

初中化学实验教学解析

排孜古丽·阿布都卡地尔

(新疆和田市第五中学 新疆 和田 848000)

[摘要]随着社会的发展,我国的教育也在不断发展和完善,作为教师我们要顺应时代的潮流,为教育的发展和完善做出自己的贡献,积极吸收先进的教学理念,创新教学方式,为教学贡献自己的力量。本文就初中化学教学提出了自己的看法。

[关键词]初中化学;教学;实验;学生

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.03.1315

化学与物理一样都能锻炼学生的思维能力,培养学生的创新能力,对学生以后的生活和发展都有很重要的意义。当前教育不断改革,对教学也提出了新的要求,这也是对我们教师的挑战。作为教师我们要紧跟时代的潮流与步伐,吸收先进的教学理念,创新教学方法,为学生提供优质的教学,不断提高教学的有效性。

一、将学生的特点与化学的特点相结合,促进学生兴趣的培养

初中生仍然没有摆脱好玩的特点,在教学中教师要充分考虑到学生的这一特点,不能压抑学生的天性,而是要将学生的特点与教学的特点相结合起来,这样才能实现教学的真正意义。化学是一门以实验为基础的学科,通过化学实验能够让学生更加清楚地理解化学知识和化学原理,更加透彻的理解化学现象,从而促进学生兴趣的培养。

在具体的教学中,教师要将学生的特点与化学学科的特点结合起来,这样才能促进学生更好的学习,既不会压抑学生爱玩的天性,又能将化学的特点展示给学生,让学生能够快乐的学习,这才是教学最大的成功。在化学课堂上,教师可以利用合作学习的方式,让学生一起合作做实验,通过合作满足学生之间的相互了解和相互交流。通过化学实验让学生学习化学知识,而且在合作中进行化学实验能够培养学生的合作意识和合作精神,这在以后的工作和生活中是非常重要的品质。只有让学生通过自己动手做实验才能对化学理论真正有所体会,同时,在实验的过程中学生能够自己发现一些问题,引起学生的思考,这是培养学生创新能力的源泉,能力的培养才是教学的最终目的。

二、将教学与现代技术相结合,提高教学质量

现代技术在教学中的应用为教学增添了新的动力,通过多媒体教学能够丰富课堂教学,为学生带来视觉、听觉上的全新感受。这种教学手段能够更好地辅助教学,打破了传统教学模式中只依靠粉笔和黑板的教学,为学生带来了新鲜感。在化学教学中,教师可以很好地将化学教学与多媒体教学相结合,提高课堂教学质量。

运用多媒体设备需要教师进行充分的备课,严格按照教学目标进行,不能只顾学生的欢乐而丢掉教学内容。利用多媒体设备可以大大节省教师板书的时间,但是多媒体教学不能代替教师的板书,在必要的时候还是需要教师进行板书,以帮助学生的理解。

多媒体教学在化学教学中最重要的应用是能够为学生展示一些较危险的化学实验。化学课程是以实验为主导的,教学中也要以实验教学为主,但是并不是所有的化学实验都适合在课堂或者实验室中进行,针对这些实验教师就可以利用多媒体为学生进行实验的展示,通过动态的视频让学生理解和掌握这些化学现象,解决传统教学中的不足,提高教学质量。

三、教学中做到以学生为主体,因材施教

在新课改背景下,学生是教学的主体,真正为学生服务的教学才是真正的教育。在化学教学中更是要以学生为主体,为学生创造展示自我的平台,通过学生自身的努力获得发展和提高。在具体的教学中,教师要明确自身的地位,做学生学习的

的引导者和服务者。在课堂上,要增加学生相互讨论学习的机会,多听取学生对问题的看法和理解,遇到问题给学生充足的思考时间,学生回答不出来再通过教师进行有效的引导,帮助学生解决问题。

四、建立良好的师生关系,提高学生的学习动力

良好的师生关系是教学的催化剂,在新课改下,教育越来越关注师生关系,因为师生关系的和谐化能为教学增添新的活力。传统的师生关系观念深入人心,我们要做到“取其精华,去其糟粕”,吸收那些值得我们推崇的观念,继续发扬。对已经不适合当今教学发展的观念要勇于舍弃,同时吸收先进的教学理念,为当前的教学服务。

在化学教学中,教师要多与学生交流,并且投入到学生的学习圈子中,与学生一起进步。在课堂上做实验时,教师可以自愿加入到学生的队伍中,与学生一起思考,一起做实验,融入学生的生活,拉近教师与学生之间的距离,做学生的良师益友。在课下,要关心学生的生活和心理,保证学生的健康成长。利用先进的计算机资源为学生随时解决困难和难题,提高学生的学习动力。

五、注重实践,培养学生的动手能力

实践是教学中不可缺少的环节,通过实践能够让学生学到很多课堂上学不到的知识,能够培养和锻炼学生的动手能力,化学这门课程更是少不了学生的实践。实践有很多种方式,可以是教师带领学生参观工厂,看化学知识在实际生活中的应用,也可以是学生在课下根据自己的所见所闻所想设计小的化学实验,还可以根据学生在学习中遇到的困惑,自己进行探索实验,验证想法,推翻结论等等,这些都是实践的过程。实践不仅能够增长学生的知识,还能培养学生的兴趣,根据笔者的教学经验,在一些小的实践活动中学生能够学的更加投入,并且通过实践活动学生都能有很大的收获和提高。

六、传授化学学习方法,让学生学的更加扎实

在教学中,方法的指导也是很关键的,在日常的教学中,教师要善于引导学生总结和归纳知识点,发现化学学习中的一些方法和规律。学生掌握了学习的规律和方法能够更好地解决问题,同时养成分析问题和总结问题的习惯,对学生以后的发展也很有帮助。在日常的学习中学生自己也要不断摸索学习的方法,如学习化学避免不了的是要记住一些化学反应式,教师和学生可以共同编制顺口溜,以此减少记忆的困难。教学中不提倡死记硬背的学习方式,化学反应是要让学生尽可能在课堂教学中通过自身的理解记住,在课下加以巩固,在理解的基础上记忆,这样才能记得更牢固,学的更扎实。

总之,化学教学是适应时代的发展和教学的变革,教师要不断创新和探索适合学生的教学方法,为学生创造良好的教学氛围,促进学生能力的提高。

参考文献

[1]张玉杰.探究初中化学课堂教学的有效性[J].现代阅读(教育版),2012,(13).127.

[2]陈海峰.多媒体与化学实验教学[J].现代阅读(教育版),2012,(4).83.