

浅谈小学高年级数学实践创新能力的培养

王新华

(新疆生产建设兵团第三师图木舒克市四十五团第二小学 新疆 图木舒克 844603)

【摘要】在小学高年级数学教学中,教师不仅需要对学生进行理论知识的教学,更重要的还需要对学生进行创新能力的培养,使得学生的思维素养以及综合能力可以得到发展和进步。因此本文以高年级小学数学为研究对象,分析提高学生创新能力的作用,随后提出具有对策建议,希望对培养学生的创新能力有所帮助。

【关键词】小学;高年级数学;实践创新能力;培养方法

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2021.03.1615

随着我国素质教育的发展以及新课改的推进,人们对小学生创新能力培养的重视程度也在不断提升。而由于小学生的特点以及传统应试教育的影响,使得在对小学生进行创新能力培养的过程中,难免会存在着相应的问题,因此笔者提出具体的培养小学生创新能力的方法和措施,希望对提高小学高年级数学教学以及学生创新能力的发展,能够起到一定的作用。

一、小学数学教学中学生创新能力培养存在的不足

对学生进行创新能力的培养一直都是小学数学教学的要求,这不仅是由于数学学科的特点所决定的,同时也是新课改对学生培养的要求,有助于提高小学数学教学的质量和水平,然而在当前小学数学教学中对学生进行创新能力的培养,仍然存在着相应的不足。大多数数学教师仍然以提高学生的数学成绩为目标,基于应试教育的角度出发来对学生进行教学,而缺乏对学生进行创新能力培养的重视。在平常的课堂教学中学生们处于被动学习数学知识的状态,而教师成了课堂教学的主体,进而对培养学生数学学习兴趣方面没有一丁点的效果。并且在一些数学公式方面,学生也通过死记硬背的方法来进行记忆,从而使得学生对数学内容存在着半知半解的现象,对创新能力培养的作用较小。

二、小学高年级数学实践创新能力的培养的策略

1. 打造良好的人文教学环境

在培养学生的创新能力的同时,首先要求数学教师能够为学生们营造出一个良好的学习环境,在实际的教学中教师需要在为学生进行书本理论知识介绍的同时,更好地融入创新的内容,让学生能够做到举一反三,在提高学习效率的同时提高数学学习的质量和水平。为此数学教师需要为学生们提供更多的课外学习内容,鼓励学生能够自我对数学内容进行学习。例如在讲述到三角形内容时,有些学生的思维仅仅局限在三角形上,此时数学教师可以将长方形的内容纳入进来,让学生们将两种图形进行对比分析,发现二者的异同以及在周长、面积方面计算时的关系。

2. 带领学生走出课堂

对学生进行创新能力的培养不能局限在课堂教学中,数学教师还需要大胆走出教室,使得学生能够在课堂之外汲取到更多的内容,了解更多新鲜的事物,加强对数学内容的灵活运用,促进自身创新能力的提升和发展。例如在讲述到图形的内容时,可以让学生们分析自己对图形的看法,随后让学生之间进行沟通交流,以此来让学生感受到数学学习的魅力,提高学生的问题解决能力。

3. 鼓励学生质疑

创新能力发展的一个重要表现就是能够对身边的事物产生质疑,而不是一味地接受。在以往的小学数学课堂教学中,由于学生在课堂学习中缺乏与教师之间的相互沟通交流,导致学生们大多处于被动接受知识的状态。因此数学教师需要对学生进行有效的引导,使得学生在学习时能够及时发现存在的问题

并采取措施进行解决。例如在小学数学中关于路程的计算时,教师可以引导学生通过时间以及速度,来计算自己从家到学校的距离。并且引导学生思考:影响路程的因素有哪些?让学生来作答,以此来发现其中的问题,并鼓励学生勇于表现。

4. 教师学创新

教师是课堂教学的主要引导人,在对小学生进行创新能力培养的同时,需要发挥出数学教师的作用。数学教师需要根据学生的学习情况以及新课改对学生创新能力发展的需要,来创新教学方法,有效提高课堂教学的效率和水平,为学生们营造一个良好的课堂学习氛围,使得学生能够加强与教师进行沟通交流。而小学学校也需要加强对教师进行培训,使得数学教师能够重视对学生进行创新能力的培养。例如学校可以找同一个内容让每位老师来演讲,同时对每位老师的教学效果来进行评价,通过这种方法可以更好的分析教师的创新教学能力。

5. 开展游戏教学,培养学生的创新意识

对学生进行创新能力的培养不能仅仅局限在书本中,而需要让学生在实践的过程中,有效促进自身创新能力的发展和进步,提高学生对数学知识的实际运用能力。为此数学教师需要在教学中加入相应的游戏内容,让学生们在玩的过程中,提高对数学内容的掌握,从而更加主动地加入到课堂教学中来。在此过程中游戏内容的设置是特别需要注意的,与教学环节更好的相照应,学生们在玩游戏的同时,还能学到更多的数学知识。例如教师在课堂上可以开展“颠三倒四”的游戏,学生们每次数到3和4时,把这两位数字的顺序调换一下,以此来锻炼学生们对数字的敏感性,让学生们对数学产生更多的兴趣。

三、结语

总而言之,在小学数学课堂教学中,教师们需要根据学生的实际情况出发,结合着书本里面的内容通过创新教学方法以及游戏教学等形式,对学生创新能力这方面来进行更好的培养,对学生的认知能力和思维发展具有积极作用。让学生们更好的接受数学知识,激发学生学习数学的兴趣,从而使学生们在未来学习的道路上更上一层楼。

参考文献

- [1]张磊.浅谈小学高年级数学实践创新能力的培养[J].新课程,2020(44):84.
- [2]华小钰.浅谈培养小学高年级学生数学核心素养的措施[J].读写算,2020(31):192.
- [3]黄耀成.浅谈如何提高小学数学课堂的教学效果[J].科学中国人,2017(24):371.
- [4]叶宇星.和谐创新 智慧生成——浅谈在小学数学中学生创新意识的培养[J].科学大众(科学教育),2016(11):81.
- [5]马树美.浅谈课改背景下小学高年级数学的有效教学方法[J].人才资源开发,2016(16):251.