。

2.3 提高学生自主解决问题的能力

在初中数学教学中,教师需要采用一些合适的教学方式培养学生自主解决问题的能力,不应简单直接将问题的答案摆在学生面前,而是要充分调动学生的思考积极性,引导学生自主思考探索寻找解决问题的方式方法,以促进提升学生自主思考问题、解决问题的能力。数学学科具有较强的逻辑性,每一个问题的解答方式也不是固定的,教师应当鼓励学生从多角度思考解决问题的路径。在这一过程中,答案的正确与否已经不是最重要,解决问题的方式与活跃的思维才是更重要的。学生发散思维的培养,可以为学生解决实际生活上的问题提供帮助,为学生将来的发展打下坚实基础。

3. 结语

综上所述,数学作为一门抽象性比较强的学科,需要学生具备一定的具象思维能力和逻辑思维能力,培养并提高学生的自主学习能力,可以帮助学生更高效地学习数学知识,教师引导学生在在学习过程中进行自主思考,以达到深入掌握数学知识并加以灵活运用为目的,进而提高数学课堂教学效率及教学质量。

参考文献

[1] 邢庆英. 初探在初中数学教学中培养学生自主学习能力的方 式[J]. 天天爱科学(教学研究), 2021(06): 87-88.

[2] 李松年. 浅谈初中数学课堂教学中学生自主学习能力的培养[J]. 学周刊, 2021(11): 21-22.