

小学语文班主任的德育工作如何开展

颜宇云

(广东省化州市平定镇圣古小学 广东 茂名 525135)

[摘要]望子成龙、望女成凤是每一位中国家长的希望，成龙成凤的关键不仅仅在于知识的积累，更在于道德品质的培养。小学阶段是一个人一生中最好的可塑阶段，此时的德育教育工作尤为关键，作为一名语文老师，需要加强文化熏陶，根据语文学科的特点，在日常教学活动中逐步渗透德育教育工作，缓慢提升学生道德品质。作为小学语文班主任，更应该肩负起培养小学生正确的人生观、价值观的重任，将德育教育与课堂教学相结合，不知不觉中提高教学质量，逐步培养小学生的认知价值观，是时代赋予每一位少年教育者的光荣使命。

[关键词]德育教育工作；人生观；价值观

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.03.037

引言

近现代教育的成功与否的重点往往被放在分数的高低上，学校的教育工作应该慢慢将重心转移到学生的德育培养上。要在课堂教学中，融入党的核心价值观，培养学生的爱国情怀，让学生成为一名合格的爱国主义者。小学语文作为小学生培养德育的重要的课程，是启迪青少年智慧的关键性的作用。如何更好地培养小学生的价值观，是每一位小学语文班主任值得思考的问题。

一、小学语文肩负德育教育的重要性

由于小学阶段课程较为单一，学生所接触到的知识多以教材为主，发散思维也相对较少。语文，作为每一个学生必学的一门课，是与德育教育相结合的非常重要的途径。根据小学语文教学的要求：语文教学要在进行语言训练的同时，对学生开展相应的思想道德普及，初步培养学生的道德观。

我国的语文教学，大都以能够读书识字为基准，旨在教会学生能够顺利地读书、说话，只有极少数的教师会偶尔提课本之外的有关德育教育方面的知识。而在《青少年教育十三五规划》以及习大大多次讲话中提到，“德育教育应该赋予教学中最生动的形式”，这就意味着，在小学教育中应该摆脱传统的知识性教育，转而添加进适当的德育教育。因此，作为小学语文班主任来讲，不仅仅向学生传授课本知识，更是小学生心智开发以及道德观树立的引路人。“三岁看老”，从来都不是一句空话，小学生在学习之处就有良好的德育教育引导，会对其终身成长有着关键性的作用。通过语文教学，将德育教育工作和课本知识相结合，为小学生的德育工作提供参考及前进方向。

二、德育教育如何融入小学语文教育

(一) 提升小学语文教师自身的品德素养

教师常常被誉为辛勤的园丁，可见其在教育工作的作用。然而根据2017年中小学教师综合素质统计发现，目前我国小学教师的普遍受教育水平为大专水平，很大程度上达不到德育教育和知识传授所需要达到的水平。一方面，教师作为小学生德育工作的引导者，必须拥有较高的道德素养和正确的人生观、价值观，要积极接收外来的新知识，顺应时代发展所提出的要求，积极提高自身素养，为小学的德育教育工作起到一个良好的表率工作。另一方面，小学教育工作因为其特殊性，要求教师需要有丰富的知识储备，在教育中适当的融入德育教育工作，潜移默化地影响学生的学习态度，在学习知识的同时，树立正确的价值观和世界观。

(二) 将德育教育融入课堂教学中去

语文教学，是语言教学的重要学科，在教学中不仅仅是对语言和文集的讲解，也是文学的一种传承，更是德育教育开展的关键所在。通过教材知识和德育教育相结合的手段，在传授知识的同时，向学生传递正确的价值观、人生观是极其重要的途径。

例如小学教育课本中的《飞夺泸定桥》一文，讲述了“革命先烈为了能够取得战役的成功，牺牲自己作为桥板，让战友通过泸定桥，最终取得胜利”，这种大无畏的牺牲精神，在和平年代，更加弥足珍贵。炙热的爱国情怀，不论什么年代，都是国人所必须掌握的精神，也是人生观、价值观的核心。当然，二十一世纪的今天，我们不提倡青少年为了

国家牺牲自己，但是这种报国情怀同样值得我们学习，新时代给我们提了新的要求，提高自己的知识储备量就是为国家科技贡献自己的一份力量，这也恰恰是德育教育所希望的结果。

(三) 结合课外优秀作品开展德育教育

学校课本远远无法满足一个青少年所需要的知识储备量，因此优秀的课外读物是德育教育的重要途径。通过培养小学生的阅读习惯，将“读书好、读好书、好读书”作为座右铭来激励学生，多读书、读好书。优秀的课外读物是对德育的延伸挖掘，基本能够起到德育的普及工作。比如《鲁滨逊漂流记》《海底两万里》《格列佛游记》等等读物，无一不向青少年传授着百折不挠、奋勇拼搏的精神，教导小学生在日常生活中，无论做什么事都应该坚持，不能“三天打鱼，两天晒网”，培养学生持之以恒地做事态度，以及面对困难迎难而上的精神。

(四) 师生共同探讨德育之美

课堂教学中，在鼓励学生自主学习的同时，老师也应该放下作为教师的身份，充分融入学生的学习中，采取不同的学习形式，分组、询问等等方式，将自己充分融入学生当中去，以自身的高素养、高品质，引导学生积极向上，培养良好的德育。

在课堂上，留给学生充分的思考时间，去理解课文的深层含义。比如在《孔融让梨》中，孔融的谦让精神就值得学生去学习，要结合相应的行为去教导学生，比如在分发相同的奖励的时候，在自己不是那么需要的，而同学又极其需要，可以适当的教育学生懂得谦让，逐步诱导学生谦逊的品质，相信中国五千年历史中的精华，对青少年的德育教育的成长有着极其重要的帮助。

(五) 践行一致、知行合一

语言和行为的一致性，对青少年塑造德育至关重要，老师作为除家长外与学生接触时间最长的人，端正的言行是非常重要的。德育生活化是促进德育实效的有力途径，也是良好道德品质和修养在思想行为上的有效体现。教师在日常工作中应该做到言行一致，该兑现的承诺及时兑现，该认得错误也不能推脱。语文课堂上，听、说、读、写的训练，角色互演等方式都是课内实践的内容，教师要借助多样化的方式方法，适时将人性之美以及道德情操活灵活现地展现给学生。

结语

德育教育是一个人成才的关键部分，任何阶段都不可缺少，尤其是在学生可塑性最高的小学时代，因此作为一名小学语文班主任，推行德育教育至关重要。作为学生的启蒙人，不仅仅要求教师的职业素养高，同时也要求教师有着极强的道德素养，要身先士卒，为学生做好表率，培养德育新风尚。

参考文献

- [1] 李仙. 小学班主任进行德育教育的措施探究[J]. 小学教学参考, 2018(36): 90
- [2] 耿娇娜. 浅析小学语文教学和班主任管理的结合[J]. 新校园(中旬), 2018(11): 78