

# 如何提升小学语文课外阅读的有效性

姜奕

(江西省南昌市进贤县民和第七小学 江西 南昌 331700)

**[摘要]** 阅读是学生获取知识资源的重要途径,尤其是课外阅读能够为学生提供丰富的课外文学知识,进一步促进学生文学素养的提升。教师要结合小学语文课外阅读的教学价值创新课堂教学活动,通过提升课外阅读教学效率,促进小学生语文综合素养的提升。

**[关键词]** 小学语文; 课外阅读; 应用策略

**【DOI】** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.03.1987

有效的阅读教学能够激发学生的阅读学习兴趣,使学生通过阅读实现识字能力、理解能力、认知能力的全面提升。教师要在小学语文课外阅读中有目的的培养学生的各项能力,这样以激发学生的阅读学习兴趣为突破口,充分发挥出课外阅读的教学价值,有效培养小学生的主动学习思维。

## 一、课外阅读在小学语文教学中的重要价值

新课改提倡的素质教育能够推动教育水平的进步,而课外阅读也起到了非常重要的作用。课外阅读是对语文教材资源的补充,能够有效丰富教材内容,有效激发学生的课堂阅读积极性,使学生能够在阅读学习中保持充足的学习动力,通过长时间的阅读和积累获得丰富的文学储备。课外阅读进一步扩大了学生的阅读学习事业,使学生的知识获得了增长,面对大量的文学阅读,学生会潜移默化的得到写作能力的提升。丰富的文学素材使学生获得了立体思维的塑造,学生在课外阅读当中提高了文学鉴赏能力,能够以全面的角度来分析问题和解决问题,学生在思考过程中也得到了智力水平的提升。同时,积极向上的正能量文学素材能够为学生带来积极的引导,使学生逐渐形成正确的三观理念,进一步培养小学生的综合素养。

## 二、小学语文课外阅读的现状

### 1. 教师的重视程度不足

很多小学语文教师在课堂教学过程中,主要关注教材中的课文解读和课下作业的布置,并没有对语文课外阅读引起足够的重视。还有部分教师为学生布置的课外阅读内容过于陈旧,学生在学习过程中没有良好的参与热情,还有很多校园在教室当中布置了阅读角,但其中的图书都是一些陈旧的老版本,甚至并不符合小学生展开阅读。

### 2. 学生阅读兴趣较低

很多学生在阅读学习过程中的兴趣低下,一方面由于很多家长忙于工作,不能在课余时间对学生的阅读学习进行指导和监督,没有使学生养成良好的阅读学习习惯。另一方面部分小学生沉溺于电脑和手机当中的各类娱乐信息,甚至有些小学生深陷游戏不能自拔,这使学生不能投入更多的精力展开课外阅读,即使进行课外阅读也没有获得良好的阅读学习效果。

## 三、小学语文教学中课外阅读应用策略

### 1. 科学选择课外读物

小学生的课外阅读学习必须要具有一定的规划,要抱有一定的目的性开展阅读。低年级的阅读主要是以激发学生的阅读学习兴趣为主,教师要为他们科学的选择课外读物,将一些趣味性和故事性的书籍推荐给学生,在选择过程中也要注意学生的学习内容,进一步帮助学生形成良好的阅读观念。而高年级的学生已经具备了一定的理解能力,教师要选择符合他们心理需求的书籍,书籍尽量具备一定的深度,在阅读的过程中不会使学生感到枯燥和乏味。针对性的为学生推荐课外读物可以使

学生的阅读学习更具针对性,有效提高学生的阅读学习效率。

### 2. 培养小学生课外阅读兴趣

要想进一步提高小学语文课外阅读的教学效率,教师就要制定有效的手段来激发学生的课外阅读学习兴趣。阅读兴趣与好奇心能够驱动学生的阅读学习动力,在阅读教学的过程中,教师必须注重为学生传授阅读学习方法,使学生在正确的指导下开展探究性的阅读学习活动,使学生在阅读过程中寻找自己想要的回答,进一步满足学生对阅读知识的渴求。教师要为学生构建趣味性的阅读课堂环境,灵活的融入趣味性阅读内容,帮助学生在发现问题和解决问题的过程中获得成就感与自信心的提升,这样就可以培养小学生的课外阅读学习兴趣。

### 3. 教师教给学生阅读方法

教师要指导学生学会正确的阅读方法,形成良好的阅读学习习惯,这样学生才能在课外阅读当中展开选择性阅读,使学生在阅读过程中取得良好的收获。教师要指导学生针对不同的阅读文本选择正确的阅读方法,能够在长篇幅的阅读素材中,控制阅读节奏,充分借助略读、细读、精读等不同方式来进行课外阅读,进一步集中学生的课堂注意力,使学生的阅读学习效率得到提升。

### 4. 创设阅读教学的良好氛围

想要提高小学生的课外阅读学习效率,教师要有目的性的为学生创设阅读学习环境。教室要尝试与家长取得沟通,充分发挥家长在家庭教育当中的重要作用,为学生创造一个良好的课下阅读学习环境。而在校园学习过程中也要加强环境塑造,使学生能够处于一个书香满园的阅读环境当中,使学生在阅读学习中的主观能动性得到激发。教师可以指导学生在自习时间进行20分钟的课外阅读学习,进一步引导学生产生阅读学习兴趣,使学生能够投入更多的情感获得阅读学习体验的提升,这也使他们通过阅读学习获得了更多的收获。

总而言之,小学课外阅读教学是提高学生综合知识水平并促进学生语文综合素养发展的重要途径,在具体的课外阅读教学过程中,语文教师必须遵循新课改的教学发展要求,落实以生为本的课外阅读教学指导,通过多样化的教学方式提高小学生的课外阅读学习效果,有效提高小学生的语文综合素养。

## 参考文献

- [1] 褚志刚. 探讨如何提升小学语文课外阅读的有效性[J]. 求知导刊, 2021(22): 64-65.
- [2] 莫静静. 试论提升小学语文课外阅读教学有效性的实践策略[J]. 当代家庭教育, 2020(10): 130.
- [3] 龙桂芬. 提升农村地区小学语文课外阅读有效性的策略[J]. 求知导刊, 2019(50): 74-75.
- [4] 谢亚清. 提升小学语文课外阅读教学有效性的策略[J]. 小学生作文辅导(语文园地), 2019(10): 23.