

家庭教育对幼儿园中行为习惯培养的作用研究

王凡

(河北省保定市涞水县石亭学区 河北 保定 074100)

[摘要]在幼儿良好行为习惯养成过程中,家庭教育发挥着不可比拟的作用和优势,而且也关系到幼儿园的行为习惯教育。通常来说,在幼儿园中表现良好的孩子,代表父母在其身上投入了较多的时间和精力。各个家长在知识程度、社会地位等方面有着明显的区别,影响到孩子的教育,从而对幼儿园中行为习惯教育的影响有所不同。所以,要想让幼儿养成良好行为习惯,家长要树立正确的教育观念,幼儿园也要正确引导家长,密切融合家庭教育和幼儿园教育,促进孩子身心健康发展与进步。

[关键词]家庭教育; 幼儿园; 行为习惯培养; 作用

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.03.1795

引言

家庭教育是人之初的教育启蒙。但是,由于家庭环境的不同,家长的教育理念、教育行为也产生了较大差异,这种差异造成的直接影响便是幼儿在原生家庭状态下形成的行为习惯、个性品质的不同,这也直接导致了幼儿在后期成长,乃至成年后的发展。因此,针对家庭教育的研究从未停止。本文特别对此做出了如下论述。

一、家庭教育对幼儿园中幼儿行为习惯培养的作用

首先,有助于家长和教师之间的密切交流与合作。在幼儿成长过程中,家长和教师的共同教育与指导是必不可少的。家长是幼儿的第一任老师,家长的行为举止对于幼儿行为习惯的养成有极大影响。加强家庭教育,可以为家长和幼儿园分享教育经验创造有利条件。同时,教师可以将正确的教育理念传达给家长,引导家长树立正确的育儿观念,及时纠正幼儿的不良行为。其次,有助于将家庭和幼儿园的配合度提升上来。在幼儿成长过程中,家庭属于重要的一大场所,幼儿园教育和家庭教育之间的关系是紧密联系、密不可分的,它们相互补充、相互配合。在幼儿行为习惯培养过程中,幼儿教师的正确引导固然重要,但是更需要家庭教育。通过家庭教育,可以使家庭和幼儿园形成密切协作,将家长教育幼儿的热情提升到新的高度,并进一步拓展幼儿园的教育范围,共同致力于引导幼儿养成良好的行为习惯。

二、家庭教育在幼儿园中幼儿行为习惯培养的实施策略

(一) 亲子互动优化家庭关系,构建宽松自由的家庭环境

亲子互动决定了亲子关系,良好的亲子互动让幼儿感受到家庭的温暖,产生积极的情绪,营造良好的家庭环境。相信每一个家长都是爱孩子的,我们可以利用这一时期幼儿对自己的依赖,通过亲子互动优化家庭关系,让爱孩子变得科学而富含质量。近年来,许多优秀绘本的推出,受到了幼儿及其家长的喜爱,亲子共读大受推崇。幼儿期是一个可塑性很强的年龄段,选择适合幼儿发展的绘本,和孩子一起亲子共读,不仅可以提高看书兴趣,培养良好习惯,养成积极的学习态度,提高幼儿的表达表现能力,还能通过阅读接受新知识,为幼儿插上想像的翅膀,有利于幼儿完整人格的形成。总之,益处多多。但要切记:家长千万不要抱着完任务的心态,这样的亲子阅读是没有质量可言的。当然,更不可过分要求、急于一时的效果。在家庭中开展的亲子游戏、亲子实践,是家庭成员之间促进沟通、表达爱意的助推器。亲子游戏对培养幼儿的自理能力、自控能力、卫生习惯、社会性交往、规则意识、自信心、体质及健康的性格塑造等都具有积极的作用。亲子实践,家长可以选择带幼儿做做小实验、种植、参观浏览科技园、超市,在动手动脑的过程中,享受欢快的亲子时光,感受高质量的家庭育儿过程,更有利于和谐的家庭教育氛围的营造。

(二) 加强家庭教养氛围的构建

在孩子成长过程中,家庭教育的作用不言而喻。每个家

长都渴望自己的孩子成才,所以家长要不断规范自身的育儿观念,对幼儿年龄特点进行充分了解,并了解其性格心理差异,从而确保教育方法的科学性与合理性,充分发挥出家庭教育的作用。由于家庭是孩子活动的主要场所,家庭的教养环境,对于孩子性格的形成有极大的影响,同时家庭氛围对于孩子未来的发展状况也具有一定的决定性作用。具体要做到以下几点:首先,父母应具备民主化的行为方式和作风。在日常交流中,家长应保持平易近人的形象,切忌出现专制主义。在与孩子交流时,应扮演好“朋友”的角色,对于孩子的独立人格,应给予尊重,避免以成人的主观意念,对孩子的行为进行改变。其次,散发浓浓的爱。在家庭中,应确保家庭氛围具有良好的和谐性和友好性,发挥对孩子健康成长的促进作用。而要想实现良好家庭氛围的构建,应将爱散发在家庭中的各个角落。通常来说,在家庭环境中,爱的类型主要来源于父母的爱、兄弟姐妹之间的关爱等。

(三) 多形式下的行为矫正

生活既教育,孩子们的家庭生活就是行为成长的过程,家长的性格及素质修养对幼儿的心理和行为品德起到了至关重要的作用。俗话说:榜样的力量是无穷的。父母的言行对幼儿完整人格形成可谓是至关重要。幼儿的成长过程实际上是一个学习模仿的过程,模仿初期没有分辨能力,不会区别对错。因此,如果不能得到及时正确的示范,父母是怎样的人,孩子便很容易成为父母错误的“翻版”。我们可以借助以下方式,矫正家长错误的教育行为,改善性格弱点。一是开办家长沙龙(学校),宣传先进理念,学习卓有成效的育儿措施;二是开办专题讲座,针对家长存在的教育问题进行分析,找出教育弊病,帮助家长纠正错误,学习教育技巧;三是鼓励家长积极参与幼儿园、社区的义工活动,学习教师的教育措施,在参与的过程中,培养耐心、耐性;四是发挥家长在各行各业的优势,让家长以助教的身份参与到班级活动中来,学习如何去创设良好的教育环境,潜心琢磨教育方法,并将其成功应用到家庭教育当中。

结束语

综上所述,在幼儿园行为习惯的培养过程中,家庭教育的应用势在必行,其能不断拉近家长和幼儿之间的亲密关系,发挥出家庭教育对于幼儿行为习惯养成的推动作用。但是需要注意的是,幼儿行为习惯的培养并不是一蹴而就的,需要家庭和幼儿园保持密切协作,形成强有力的合力作用。

参考文献

- [1]王娜.浅谈在家庭教育中培养幼儿良好行为习惯[J].文理导航·教育研究与实践,2020(4):39.
- [2]柏贵燕.家庭教育对幼儿行为习惯养成的影响研究[J].课程教育研究:学法教法研究,2018(36):82.
- [3]马微.浅析在幼儿园教学中如何培养幼儿的行为习惯[J].当代家庭教育,2019(28):59.