

探析生本教育理念下的小学数学教学研究

曹阳益

(重庆市巫山县安宜小学 重庆 巫山 404711)

[摘要]新课改中强调,教学活动中要以学生为主,要还课堂于学生,发挥其学习的自主性,以“我要学”的姿态实现教学质量提升的目标。小学数学教学中要落实这一要求,坚持生本教学理念,从多个角度来激发学生主动性,提升学生积极性,促进学生成长。

[关键词]生本理念; 小学数学; 教学研究

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.03.1430

引言

随着素质教育的推广,人们越来越强烈地意识到学习过程中单纯的依靠教师的优化,教学模式的优化是不够的。最重要最关键的一点在于学习者,要发挥出其主观能动性,主动学习,主动思考,主动提问,教师则从旁协助与指导。因此本文针对生本教育理念下如何展开小学数学教学进行了研究,并提出了一些建议。

一、转变教学理念尊重学生主体地位

理论知识的灌输、教学任务的布置不但不能激发起学生学习的主动性,并且还会导致学生对数学产生抵触心理。因此作为数学教师就要意识到,想要提升小学生的学习主动性,就应当平等地看待学生,并且要尊重其作为学习者在课堂上的主体地位。教师切忌在课堂上讲解的过于细致,要给学生留下一些“问题”让学生自己去研究与探索,更要给其探索一定的时间与空间。微课是信息技术下出现的新型教学方式,其引导学生观察微课视频来学习知识,该方式落实了以生为本的原则,有助于提升教学质量。

例如在学习《认识比》这一内容时,教师首先要求学生结合其所录制的微课视频来进行自主预习,初步了解知识点。然后在课堂教学中可以直接请某一名同学来担任小老师,给其他同学讲一讲这节课的主要内容,在讲解完后其他同学可提出问题或补充。最后再由教师进行课堂总结,并针对一些不足之处进行完善,如此一来就充分发挥了学生的学习自主性,落实以生为本的原则。

二、重视教学引导提升学生自主探究积极性

作为小学数学教师在教学中要注重引导,虽然概念、定理的讲解是必要的,但是切忌长篇大论,否则会影响学生的求知欲与探索心。

以“轴对称图形”的教学为例,首先教师可以先学生展示一些常见的图形,例如蝴蝶、喜字、奥运五环,引导其总结相似之处。其次则给学生们阐述何为“轴对称图形”以及这一图形的特点,并让学生思考与探讨生活中常见的此类图形有哪些。最后则为课堂展示环节,学生们可以自己制作轴对称的物品,或者是分享自己所见过的轴对称物体,每个人都发表自己的观点,活跃了课堂。一些学生还像寻宝一样在教室内搜集轴对称图形,例如书本、黑板、文具盒,学生的自主探究意识充分发挥出来,促进了知识的掌握。

三、展开小组合作,提升学生课堂参与度

在合作学习中一个小组就是一个团体,其有着共同的学习任务,然后在细致分工的基础上,每人要完成自己的任务进而收获相应知识。合作学习中学生占据了主动,教师仅仅是在必

要时机提醒学生,充分落实生本教学理念,这样的教学方式与可以增强学生的学习兴趣。

以三角形相关知识的教学为例,首先教师可以先给学生讲解教材内容,展示一些生活与学习中常见的三角形。其次就可以开展“谁是优秀工程师”的合作教学活动,该项活动要求学生们用三角形来搭建房子,哪座房子最高、最稳固且造型美观就可以获奖。然后教师就可以给学生分发材料——若干木棒。对于小学生而言实际动手操作远远比枯燥的计算感兴趣,小学生们纷纷投入到“建房子”当中。自然在学生搭建过程中教师可以给予适当的指导,或者是回答学生的一些问题,帮助学生完成其“工程”,最后再进行评比。在完成这一活动之后,教师要引导学生说一说,在自己的“房子”中有哪些地方应用了三角形,为何要使用这一形状,进而得出“三角形具有稳定性”的结论。

四、加强与实际生活的联系,提升学生的应用能力

数学来源于生活,并且在生活中还需要时时处处地应用数学,在生本教学理念下,应当将理论教学与生活实际结合起来。促使学生们将所学的数学知识应用在实际生活中,或解决一些现实问题,让学生们意识到数学的作用与价值,提升其应用能力。

例如在学习了统计学相关知识之后,教师可以给学生们布置一个课外作业,即统计全班学生的身高体重,并制作成统计图。将这一结果同小学生身高体重标准表格进行对比,来发现哪些学生的身高体重不达标,进而促使其在今后的生活中加强营养和锻炼。这样一来就将教材知识应用在了现实生活中,让学生将数学与生活联系起来,提升其应用意识,发挥了学生的主动性。

结论

综上所述,在小学数学教学中,教师要注意落实生本教学的理念,要激发学生的学习主动性,调动其思维主动性。一切以学生为主,尊重其主体地位,通过微课教学、合作教学以及加强生活的联系等方式推动学生主动探究与思考,实现教学效果提升。

参考文献

- [1]叶庭山.基于生本教育下的小学数学教学研究[J].东西南北:教育,2020(5):0215-0215.
- [2]徐秀玲.基于“生本教育”理念下的小学数学教学研究分析[J].读书文摘(中),2019(6):0192-0192.
- [3]刘钦.生本理念下小学数学问题式教学研究[J].文理导航·教育研究与实践,2019,000(007):36.