

# “立德树人”背景下小学语文德育教育的渗透

阎丛荣

(吉林省长春市德惠市大房身镇中心小学 130321)

**[摘要]**立德树人的本质内涵是在教育中通过对学生的引导、激励,来运用教育手段来塑造学生的成长。教师对于语文这门课程的教学,具有承担学生德育教育的重要使命。在教学之中引导学生逐步培养出正确的人生观、价值观,并促进学生人格的健全,是小学语文教师需要实现的基本教学目标。在立德树人的教育背景下,如何在小学语文教学中更好地促进对学生的德育教育,是当代教师教育教学的重要任务之一。本文主要探究在立德树人背景下小学语文教学中德育教育的渗透方法,并对目前实现小学语文教学德育渗透的重要性做了充分的说明。

**[关键词]**小学语文;立德树人;德育教育;渗透对策

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.03.1883

## 一、立德树人是教育的前提

“德高为师,身正为范。”教师的职业道德从思想、知识、能力得以体现,教师的言传身教对学生的教育影响、品格熏陶是为师者不可忽视的教学行为。具有较好个人素养,才能有较强的工作能力,其解决问题能力、应变能力、协调能力等直接影响着育人效果,教师工作能力的提升,必须专注于学习教育教学技能,注重钻研,潜心教学,富于创新,开拓进取,勤学乐教,关爱学生,培养学生掌握基础知识与运用基本技能,正是以德立身、以德立学、以德施教的教育工作者之典范。

## 二、立德树人背景下小学语文德育渗透的重要意义

### 1. 有利于促进学生道德品格的教育培养

小学教育阶段正是学生道德观念形成的重要时期,这个时期学生接受的各种知识思想有很大可能对学生产生重要影响,尤其是小学生自身的智力水平还有待提高,对外界事物缺乏明确的辨别能力,容易受到不良思想的影响,危害学生今后的生活和学习。因此需要加强对学生的道德品格,而语文课程中有着大量关于道德品格的文章,通过有效的教学引导,可以促使学生受到德育熏陶,让学生在学习过程中逐渐受到影响,从而实现对学生良好品格的培养。

### 2. 有助于丰富语文课堂的教学内容

在小学语文教学中开展德育的渗透,不仅适应了立德树人的教学目标,也是教师开展对学生教育的重要途径,教师可以通过对道德品格的教育渗透,将语文课程中关于道德观念的知识进行详细的分析教授,利用各种优秀文章对学生进行各种知识点的教育,可以极大的丰富课堂的教学内容,形成丰富多彩的语文课堂模式,促进小学语文课程的高效教学。

## 三、立德树人背景下小学语文德育渗透的策略探究

### 1. 更新传统的教学模式,明确立德树人的教学目标

在立德树人背景下小学语文教学中进行德育渗透,是适应新课程改革发展的客观需要,教师在小学教育中不仅需要教授学生各种语文知识点,让学生通过专业技能,还需要不断的提高学生的道德素质,促进学生的综合素质培养,因此教师需要加强对德育教学的重视,结合学生的实际情况,更新传统的语文教学模式,明确立德树人的教学目标,促进学生良好道德品格的培养。

### 2. 结合语文学科课程教材,引导学生,加强情感教学体验

在现代的语文教材中有着各种各样的思想教育文章,其中蕴含了高尚的道德思想品质,包括尊老爱幼、团结互助、热爱祖国、遵纪守法等,因此在小学语文课程中教师要开展对学生的德育教学,就需要加强对语文课程进行分析,结合教材中文

章内容,对学生进行针对性的教育引导,让学生在学习过程中得到有效的情感体验,促进学生正确人生观和价值观的培养。例如,在学习小学语文一课中关于《肥皂泡》的内容时,教师可以明确课程内容,搜集近年来的课程资料,并在课堂上组织学生有感情的朗读课文,让学生理解该课的主要内容,并深入体会作者所要表达的真挚情感,教师可以对学生进行分组,鼓励学生谈论自己学习课文的感受,理解作者冰心所表达的美好心情。

### 3. 结合信息技术的特点,营造良好的语文道德氛围

在语文课程中适应立德树人的教学要求,开展对学生的德育培养,就需要了解到环境对学生的重要影响,在课堂教学中积极进行对语文道德氛围的营造培养,利用信息技术的特点,利用多媒体教学增强学生的视觉和听觉,形成独特的教学情境,引导学生进行学习和体验,让学生可以在语文知识点的学习过程中得到情感上的熏陶,促进学生品德的发展。例如,在指导学生学人教版小学语文课程中关于《大青树下的小学》的内容时,教师可以在课前寻找一些关于描绘幸福快乐的学习生活方面的信息资料,通过多媒体技术进行对其呈现,可以让学生更深入的了解到祖国各民族间的有爱团结,形成独特的情境教学模式,激发学生内心的情感,从而让学生认识到自身的使命感和责任感,从而培养学生热爱祖国的情怀。

## 四、结语

学校德育工作是持久永恒的教育教学活动,春雨润物,明德育才,随着时代的发展,人们的教育观念正在发生着新的转变。教师、学生只有适应这种变化,不断地接受改进思想观念才能够起到促进教育事业发展的效果。立德树人背景下的小学语文教学,正在逐渐朝着加强学生自身德育品质的方向发展。在这样的教育形势之下,教师应该在教学过程中更加注重对于德育情景模式的引入,并通过科学有效的教育方法营造出德育教学的学习氛围。只有这样才能达到真正落实语文教学任务的目标,实现学生素质修养的全面提升与发展。

## 参考文献

- [1]滕飞霞.“立德树人”背景下小学语文德育教育的渗透[J].快乐阅读,2020(02):71-72.
- [2]周年.立德树人背景下小学语文德育渗透思考[J].课程教育研究,2020(03):37.
- [3]黄朝友.小学语文教学德育的渗透初探[J].考试周刊,2019(15):46.
- [4]谢景花.小学语文课堂应落实“立德树人”[J].中国教育学报,2019(10):108.