

谈校长对德育工作的参与和创新

邓上荣

(惠州市博罗县杨侨十二岭小学 广东 惠州 516157)

[摘要]随着我国新课程教育理念的不断深入发展,德育教育在我国教学中起着十分重要的作用。特别是伴随着我国经济文化水平的提升,对人才的需求越来越多,要求也越来越高,社会竞争压力日益增大,就更应该注重提升学生的综合素养,提升学生的竞争优势。在我国传统教育体系当中,德育教育多为班主任的工作内容,现如今德育教育成了每一位教师,每一位学校领导的工作,作为校长应当积极参与到德育工作当中,在原有德育教育形式上,进行改革创新,致力于学生的成长与发展。本篇文章基于德育教育,对校长的参与和创新展开深入的探讨分析,并对此提出相应具体的策略。

[关键词]德育教育;校长参与;德育创新;策略探究

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.03.1505

引言

校长对于德育教育的重视程度,直接影响校园一系列德育教育工作的开展。因为校长应当树立创新化的德育教育理念,根据学生实际情况特点,开展一系列多元化、丰富化、创新化的德育教育活动,营造良好的德育教育氛围。

一、校长参与德育工作的注意事项

在德育教育工作中,校长除了要发挥德育工作的引领作用,更重要的是处理好教师、学科、学生的关系。首先是处理好德育工作与科学文化知识教学的关系。必须明确思想道德修养的塑造在学生评价体系中是处于第一位的,作为小学校长,必须时刻明确德育优先的理念。其次要处理好任课教师与其他校内职工的关系。作为从事教育教学活动的主体,教师对学生良好品行的塑造具有重要影响,这是毋庸置疑的。但是,作为校长,同样不可忽视对于校内非岗位工作人员的道德培训。最后是要处理好领导班子与教师、学生的关系。以校长为核心的学校领导班子,要想搞好德育工作,就必须静下心来、俯下身去,深入基层教育教学事件中来,多倾听教师、学生、家长反馈的意见。

二、校长对德育工作的参与创新策略

(一) 积极组织丰富的校园德育活动

校长与任课教师不同,作为校长应当参与到所有学生的德育教育活动当中,把握好学校的整体德育教育内容。在开展德育教育过程当中要注重学生的参与感,将德育教育内容广泛推广开来,形成学校特色的德育教育模式。对此就要做到从学生实际出发,结合不同学科特点优势,充分挖掘生活学习中所蕴含的德育教育内容,借助丰富的校园活动来渗透德育教育内容。

例如,作为校长可以牵头举办的丰富的课外活动,作为校长首先要起到带头的模范作用,小学阶段学生正是活泼好动的时期,学生不愿意接受枯燥的德育教育形式,校长就可以致力于打造良好的德育校园氛围,借助活动的形式融入德育知识。在清明节时期可以组织学生进行扫墓,在进行活动准备的过程中,带领学生了解为我们美好生活付出生命的烈士,使学生接受良好的教育,能够带着别样的情感参加扫墓活动,活动结束后写下自己的心得体会。又或者是在重阳节,带领学生走进敬老院,为老人带去温暖与欢乐,鼓励学生为自己家庭中的长辈制作贺卡,引导学生养成尊老爱幼的良好思想品德。在十月一可以组织学生开办联欢会,鼓励学生以团队合作的形式表演节目,培养学生团队合作能力,同时增强学生班级凝聚力与校园凝聚力,提升学生校园归属感。

(二) 积极创新德育教育模式

近些年随着我国信息技术的飞速发展,学生接受信息的方式越来越方便,学生接触网络的机会也越来越多,作为校长必须要跟随社会时代的发展,在传统教育基础上进行德育教育的创新,积极融入互联网技术。

例如,在传统德育教育模式当中,受到场地、学生年龄

以及距离等条件的设置,许多时候并不能满足所有学生参与同一场德育活动,面对这种情况,作为校长就要牵头打造智慧校园平台,借助现代信息网络的形式解决这一问题,如名师进课堂,开展全校师生共学一堂德育课程,共同撰写学习心得。其次就是打造特色德育文化校园,将历年优秀教师与优秀学生的事迹展现出来,在楼道张贴优秀人物事迹,鼓励同学们制作德育手抄报、绘画等内容,选举出优秀作品进行展出,激发学生积极性。在对学生进行评价时,也要采用互评加自评的方式,使得学生能够清楚的认识到自己的优点与缺点,为改进后续德育教育提供强有力的依据。最后就是大力支持各任课教师开展德育教育活动,从学科特点出发,挖掘学科内蕴含的丰富信息内容,使得学生接受到更加广泛的德育教育,打造校园特色德育教育模式。

(三) 科学总结学校德育教育理论

作为校长若想有效的参与到校园德育教育当中去,就要做好相关的统筹工作,在不断的教育过程当中总结教育经验,关注德育教育当中存在的不良问题,发现问题及时的制定策略进行改正,确保学生能够接受到良好的德育教育内容,

例如,校长要承担起推动德育教育的重任,可以创办网站、微信公众号、书刊等内容,将学校内部的优秀德育教育内容、德育教育案例进行整理汇总,将其发布到网络平台当中,在网络当中每位教师都可以从中获取德育教育信息,吸收容纳新型教育内容,借鉴教育经验,力求带给学生良好的德育学习氛围。小学生有着无限的想法,作为教师与校长不应该遏制学生的想法,虽然一些学生想法很天真,但是也要给予学生表达的空间,再根据学生的想法开展与之相匹配的德育教育内容。学校作为一个教育的整体,作为校长要做好引领工作,与外校进行沟通交流,相互分享德育教育案例,秉承一切为了学生发展的原则,掌握科学化、合理化、丰富化的德育教育方法,全面提升学校整体德育工作效率与工作质量,为学生成长保驾护航。

结束语

总而言之,小学德育教育工作是一项艰巨而又复杂的工作,在这其中教师与校长都起着十分重要的作用,尤其是作为校长,更应该做好学校德育教育的统筹工作,注重学生德智、体、美、劳全面发展,从小学阶段奠定学生良好基础,为学生未来发展负责人,将德育教育渗透到学校教学的每个环节当中去,全面增强学生核心素养。

参考文献

- [1]周桂林.浅谈新时期背景下小学德育管理工作[J].科学咨询(教育科研),2019(10):19.
- [2]尹方春,刘玲.试论现代教育视角下的小学德育管理[J].赤子(上中旬),2016(24):270.
- [3]孙玉洁,于国强.关于建立健全中小学德育管理新体制的思考[J].沈阳师范学院学报(社会科学版),2000(06):67-71.