

# 数学因你而精彩

## ——谈初中数学教学与多媒体应用

高红

(保定市大阳中学 071000)

**[摘要]**数学在学生的整个学生生涯中占据着很大的比重,初中又是学生数学学习的关键阶段,有着承上启下的作用。为此,初中数学教师在教育教学中应该采用合适的手段,以便为学生提供更为优质的教学服务,提升学生学习有效性,如多媒体技术便十分合适。基于此,本文主要针对初中数学教学与多媒体应用进行了详细分析,希望能够对相关人士有所帮助。

**[关键词]**初中数学教学;多媒体应用;新课标

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.03.1625

### 引言

随着新课改不断推进,对于初中数学教学提出了更高的要求,传统教学模式显然不是很适用。为此,教师便得积极进行教学创新,合理引入多媒体技术组织开展教学,这样能够很好解决传统教学模式弊端,为学生提供良好的学习氛围,提升教学质量。不过要想将多媒体技术的作用充分发挥出来,需要教师树立全新的教学理念,注重学生主体性的体现,以便为高效课堂的构建提供助力。

### 一、初中数学教学中多媒体应用中存在的问题

#### (一) 过分依赖多媒体

就当前情况来看,部分初中数学教师在教育教学中存在过分依赖多媒体的情况,忽视了数学概念、理论以及公式等的讲解,这样将会极大影响到学生对数学学科的认识,同时还可能导致学生对数学知识的理解停留于表层<sup>[1]</sup>。除此之外,在这种情况下,师生之间缺乏必要的互动,课堂氛围十分的枯燥无趣,学生学习效率低下。

#### (二) 课件过于华丽

在多媒体技术应用中,部分教师对于信息教学认知不足,一味的追求华丽的课件,没能对教学目标与内容展开综合性的分析,进而是得在多媒体课堂上,极易出现重难点难以把握的情况。而且在华丽的课件下,学生的注意力也可能被分散,教学有效性自然也会受到很大的影响。

### 二、数学因你而精彩——谈初中数学教学与多媒体应用措施

#### (一) 借助多媒体丰富教学内容

随着新课改不断深入,教师教学不仅得关注知识教授,同时还得注重核心素质的培养。为此,初中数学教师在多媒体教学中,应该加强注重学生课堂主体性的发挥,使得学生能够主动进行知识的分析与探索,并且还能灵活的应用,解决具体问题。在此过程中,教师需要借助多媒体引入一些合适的教学内容,引导学生多角度的进行分析,拓宽学生的思路,加深学生对知识的理解<sup>[2]</sup>。例如在“轴对称现象”这节课知识教学中,教师首先可以借助多媒体创设相关教学情境,通过视频、图片等形式为学生呈现生活中的各种轴对称现象,使得学生能够融入情境中。之后,教师可以设计合适的问题,引导学生围绕此展开思考,以便实现知识的理解和思维的锻炼。最后,教师还得鼓励学生分享交流自己的探究结果,实现思维的碰撞,进一步巩固知识。

#### (二) 借助多媒体激发学生学习兴趣

在新时代背景下,初中数学教师在教育教学中应该严格遵

循与时俱进的原则,积极进行教学方法的创新,这样才能更好的满足学生的学习需求,达成理想的教学目标。交互式电子白板属于一种新型多媒体设备,将其合理引入数学课堂上,能够给学生直观呈现各种数学知识,帮助学生更好的学习与理解。例如在“直线、射线与线段”这节课知识教学中,该部分知识对于学生的思维能力提出了一定的要求,如果教师一味的采用口头讲述的方式,那学生将很难理解与掌握。针对此,教师便可以积极进行创新,借助交互式电子白板合理进行知识的呈现,如铅笔代表线段、手电筒光代表射线等等,这样便能使得知识显得通俗易懂,并且还可以让学生找到生活和数学之间的联系,帮助学生形成良好的核心素养。

#### (三) 借助多媒体锻炼学生的数学思维

在传统教学模式下,数学课堂基本都是教师占据着绝对的主导,而学生往往只能被动接收,缺乏思考和探究的机会,不仅对知识的理解停留于表层,而且数学思维还很难得到提升。针对此,教师可以借助多媒体解决这一问题,并锻炼学生的学习能力和探索能力。例如在“图形的旋转”这节课知识教学中,如果学生空间想象能力不足,那将很难理解这节课知识<sup>[3]</sup>。为此,教师可以先提出问题让学生思考和分析,之后再借助多媒体动态化的呈现图形旋转过程,这样便能很好加深学生的理解,而学生的数学思维能力也能更上一个台阶,为其今后学习进步奠定扎实的基础。

### 三、结语

综上所述,在信息时代背景下,各种新型教学手段不断涌现,给教育教学带来了很大的助力。对于初中数学教师而言,也应该与时俱进,在课堂上合理引入多媒体技术,为枯燥的数学课堂注入新鲜活力,调动学生学习热情,主动思考和探究,最终实现对知识的深度理解。在多媒体技术支持下,能够将抽象化的知识直观呈现出来,降低学生的学习难度,提升教学质量。

### 参考文献

- [1]赵志勇.数学因你而精彩——谈多媒体信息技术在初中数学教学中的运用[J].中学生数理化(教与学),2019(04):24-24.
- [2]叶琛.数学因你而精彩——浅谈多媒体信息技术在初中数学教学中的应用[J].读写算,2019, No.1146(35):13-13.
- [3]罗景月.数学因你而精彩——论多媒体信息技术在初中数学中的应用[J].中学生作文指导,2019,000(027):P.222-222.