

# 党史教育与青少年人生观、价值观的培养

汤雅棋

(长沙市雨花区砂子塘小学 湖南 长沙 410007)

**[摘要]**在社会向前发展的同时,也应该学习历史,以古鉴今,让后面道路可以走得更加顺畅。就像是歌曲中唱到的那样“没有共产党就没有新中国”,如今的和平安定,是一代代共产党员带领人民奋斗出来的,所以,我们应该学习党史,敬重党史。而在青少年教育的过程中,党史教育也应该是其中的一个重要内容,帮助学生树立正确的人生观和价值观。本文对如何通过党史教育培养青少年人生观、价值观进行探究。

**[关键词]**党史教育;青少年;人生观;价值观;培养

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.03.1742

古人说“读史明智”,在青少年成长的过程中,不仅需要学习现代科学技术,更需要了解国史和党史,这些历史中发生的事情会让青少年对自己的人生有更加明确的认识,并形成正确的价值观。2021年是中国共产党成立的100周年,趁着这个重要的阶段,小学教育中应该加强学生的党史教育,让学生从百年党史中吸取精神力量,培养青少年的人生观和价值观。下面是从党史教育中可以提炼三种精神,对学生人生观和价值观培养有着积极作用。

## 一、实事求是

信息技术发展给现在人民的生活带来了极大的便利,但是也带来了一定的副作用,因为网络上各种不同信息的传递,一些奢华不实的信息也在网络上散布,而青少年深受这些信息的影响,所以让很多的学生心性浮躁,这样会严重影响学生的健康发展。而实事求是共产党精神中的一个重要内容,也是当前青少年所需要的精神。在中国共产党成立的这一百年时间里,并不是一帆风顺的发展。中国共产党在道路选择的过程中也有过失误,每一次中国共产党选择的失误,都是因为与中国的当前国情脱节,也就是没有做到实事求是。如在中国共产党成立之初,当时共产党主要是在城市工人中发展,但是中国作为一个农业大国,工人的熟练相对较少,所以并没有起到想象中的作用。在后面选择了的“农村包围城市”的道路之后,中国共产党反而在农民群体中不断发展壮大,而农民在之后的抗日战争以及解放战争中发挥了重要的作用。之后中国共产党的发展总会结合中国当前的实际情况,实事求是,所以才能选择合适的发展方向,这样才能取得今天的成就。也正是因为中国共产党实事求是的精神,所以才会根据中国国情,选择中国特色社会主义道路,我们也才能有如今和平安定的生活。在青少年党史教育中,应该让青少年学习这种实事求是的精神,让他们可以实事求是地面对自己的人生,根据自身的特点,选择自己的发展方向,制定自身的发展规划,这样才能走出自己的路,迎接光明的未来。

## 二、艰苦奋斗

艰苦奋斗是中国共产党的一个优秀品质,中国共产党这一百年的发展有很多的“从无到有”,在这过程中,一代代的中国共产党员艰苦奋斗,才会有如今的成就。中国共产党面对最艰苦的就是长征时期,红军在反动势力的逼迫下进了万里长征,那个时期红军不仅没有先进的武器,甚至都没有足够的食物,敌人有坦克和汽车,但是红军长征全靠双腿,在饿的时候,挖野菜草根来充饥,但是这样的艰苦的环境,红军也经过自己的艰苦奋斗走了过来。最后我们赶走了侵略者,并解放全

中国,迎来了新中国的成立。但是在新中国成立之后,中国共产党党员并没有停下艰苦奋斗的脚步。因为我们认识到中国和西方发达国家相比还有很大的差距,中国人要想真正的站起来,需要从经济、工业、科技等各个不同的方面赶上西方发达国家,这样才能够国际上获得话语权,最大程度上保障中国人民的基本权益。因此在新中国成立之后,中国共产党党员积极投入到各方面的建设当中,从零开始。我国科研人员在艰苦的环境中独立研制出核武器,让中国有了自保的实力;成功的发射地球卫星,开始了我国航天技术的发展;并通过植物杂交技术感染水稻切实提高了水稻的产量,让中国人民不再为吃饭问题而发愁了。除了这些科学技术方面的艰苦奋斗之外,在工业农业以及经济方面,中国共产党党员都经过了艰苦的奋斗,才能够有我们如今的幸福生活。现在的青少年都出生在2000年以后,这个时候的中国,环境有了明显的改善,所以大部分的青少年是在家庭的宠爱中成长的。这样可以让孩子可以更加快乐自由地成长,但是同时也容易让学生不知人间疾苦,不懂得珍惜当前的和平生活。所以在他们的健康成长的时候,我们应该借助与党史中发生过的真实事件,让学生认识到我们如今的生活在一个和平的国家,而这些和平是先烈们用汗水和鲜血奋斗来的,所以我们需要珍惜这来之不易的和平生活,传承艰苦奋斗的精神。

## 三、责任担当

现在青少年的成长过程中,因为有长辈为他们遮风挡雨,让他们可以快乐地成长。但是在这样的环境下,很多的青少年不能够认识到自己的责任,中国未来的发展需要他们的付出和建设。在这样的情况下,需要通过党史教育,让青少年认识到自己的责任,并为了承担起这些责任而付出相应的努力。中国共产党成立在一个风雨飘摇的年代,那个时候的中国受到了西方列强的侵占和掠夺,中国人民生活在水深火热之中。是一群有着救国责任担当的年轻人聚集在一起,成立了中国共产党。也正是因为他们的责任担当才能够有如今的中国。

## 结束语

综上,在小学教育中,我们也应该将党史融入教学中,加强对学生的党史教育,让他们可以更好地学习党史,并且结合党史来明确自己的未来发展目标。

## 参考文献

- [1]李亮.党史宣传教育走进武定县中小校园[J].云南教育:视界,2015(10X).
- [2]曹晨.中国共产党党史教育要从娃娃抓起[J].新课程·上旬,2018(10).