

# 微课在小学语文教学中的优势及对教学改革的启示

敖薇

(江西省宜春市宜阳学校 江西 宜春 336000)

**【摘要】**随着新课程改革的不断深入,小学语文教学工作面临着新的机遇,以微课为中心,推动小学语文教学改革成为语文学科发展的新方向。因此,小学语文教师要意识到运用微课对学生理解文本、深入开展语文学习的重要价值和意义,从而运用更加全面、多样的教学策略,营造更适合小学生学习的氛围,进而引导学生积极地进行语文学习,加深学生对文本知识的理解,提高教学效率。

**【关键词】**小学语文;微课;教学改革

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-6261.2021.03.1017

## 引言

微课最初是国外的一种教学模式,当前我国小学语文教学也逐渐开始运用微课这一技术以提升语文教学效率,它别具一格的“碎片化”学习模式给传统教育带来了冲击和机遇。在现今的网络时代大背景之下,碎片化的学习更加受到学生的青睐,所以黎加厚教授将国外的微课理论结合我国教育的特色,研发出了一种适合我国教育界的微课教学模式。它的主要形式是这样的:教师会在课前将本次微课的任务单提前拟列好,针对教材里面涉及的课程重要知识点进行讲解教学视频的拍摄,一般都是一个知识点一节微课,整体时长控制在十分钟上下;之后教师会将录制好的微课视频上传到网络学习平台上面,学生可以在课余时间通过这个平台进行课程自学,并反馈个人的一些学习情况。教师再根据学生反馈的情况在随后的课堂上,就他们存在困惑的地方进行深入的讲解。

### 一、在小学语文教学中运用微课的优势

#### (一) 微课能够激发学生的学习兴趣

兴趣是最好的老师。但在实际教学过程中,大部分语文教师盲目追求教学进度,忽视了学生的主体地位,一味地向学生灌输知识,导致学生对语文学科失去兴趣。教师可以借助微课的辅助作用,在课堂教学中灵活运用微课,丰富课堂教学内容,激发学生的语文学科学习兴趣。在兴趣导向下,学生能够成为课堂的主体,从而全身心地投入到对语文知识的理解、分析过程中,取得理想的学习效果。

#### (二) 微课能够满足学生的自主学习需求

自主学习能力是小学生应具备的基本素质。当前越来越多教师开始意识到培养学生自主学习能力的重要性,但未能把握好教师讲解与学生自主学习之间的平衡点。在课堂教学中,教师可巧妙借助微课,鼓励学生在课外时间进行自主学习。微课是5~10分钟的短视频,通常是对某个具体知识点的详细讲解,能使学生的语文学科不再受到时间、空间的限制。学生可以根据自己的时间安排,利用碎片化的时间巩固某个语文知识。

### 二、小学语文教学中应用微课的策略

#### (一) 学校应重视微课教学模式的应用

当前,小学语文教学中应用微课教学模式还存在经验不足、技术不足的问题。所以,教师应不断提升自身教学水平,实现微课教学经验积累及教学技术总结,进而提升微课教学效果,促进小学语文教学质量的提升。首先,学校应重视微课在小学语文课堂教学中的运用,建立微课教学学习和建设目标,完成微课教学的应用积累。其次,教师应注重自身的学习,学习微课教学的实施要点,学习微课教学中的相关信息技术,从而保证微课教学活动的顺利实施。最后,相关部门应对微课教学模式的应用和改革予以重视,提升小学语文教学中微课教学的融入程度。此外,学校在完成微课教学改革的过程中,应做好以下几方面工作,以保证小学语文教学与微课教学方法的融入更加高效。第一,结合教育部门下达的语文教学改革的基本目标,明确小学语文微课教学的具体目标,提升小学语文教学质量。第二,在实际教学中

制定相关微课教学互动目标。比如,学校可召开全体教职工会议,深刻阐述“关于小学阶段微课教学模式的开展”会议话题,并要求小学语文教学小组展开微课学习及语文微课设计,将微课教学模式设定为小学语文教研组的基本教学改革目标。第三,深入开展微课教学与小学语文教学的融合研究。学校可以组织全体语文教师进行信息技术及微课制作学习,并对小学语文基础知识模块进行梳理,从而保证小学语文教学过程中的微课教学设计更加合理。

#### (二) 利用微课为教育界提供更多优秀的网络教育资源

教师对微课进行不断摸索与反思改进,能够帮助微课质量实现质的飞跃,越来越多的优秀网络教育资源填充微课网络资源库,这也给其他教师借鉴网络优秀的微课教育资源提供了便利,甚至教师可以直接借用或稍微调整后为自己所用,资源寻找的便利能够为教师节省备课的时间。作为微课的主要研发人员,教师在微课录制的过程当中应当对教材的相关知识点进行有效梳理,并进一步完善知识体系。这样在才能有备无患,为学生的课程学习录制更多更好的网络视频学习资源,同时也给网络视频资源库里扩充了优质的资源,也给其他教师提供了一份优秀范例以供他们参考与借鉴,从而使大家在这一环境当中共同学习与进步。我们可以在该网络平台上开设一个建议窗口,让学习者将对微课的意见通过此渠道反馈给授课教师,授课教师在接收到各方的评价以后能够进行反思与改进,这样的设置能够极大提升教师的教学水平以及授课的质量。

#### (三) 借助微课实施翻转课堂

翻转课堂是当下教学中经常使用的教学手段之一,而微课也是实施翻转课堂的重要工具。在教学中,教师可以借助微课,鼓励学生在课外时间进行自主学习,再根据学生自主学习取得的成果调整课堂教学内容。这样一来,课堂教学与课外学习能够紧密结合在一起,从而有效提高小学语文教学质量。在组织教学活动时,教师应根据不同教学内容为学生布置课外自主学习任务,要求学生结合课本知识与已经学过的知识,尝试独立自主地解决教师提出的问题,在微课的辅助下,克服学习困难,顺利完成学习任务。

### 结束语

综上所述,在推行以微课为导向的小学语文教学改革活动时,学校必须为教师提供良好的微课开发设施,通过培训提高教师的微课开发能力,通过完善的微课教学质量管理体系确保教学改革效果。教师应积极转变思想观念,在教学中合理运用微课组织教学活动,借助生动、有趣的图像、视频、音频等为学生呈现教学内容,提高小学语文微课教学质量。

### 参考文献

- [1]刘瑞兰.微课在小学语文教学中的优势及对教改的启示[J].考试周刊,2018(26):46.
- [2]陈艳.微课在小学语文教学中的优势及对教改的启示[J].读与写:教育教学刊,2018,15(04):131+136.
- [3]路璐.微课在小学语文教学中的优势及对教改的启示[J].小学生作文辅导(看图作文),2018(06):91.