

# 简析小学美术教学中学生创新思维的培养

林珊

(江西省赣州市寻乌县澄江中心小学 江西 赣州 342200)

**[摘要]** 创新思维培养是素质教育的重要教学目标,小学美术教学中重视对学生创新思维能力的培养,有利于不断提升小学生美术鉴赏能力和美术绘画能力,形成一定美术素养。本文就小学美术教学中学生创新能力培养的重要性和策略进行分析和研究,以期提升小学生美术学习的创新思维与综合能力。

**[关键词]** 小学美术; 课堂教学; 创新思维; 能力培养

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.03.1171

创新是一个民族发展和进步的重要保障。新课程改革对小学美术提出了更高的要求。小学美术教学中,教师不仅要指导学生认真学习美术知识,提升学生的艺术鉴赏能力,同时也需要通过有效美术教学活动的开展,培养学生的创新意识和创新思维能力,为学生未来的成长和发展奠定良好的基础。

## 一、小学美术教学中学生创新思维能力培养的重要性

小学美术教学中学生创新思维能力的培养,有利于提升小学美术教学的质量和效果,发散小学生的思维能力,挖掘小学生更多的潜在能力。

(一) 提升小学美术教学的质量和效果 创新思维能力是学生潜能的一种,培养小学生的创新思维能力,同样也是开发和挖掘小学生潜能的重要方式。新课程理念下的小学美术教学需要改变传统教学方式单一而枯燥的教学模式,丰富小学美术教学的内容;在充分激发小学生美术学习热情和美术学习动力的基础上,不断提升小学美术教学的质量和效果,满足新课程改革对小学美术教学的要求。因此,加强创新色彩的融入,能够让小学生获得创新思维的启迪。

(二) 培养小学生形成创新的思维能力 眼睛是心灵的窗口,美术作为一种视觉艺术,离不开对实际物体的把握。小学美术教学中注重对小学生进行创新思维能力的培养,学生可以通过长时间的学习和观察,对美术作品和艺术产生一定的了解和亲身体会,培养小学生形成良好的创新思维能力,真正发挥小学美术教学的价值和意义。

## 二、小学美术教学中学生创新思维能力培养的具体策略

小学美术教学中学生创新能力的培养,主要是通过创新美术教学理念,创新美术教学方法和创新美术评价机制等方式来开展,以下对这几种方式具体论述。

(一) 创新美术教学理念,注重学生的主体地位 在小学美术教学中培养学生的创新思维能力,教师首先要注重创新教学的理念和教学的方法,改善传统教学方式中“独角戏”式的教学模式,将现代教育观念和素质教育理念融入小学美术教学过程当中,注重学生在教学中的主体地位。在小学美术教学之前,教师首先要根据学生的实际学习能力和性格特点,进行科学的教学设计,明确教学中的理论教学目标、实践教学目标和情感教学目标。在小学美术教学的过程中,教师要注重深入到学生中间,与学生进行亲密的沟通和交流,改善传统教学模式中教师高高在上的形象,创建一个平等、民主的小学美术课堂教学氛围,为小学生创新思维能力的培养奠定良好的基础。如三年级下册《漂亮的房间》教学中,可让学生说自己房子的特点,自己房子的特点,思考家具、物品为什么那样摆放,如何让室内的色彩协调起来。如此,引起学生对自己生活的关注,对漂亮、美丽房间的感受能力,放飞学生的想象,凸显学生学

习主体性,获得思维能力的提升。

(二) 创新美术教学方法,培养学生的思维能力 创新认识和创新思维是每一个人具备的思想,重点在于如何将这些思想进行有效的开发和利用。国外的一位心理学家曾经做过这样一个实验:将一只跳蚤放置于一个瓶子当中,并为它盖上一个透明的玻璃板,这时,这只跳蚤马上跳起来了,但是一跳却被透明的玻璃板挡住而撞回。在这只跳蚤经历了很多次努力之后,当人把玻璃盖拿开之后,发现它却再也跳不出来了。这个实验说明了人不能长时间在一种条件中,要善于感受和学习更多的知识。在小学美术教学中,教师不能用一个“玻璃板”束缚学生思维和能力的发展,要注重创新教学方法,培养学生的创新思维能力。如在指导小学生对小学美术苏教少年儿童出版社一年级下册《春天的色彩》这篇内容的学习过程中,教师可以首先为小学生播放《春天在哪里》等与春天有关的歌曲。随后,教师可以提问:“小朋友们,春天来了,我们的生活会产生哪些变化呢?”、“小朋友们,春天为大自然披上了哪些色彩呢?”等问题,激发学生的回答欲望,带动课堂教学的氛围。接下来,教师可以借助多媒体等信息技术手段,为小学生播放一些其他小朋友眼中春天的画作,并为小学生讲解一些有关绘画的技巧,随后指引小学生进行独立创作,展现小学生的独特性格特点和创新能力。

(三) 创新美术评价机制,促进学生的全面发展 评价是检验小学生美术学习能力和美术教学效果的重要手段,在小学美术教学完成之后,教师可以在课堂教学结束前的5-10分钟,组织学生开展美术评价活动。教师可以采取学生与学生之间互相评价或者教师对学生的作品或者表现情况进行综合评价的方式,开展评价活动。在评价的过程中,教师要注重运用积极情感因素,多给予学生鼓励和支持,促进小学生创新思维能力的不断发展。

另外,在小学美术期末成绩评定中,教师也可以将学生的创新能力和创新意识融入综合成绩中,为学生创新思维能力的发展奠定良好的基础,促进学生的全面发展。

总之,小学美术教学中学生创新思维能力的培养,有利于在不断提升小学生美术素养和美术学习能力的基础上,培养小学生形成良好的创新意识和创新能力,真正展现小学美术教学的价值和作用,促进小学生的全面成长和发展。

## 参考文献

- [1] 俞思蕾. 小学美术教学学生创新思维培养[J]. 科学大众(科学教育), 2019, (8): 58.
- [2] 武星. 浅析兴趣教学在小学美术教学中的运用[J]. 学周刊, 2018, (25): 166-167.