

浅析小学英语课外教学的意义及实施方法

张雅娴

(沈阳大学 辽宁 沈阳 110041)

【摘要】在新课改理念日益深入人心的当下,小学英语课堂教学正在进行意义深刻的改革,而课外教学却没能得到公众普遍的认可和重视。本文结合初等教育课程与教学论和教育心理学的有关知识,就小学英语课外教学的意义及其大致的实施方法做了简单的论证和阐释。

【关键词】教学组织形式; 课外教学; 意义; 实施方法

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2021.03.237

课堂教学作为教师教学的重要组织形式,长久以来一直在帮助学生理解课本教材上知识点的方面发挥着不可磨灭的作用,而课堂也一直作为教师的主要教学场所和学生学习陈述性知识的“主战场”得到充分的重视。诚然,课堂效率的提高确实可以帮助学生快速理解和吸收大量知识点,但是教师如果仅仅依靠课堂上极其有限的时间进行教学,很难让学生对知识产生长期记忆,这样不利于学生的终身学习,也会对学生的健康发展造成负面影响。因此,为了弥补课堂教学的不足,课外教学作为一种辅助性教学组织形式应运而生。对于英语学科而言,其最终目的是让学生在现实生活中学会运用,所以教师更应该注重开展丰富多彩的课外活动,让学生在全面练习和提高整体理解能力的过程中学习。

对处于中学及以上学习阶段的学生来说,课外教学活动在全部教学时长中占比相对较小,因为发展到这个年龄阶段的学生大多数都对自己的学习活动有了一定的重视,并能够自觉地完成自己的学习任务,也由外部的学习动机转变为内部的学习动机。而结合处于小学阶段儿童的心理发展特点来看,他们通常对自我的约束力还不够,注意力稳定性也不高,而且对具体形象的记忆要明显优于语词记忆,也就是说他们擅长记忆具体的事物,而对于书面上的公式、法则、规律等还不善于记忆。所以,课外教学活动确实能够很大程度上弥补被动学习的不足,发挥新课改的精神,让学生真正成为学习活动的主体。同时,课外教学为学生走出教室,走向户外,亲近大自然提供了宝贵的机会,有利于学生开阔自身的视野,在丰富多彩、生动有趣的教学活动中发现新知识并巩固已有知识,这些对于培养学生良好的个性具有十分积极意义。总的来说,小学英语教学应该对课外教学这种课堂组织形式给予充分的重视。

一、小学英语课外教学的意义

(一) 课外教学活动有利于激发学生的英语学习兴趣

学习一门课程,尤其是一门语言类课程,学习兴趣都是至关重要的。俗话说“兴趣是最好的老师”,培养学生学习英语的浓厚兴趣,是小学英语教师需要密切关注和高度重视的一方面。适度的、多样的课外教学便可以充分激发学生的学习兴趣,让学生置身于较为轻松的“自然”环境下以及鼓励、合作的气氛中参与学习活动,而不仅仅是被动地听讲,能够促进他们身心的健康发展,更为轻松地完成学习任务,掌握系统的理论知识。

(二) 课外教学活动能够促进学生英语交际能力的提高

《英语课程标准》突出了语言的实践性,强调开展多种课外活动,要求教师从学生的实际需要出发,积极探索促进学生全面发展的行之有效的教学方式。而课外活动教学刚好可以满足这一需要,课外教学是全面提高学生素质的一种辅助性教学组织形式,通过教师积极引导主动参与各种课外活动,促使学生交际能力的和谐发展,也促进学生身心的全面发展。

(三) 课外教学有利于发挥学生的创造性,培养学生的创新意识

美国心理学家吉尔福特提出“正是在发散性思维中,我们才看到了创新思维最明显的标志”。课外活动教学具有内

容的丰富性和形式的多变性等特点,给学生提供了一个完全不同于课堂教学的广阔舞台,有利于培养学生的发散思维,发挥学生的创造性。

(四) 有意义的英语课外教学还有助于文化意识的渗透

我国著名的翻译家王佐良先生说过:“不了解语言中的社会文化,谁也无法真正掌握语言。”语言与文化密不可分,语言作为思维与交流的工具,它承载着不同的文化生活。通过一系列课外活动的开展,学生可以真切地感受到西方文化氛围,在交流中体会语境。比如教师在课堂教学之外,向学生推荐的英语课外读物、英文短剧和影片、英文歌曲等这些延伸补充材料都能够让学生了解国外文化,通过中西文化差异激发学生探索英语的兴趣,自觉投入到英语学习的活动中。

(五) 课外教学有助于学生注意力的培养,为学生成为知识的发现者创造条件

单调的知识灌输会使学生很快厌倦而分散注意,丰富多彩的课外教学形式多样,寓教于乐,是培养学生注意力的有效手段,这就要求教师在活动开展前向学生介绍活动开展的目的,在活动开展过程中对学生注意力的稳定性进行监督,在活动结束后及时组织学生进行活动的反思与总结。同时,课外教学的灵活性与开放性也可以激发学生探究知识的欲望,有利于学生成为学习的主人和知识的发现者。相对于被动的接受学习,对于学生来说,发现学习的状态才是更为积极主动和有意义的。

