

幼儿习惯养成的有效研究

张树霞

(山东省滨州市石庙镇中心幼儿园 山东 滨州 251700)

[摘要] 幼儿正处于人生成长过程中的初始阶段,他们就像一张崭新的白纸将要画出自己精彩的人生。这个时期的幼儿自控能力不足,可塑性非常强,需要在不断学习下充实自我,养成良好的习惯是固然重要的。幼儿园在对幼儿实施学前教育时,为幼儿成长提供科学舒适的高品质环境,发挥出幼儿园辅助教学的作用与优势,推动教育模式与方法的改革与创新,让学前教育的效果和幼儿习惯的养成得到全面提升。基于此,本文主要对幼儿学前教育中幼儿习惯养成的有效研究进行了分析,以期帮助幼儿实现更好的发展。

[关键词] 幼儿园; 学前教育; 习惯养成; 有效研究

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.03.1715

习惯,在一个人的一生中起到举足轻重的作用,无论在学习生涯、工作生活中习惯主宰着人的一生,更是赋予一个人的二次生命。众所周知,习惯是需要从小慢慢培养的,从思想意识到实际行为,再由行为转变为习惯,习惯形成良好的性格,性格决定着一个人的命运。习惯的养成在幼儿启蒙教育中占有重要地位,能够影响一个人的一生,幼儿是祖国的花朵、未来的希望,培养幼儿礼仪规范、行为举止,能够提高幼儿的品格、道德、格局,在幼儿园学前教育活动中强化指导,树立文明理念,从小养成良好的行为习惯,促进幼儿身心健康的全面发展。

一、培养幼儿养成良好的生活习惯

幼儿习惯的养成不仅仅是幼儿园学前教育单方面努力的,而是通过学校教育、家庭教育、幼儿自身三方共同努力创造的。幼儿园一方面要教育教学,另一方面还要承担幼儿养育的责任,幼儿年龄尚小,在幼儿园的一天主要以日常生活为主,在一日生活中包含幼儿的吃喝拉撒睡,学习、游戏、户外运动等各项内容,每一个环节都是紧密相连、自然衔接的,在每一个环节中都与幼儿习惯的养成息息相关。在幼儿园教育中,教师要积极培养幼儿生活习惯,从生活出发让幼儿逐渐形成良好的行为、道德、品质,三岁看大七岁看老,幼儿教育要趁早介入,习惯定性,良好的习惯能够成就未来。每一个幼儿都是独立的个体,幼儿们像天使一样纯净,每一个家庭对家庭教育理念各抒己见,家庭是幼儿接触的第一层教育,而在幼儿园教育中是对幼儿进行深一层的升华,教师采用更加科学合理、符合幼儿身心发展的方法来引导和培养,弥补幼儿身上的不足之处,及时纠正幼儿的问题,促进其身心全面发展。

在幼儿园的生活中,如何培养幼儿的生活习惯呢?如果向约束成人一样的制度是完全不符合幼儿身心健康的,那么教师可以采用游戏式、绘本式、表演式等方法,通过创设相关情境,让幼儿去体验和感知。在一日生活中,幼儿自己也会去摸索,教师会指导哪些事情是该做的,哪些事情是不该做的。比如,通过阅读《我爱幼儿园》这本绘本,从中告诉幼儿上幼儿园不迟到、不早退,吃饭不挑不浪费,爱护公物不破坏等内容,无论做什么事情都要有秩序、有纪律,不能为所欲为。在进行午饭期间,教师会让幼儿先洗手,去碗筷区领取自己的餐具坐到座位上,当午饭分配完后,接下来会让幼儿背诵一遍感恩词,主要是让幼儿深知粮食的来之不易,养成节约粮食不挑食的好习惯。在就餐过后,教师要求幼儿将自己的饭勺、筷子、餐盘放入专门的回收位置,让幼儿用擦桌布把桌子擦干净,再将擦桌布洗干净,让幼儿在享受美味的同时,能够遵守秩序、养成好的行为习惯。通过这样的教育活动,能够锻炼幼儿的独立性,亲自动手深知想得到任何东西的前提一定要学会付出,珍惜粮食不浪费,幼儿之间互帮互助、团结一致,增进他们的感情,培养幼儿的集体意识和合作精神。

二、培养幼儿养成良好的道德习惯

在幼儿园进行德育教育时,教师和家长都要树立起榜样,提升个人的道德素质。幼儿年龄尚小他们虽然在表达能力上稍有欠缺,但是他们会用眼睛去看,模仿力超强的他们会看着教师和家长的一举一动,这就说明言传身教,身教更重于言传,有这样一句话“想要孩子成为一个什么样的人,首先自己就要成为这样的人”。现在的孩子在家庭中的地位越来越高,可以说“称王称霸”,家长对孩子的溺爱导致自私自利、叛逆无礼的性格,因此,教师和家长需要共同努力,在孩子面前示范作用是非常重要的,要让幼儿知道人与人之间是相互尊重的。在幼儿园期间,幼儿们会一起玩玩具,幼儿之间要懂得谦让,不能你争我抢发生这种不文明行为,学会分享和感恩,培养幼儿爱护公共设施、花草树木、保护我们的家园。在生活中见到老师和长辈要主动问好,与小朋友之间发生争执要说“对不起,没关系”,接受小朋友帮助时要说“谢谢”。教师科研在班级中设置一个关于习惯培养的“红花墙”,在日常行为中起到一个监督管理的作用,每周看一下哪个幼儿获得的小红花最多,教师要给予奖励和鼓励,让其他幼儿积极学习,不仅要给予小红花最多的幼儿鼓励,还要给予进步最快的幼儿鼓励,增加幼儿们的自信心。因此,榜样的树立在幼儿的心中有十分重要的地位,教师要以身作则,行为端庄得体、言语和蔼可亲,文明用语用良好的品行去感化幼儿们的身心。另外,作为家长在家庭中也要树立榜样的作用,不能总对幼儿训斥的态度,要学会换位思考,相互尊重、相互关爱,多给予孩子鼓励,用心去沟通交流,以爱之名用心陪伴,给孩子一个健康快乐温暖的家。

幼儿时期是培养一个孩子养成良好习惯的黄金阶段,从小就要做好孩子的思想道德品格的教育工作,树立正确的价值观、人生观、世界观。一个人的道德品格能够看出这个人的文化学识、身心素养,从外在的仪容仪表、言行举止、行为规范到内在的胸怀气度、内涵修养,能够体现一个人的素质涵养,高尚的道德能够影响一个人的一生。从小培养孩子的思想、品格,在日后步入社会接人待物、人际交往都能有所体现,与他人之间建立良好的友谊,能够让自己增长见识,促进幼儿今后良好发展。

结语

综上所述,幼儿教师在教学活动中,具有人文关怀,注重幼儿的个性与品质、尊重幼儿,加强与幼儿的互动,提高他们的思考能力、认知能力和实践水平。教师要多多鼓励,从多元化,多角度进行评价,激励幼儿做到更好,养成良好的习惯,从而促进幼儿的长远发展。

参考文献

- [1] 张丹. 关于大班幼儿良好行为习惯养成的调研报告[J]. 天天爱科学(教育前沿), 2021(04): 27-28.
- [2] 高雪. 家园深度合作,习惯养成共赢——论如何培养幼儿良好的生活习惯[J]. 考试周刊, 2021(10): 163-164.