

# 简析小学语文教学中存在的问题及应对措施

徐艳

(江西省樟树市洋湖乡晏梁小学 江西 宜春 331200)

**[摘要]**随着语文教育教学内容的不断向前发展,在语文教师的教学实践活动中出现了许多的教学问题,这些问题影响着语文教学的质量与效率,并对学生的学习状况和身心发展造成了不利的影响。而且现在正处于转换教育教学观念的关键时期,语文教学实践中所出现的这些问题将大大妨碍新课程的改革和语文教育研究工作,也不利于学生自主学习能力、审美能力、创造能力的培养。本文就小学语文教学中存在的问题及其应对措施展开探讨。

**[关键词]**小学语文; 教学问题; 应对措施

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.03.2041

在当前小学语文的教学过程中,许多教师出现了只重视教学经验而忽视教学理论、只重视教学过程不重视教学反思、只重视教学结果不重视教学评价的情况,而学生大多也缺乏独创性思维,过度依赖于语文教师的指导。正所谓“学然后知不足,教然后知困。”,教师和学生只有共同参与进语文课堂学习之中才知道自己的局限和缺点在何处,才能够更好的进行教学与学习工作。

## 一、语文教师教学理论知识不足的问题与对策

在当前的语文教学中,绝大多数的语文教师不重视专业的教学理论的学习,教学设计的准备与教学活动的展开全凭自己的经验行事,在这一点上教师完全将学生的实际情况和语文教学的科学性原则置之脑后。教育专业知识包括教育学和心理学知识、专业学科类知识以及相关的时代人文与科学知识,每一类的专业知识都有着不同的作用。比如教育学与心理学知识主要是丰富教师的教学业务知识,指导教师的教学实践的,在教育当中介绍了教育的起源与发展,各个时代接触教育家的教育思想和具体的教育措施,总结出的教育规律能够让教师受益终生,而心理学中包含了学生身心发展的各阶段特征,学生在不同年龄阶段容易出现的各种问题和应对的措施,语文教师掌握了这些知识能够科学、合理、恰当地安排教学活动,使教学活动更加贴近生活,贴近学生。

要解决这一问题需要语文教师能够对自己的闲暇时间和教学时间进行适当的规划。首先是利用碎片化的时间积累语文常识,教师可以借助课间休息或者是吃饭的时候阅读一些语文教育的公众号或者是翻看知乎的盐乎精选栏目来吸收基本的文学常识和社会常识,广泛地积累各方面的知识。其次可以合理地规划假期时间,系统化地学习语文名师的教学经验,观看特级教师和骨干教师的教学视频,观察这些老师是从哪些方面对文本进行切割的,他们的教学姿态和语言有着什么样的特色,通过广泛的观察与实践形成属于自己的教学风格。最后教师要把握好课堂时间来验证自己所学习掌握的理论的实用性与科学性,吸其精华、去其糟粕,保留能够促进学生身心发展的教学模式和方式,去掉不适合学生实际情况的,在理论的指导和实践的验证下切实提高语文教学的效率。

## 二、语文教师重教轻思的问题与对策

教学反思是语文教师以自己的教学设计和具体教学活动的开展作为反思的素材,采用写笔记、录影像、共探讨等形式来总结经验,共同提高的自我发展法。教学反思能够让教师回想起自己教学活动中存在的不足之处,从而改正缺点,在往后的语文活动中更巧妙地开展语文教学。但在实际的语文教学活动中教师很少进行系统化的教学反思工作,总是将较多的精力放在课前的教学设计和文本分析上,然而语文教学总是充满着不确定性和生发性,即使是思维再周全的语文教师仍是无法设想

到课上所有的意外,在进行教学反思时只是粗略的将自己授课过程中的不足和应当再精进的地方进行简单的总结,甚至不落于书本之上,也没有查找相关资料来考证,转头便进行下一堂课的准备工作。

针对该问题,语文教师可以从两方面出发。第一是自觉的进行教学反思活动,在语文课上,教师可以借助学生讨论的时间对自己教学不足之处进行勾画和圈点,留下课后思考,在课下则可以与同行教师共同就课上所出现的问题进行及时的探讨以求实效。第二是通过教研组来对整个语文学科的教学反思工作进行系统化、制度化地安排,借助固定的反思讨论会、反思演讲会、先进学习会等形式来切实地提高每个语文教师的教学反思意识,提高语文教学的效率。

## 三、学生缺乏学习主动性的问题与对策

受应试教育体制的影响,在当前的语文教育领域出现了一切以“成绩”作为风向标的风气,语文教师也因此将语文教学变为语文知识的填充课和语文技能的训练课,将学习成绩作为评判一个学生是否认真的标准,学生在这样的教学背景下进行语文学习不免会觉得枯燥乏味,产生厌学情绪。

针对该问题,语文教师可以将丰富教学形式作为切入点,比如在阅读教学中,教师可以借用多媒体技术、提问、讨论、课堂活动等形式激发学生的阅读兴趣。在《鸟的天堂》一课中,在导入环节教师可以在多媒体平台上以小鸟仰视大树的视角将大树的影像给投放出来,让学生有一种身临其境之感。或者是采用诱导性的语言,比如:“同学们,你们听说过天堂这个词吗,请你们用自己的语言说一下自己脑海中的天堂是什么样子的?”待学生发表了意见之后继续导入“每个人心中对天堂的印象都有所不同,但其实不仅人有天堂,鸟类也有自己的天堂,让我们走进《鸟的天堂》一文,感受鸟类的天堂又是怎样的。”以多种的教学形式来开展语文教学,不仅能消除学生学习的疲倦感,还能够顺利完成教学的导入工作,激发学生的学习兴趣。

## 结语

在当前的语文教学领域还存在着许多的教学问题,本文只是针对最突出的几点做出分析,还有相当一部分语文教学问题需要语文教师和学生主体协同解决,要针对问题,深入钻研,存在的问题并不难,关键在于要及时的纠正与突破。

## 参考文献

- [1] 贾军. 浅谈小学语文课堂教学中师生互动存在的问题及解决策略[J]. 课程教育研究. 2018 (11)
- [2] 周丽丽. 互动开创新天地——浅谈小学语文教学中师生互动的重要性[J]. 赤子(上中旬). 2017 (02)
- [3] 刘培江. 小学语文教学不能忽视的几个要素[J]. 辽宁教育. 2010 (22)