二、小学英语课外教学的实施方法

(一) 思考活动的可行性

设计有意义的课外活动的前提是思考活动的可行性,在保证活动新颖有趣的同时,也要根据学生所处环境的实际情况设计一套能够实施的方案。首先需要考虑当地的具体条件以及学校的规章制度,在充分保障学生安全的情况下,带领学生进行生动有趣的课外教学。其次也要深入思考学生的兴趣爱好,充分调动学生的积极性,培养他们自发的学习动机,才能达到预期的效果,毕竟组织一个学生不感兴趣的课外教学活动是收效甚微的。最后,教师一定要根据学生的学习水平和实际能力设计适合他们的课外教学活动,例如一些对学生英语水平和组织能力要求较高的课外活动就不适用于小学中低年段的英语教学。所以教师要尽量使课外教学活动的内容难度适中,贴近学生的最近发展区,发挥课外活动的最大价值。

(二) 避免将活动课程学科化

有些学校设计课外教学活动总是拘泥于学科课程的范畴,深度有余,广度不足,甚至仅仅向学生发放活动课程的教材,而不去真正意义上的实施。所以,还原课外活动的本来面目十分重要,课外活动应该是提高学生学习兴趣的重要手段,不能成为学生的负担。

(三) 注重活动形式的多样化

实施小学英语课外教学活动,一定要注意活动形式的多样化,教师可以根据学生不同的性格和特长,采取不同的活动形式。常见的英语课外教学活动形式有:

(下转第258页)

教育目的的必由之路。但思政教育创新的脚步不能停滞，路漫漫其修远，仍需广大教育先行者的不断探索与付出。

参考文献

[1]高德毅,宗爱东.从思政课程到课程思政:从战略高度构建高校思想政治教育课程体系[J].中国高等教育,2017,(1):43-46.

[2]教育部高等学校教学指导委员会.普通高等学校本科专业类教学质量国家标准[M].北京:高等教育出版社,2018.

[3]张烁.把思想政治工作贯穿教育教学全过程开创我国高等教育事业发展新局面[N].人民日报,2016-12-9,(1).

[4]潘梦,李兴扬,李芳.理工科专业核心课中课程思政的育才作用[J].科教文汇,2021(05):81-82+109.

[5]石宝东,1982年07月,男,汉族,河北省唐山市,博士,教授,研究镁铝合金板材各向异性及本构关系,燕山大

学
基金项目:河北省研究生示范课程项目(KCJSX2017023);燕山大学研究生课程思政教学研究与改革项目;

全英文微课程建设和国际化人才培养选修课程建设项目(2020GJXXK14)。

(上接第246页)

(1) 英语活动小组

根据学生各自的兴趣和特长,组织学生自愿报名参加英语活动小组,如组建英语兴趣小组和英语社团,创办英语板报和英语手抄报等。这种课外活动形式在小学英语课外活动中最为常见,使用最为广泛,它不仅可以激发学生学习英语的兴趣,而且可以提高学生合作与交流的能力,充分体现了新课改倡导的自主、合作、探究的学习方式理念。

(2) 英语竞赛

以赛促学,是巩固和提升英语学习的一项积极有效的举措。^①由于小学生的表现欲和荣誉感都很强,适当地在课外开展一些竞赛活动,如英语单词听写比赛、英语演讲比赛、英语课本剧比赛、英语美文诵读比赛等,既能使学生的英语能力得到切实锻炼,又有利于学生良好个性心理素质的培养。同时教师也要建立一套科学的激励机制,注意比赛规则的公平公正,培养学生之间互相帮助、共同进步的良性竞争氛围。

(3) 有关英语学习的文艺活动

诸如此类的活动有英语情景剧表演、英语动画片的配音、英语歌曲的演唱等。在节目准备阶段,教师要注意发挥每一位学生的独创精神,锻炼学生的组织能力,给有艺术天分的学生展现自我的舞台。

总之,开展丰富多彩的小学英语课外教学活动,可以让

学生在夯实英语基础知识的同时,拓宽英语学习的视野,达到学以致用。并且这种教学组织形式对于科学有效地提高教学效果,促进学生的全面发展具有重要的作用。关于如何丰富和拓展小学英语课外教学活动,怎样才能保证小学英语课外教学活动实施的有效性等问题,本文只列举了一些浅显的想法,还需要广大从事英语教学活动工作者的深入思考和实践。

参考文献

[1]杨国花.课外活动——小学英语教学的拓展和延伸[J].校园英语,2020(22):217.

[2]宋玲.小学英语教学课外延伸的具体措施探讨[J].校园英语,2019(42):163.

[3]顾明远.还课外活动的本来面目[J].教育参考,2013,5:227.

[4]温丽娜.浅谈小学英语的课外活动[J].教育,2019(14):37.

作者简介:

张雅娴(1998—),女,汉族,山东聊城人,沈阳大学师范学院20级教育硕士,研究方向:小学英语。

注释:

1.温丽娜.浅谈小学英语的课外活动[J].教育,2019(14):37.

(上接第153页)

书,读者在表格上填写书名和作者,留下联系方式。采编室负责整理书单并采购编辑图书,联系读者到馆借书。

(4)主题性采购,紧跟时事。如采购“一带一路”系列图书,2019年采购建国周年系列图书,2020年采购防疫类卫生图书。

本馆将馆藏数据公布于微信上,读者可以更直观的了解

图书馆馆藏结构,结合自身需求借阅图书,可以提升读者体验,让图书资源向读者流动。优质的图书馆藏方能更好的吸引读者、服务读者。

参考文献

[1]代根兴、周晓燕.出版社与图书馆图书评价标准比较研究.大学图书馆学报,2013(5):36-40